

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
имени Д.Ф.Лавриненко
г.Протвино Московской области**

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Основное предназначение инновационного проекта – создание пространства для реализации возможностей обучающихся в условиях развивающей образовательной среды, расширение участия детей и родителей, учителей в интеллектуальной социально-значимой деятельности.

Сроки реализации проекта: 2016 – 2018 гг.

- ✓ Первый этап, организационно – подготовительный (01 января 2016 года - 31 августа 2016 год).
- ✓ Второй этап, деятельностный (01 сентября 2016 год - 31 августа 2018 год).
- ✓ Третий этап, аналитико – обобщающий (01 сентября 2018 год - 31 декабря 2018 год).

В рамках проекта РИП на основе системно-деятельностного подхода разработана и апробирована модель развития личности обучающегося, структура которой задается интеграцией основного, дополнительного, индивидуального образования и внеурочной деятельности.

В марте 2018 года проведен предварительный анализ инновационной деятельности школы, направленный на достижение следующих целей:

- определение результативности апробации модели;
- изучение влияния инноваций на развитие субъектов – детей, родителей, педагогов.

Для оценки эффективности реализации проекта РИП были выбраны направления:

- 1.Критерии успешного развития обучающихся в условиях реализации проекта РИП.
- 2.Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта.
- 3.Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся.
- 4.Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.
- 5.Информационное сопровождение инновационной деятельности.
- 6.Эффективность и социальная значимость инновационной деятельности в рамках сетевого партнерского взаимодействия школы в условиях наукограда.
- 7.Общие результаты и эффекты реализации проекта.

По данным направлениям подобраны критерии и показатели, отражающие эффективность реализации проекта РИП. Результаты проведенного анализа были представлены общественности на семинаре-практикуме «Самореализация личности обучающегося в условиях инновационной образовательной среды школы» 30 марта 2018 года.

В 2017-2018 учебном году проведено анкетирование педагогов по теме «Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности», анализ результатов которого позволил выявить **положительное влияние инновационных процессов в школе на профессиональный рост и развитие педагогов.**

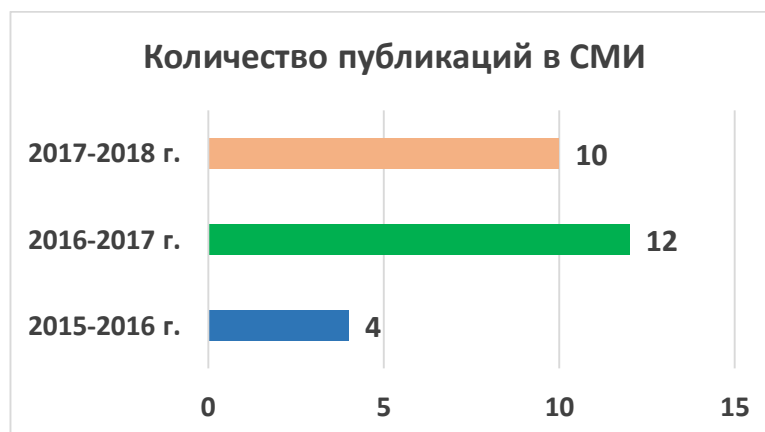
В рамках реализации проекта РИП отмечается **повышение профессиональной активности учителей:** доля педагогов, принявших участие в семинарах, круглых столах, конференциях по теме проекта – **100% (Таблица 1).**

Таблица 1. Мероприятия, проведенных в рамках реализации проекта РИП

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество мероприятий</i>
школьный	Заседание Методического Совета	6
	Открытое заседание ШМО	18
	Педагогический Совет	5
	Общешкольная родительская конференция «Шаг навстречу»	3
муниципальный	Открытое заседание ГМО	3
	Круглый стол	4
	Августовская педагогическая конференция	1
	Муниципальные Педагогические чтения	4
региональный	Региональный научно-практический семинар	2
	Региональный семинар-практикум	1
	Региональный Форум инновационных идей г. Жуковский	1
всероссийский	Всероссийский Фестиваль педагогического творчества	1
	Всероссийская выставка образовательных учреждений	1
международный	Московский Международный салон образования	1
		Всего - 51

В полном объеме проходит отражение результатов инновационной деятельности на сайте МБОУ «СОШ №3», наиболее значимые мероприятия освещаются в СМИ (*Приложение 1*).

Приложение 1



В ходе реализации проекта РИП получен **инновационный образовательный продукт**, предлагаемый к распространению – проект по созданию вариативной модели сетевого партнерского взаимодействия, более 50-ти рабочих программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, 3 комплексно-целевых программы деятельности творческих объединений.

Физико-математическое направление

Инновационный продукт: 16 общеразвивающих программ разработано педагогами школы для обучающихся 1-11 классов, в том числе по робототехнике.

1-4 классы: 4 программы курсов внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей», «Шахматная азбука», «Конструирование и моделирование», «Информатика», дополнительной общеразвивающей программы «Мастер-класс по 3D-конструированию».

5-9 классы: 4 программы курсов внеурочной деятельности «Физические методы изучения природы», «Математика: новые открытия», «Геометрия: мыслим пространственно», «Физика для всех», «Программирование в среде Scratch», «Робототехника», элективных курсов «Нестандартные задачи по математике», 3 дополнительных общеразвивающих программы «Школьная телестудия», «Техническое редактирование школьной газеты «Большая перемена», «Азбука «Компас – 3D», проектирование, прототипирование».

10-11 классы: 3 программы элективных курсов «Простые решения физических задач», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Основы программирования», 2 дополнительных общеразвивающих программы «Азбука «Компас – 3D», проектирование, прототипирование», «Школа инженера».

Учреждения и организации - партнеры школы: Центр инновационного молодежного творчества «ТехПроЛаб» г.Протвино на базе НПО «Турботехника», ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт» - ИФВЭ, ГОУ МО «Государственный университет природы, общества и человека «Дубна» (филиал «Протвино»), ФГБОУ ВПО «Мытищинский филиал Московского государственного технического университета им.Н.Э.Баумана. РУДН (г.Москва), ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Успешная реализация курсов направлена на формирование инженерно - технологической культуры школьников, подготовку обучающихся к выбору инженерных профессий, что становится возможным благодаря сотрудничеству с нашими социальными партнерами. Профильные группы школьников на базе ЦМИТ «ТехПроЛаб» имеют возможность выполнять лабораторные и практические работы, получить опыт работы на предприятии, использующем в работе новые технологии и современное оборудование.

Гуманитарное направление

Инновационный продукт: 21 общеразвивающая программа разработана педагогами школы для обучающихся 1-11 классов.

1-4 классы: 5 программ курсов внеурочной деятельности «Мир книг», «Театральная мастерская», «Экскурсионный мир», «Уроки нравственности», «Путешествие в страну Этикета».

5-9 класс: 8 программ курсов внеурочной деятельности «ОДНКНР», «Загадки русского языка», «Искусство устной и письменной речи», «От литературы к театру», «Слов и образ», «Театральный сундучок», «Занимательный английский», «Основы правовой культуры», программы элективного курса «Право», 4 дополнительных общеразвивающих программы «Юные экскурсоводы», «Хранители наследия», «Школьная газета «Большая перемена», «Мой выбор».

10-11 классы: 2 программы элективных курсов «Основы финансовой грамотности», «Конституционное право», 2 дополнительных общеразвивающих программы «Хранители наследия», «Школьная телестудия».

Учреждения и организации - партнеры школы: МУК «ЦБС г.Протвино», Детская библиотека г.Протвино, Протвинское информгентство «Протвино сегодня», МБУК «Историко – Художественный музей» г.Протвино, Серпуховское Благодичие, Московский государственный областной университет (г.Москва), ГОУ ВПО МО «АСОУ» (г.Москва), РУДН (г.Москва), ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», ФГБОУ ВПО ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Курсы гуманитарного направления ориентированы на изучение школьниками законов развития общества, культуры и истории, подготовку обучающихся к таким сферам деятельности как педагогика, психология, общественные отношения, перевод и переводоведение, медиа и коммуникации, реклама, искусствоведение. Особую роль в

достижении поставленных целей играет Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная библиотечная система г.Протвино, филиал детской библиотеки, сотрудники которой активно проводят совместно с педагогами школы библиотечные образовательные часы, музейные уроки, интерактивные занятия.

Естественно-научное направление

Инновационный продукт: 11 общеразвивающих программ разработано педагогами школы для обучающихся 1-11 классов.

1-4 классы: 5 программ курсов внеурочной деятельности «Я и мое здоровье», «Разговор о правильном питании», «Юный эколог», «Я – исследователь», «Познай свой край», волонтерское движение.

5-9 классы: 2 программы курсов внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир», «География глазами физиков и лириков», 2 дополнительных общеразвивающих программы «Экологическая дружина «зубренок», «Школьное лесничество «Зеленый дом», волонтерское движение.

10-11 классы: 2 программы элективных курсов «Решение нестандартных задач по химии», «Решение задач по генетике», волонтерское движение.

С целью реализации программ школа тесно сотрудничает с учреждениями: Московский государственный областной университет (г.Москва), ФГБОУ ВПО «Мытищинский филиал Московского государственного технического университета им.Н.Э.Баумана, Филиал «Русский лес» ГКУ МО «Мособллес», Приокско-Террасный государственный природный биосферный заповедник, ГОУ МО «Государственный университет природы, общества и человека «Дубна» (филиал «Протвино»), ГБОУ ВПО «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВПО ГАПОУ МО «Губернский колледж», РУДН (г.Москва).

Целью реализации программ является развитие у обучающихся научного мировоззрения, формирования высокого уровня экологической культуры, подготовка школьников к поступлению и в учреждениях среднего и высшего профессионального образования медицинского, химико – технологического, биолого – экологического профилей, а также освоения профессий, связанных с лесной промышленностью. Практическая составляющая курсов данного направления, организация социально значимой деятельности осуществляется благодаря тесному сотрудничеству Филиалу «Русский лес» ГКУ МО «Мособллес», Приокско-Террасному государственному природному биосферному заповеднику.

Художественное и техническое творчество

Инновационный продукт: 6 общеразвивающих программ разработано педагогами школы для обучающихся 1-11 классов.

1-4 классы: 2 программы курсов внеурочной деятельности «Конструирование и моделирование», «Театральная мастерская», «Юный художник».

5-11 классы: 2 программы внеурочной деятельности «Робототехника», 3 дополнительных общеразвивающих программы «Фотокружок «Ракурс», «Школьная телестудия», «Техническое редактирование школьная газета «Большая перемена».

Учреждения и организации - партнеры школы: Протвинское информагентство «Протвино сегодня», ДЮЦ «Горизонт», МУК «ЦБС г.Протвино», Детская библиотека г.Протвино, МАУДО «Детская школа искусств» г.Протвино, МБУК «Историко – Художественный музей» г.Протвино.

Реализация курсов направлена на развитие художественного вкуса, формирование технологической культуры обучающихся, умений анализировать собственные интересы, потребности, ценности, а также интересы, потребности, ценности других людей, овладение навыками взаимопонимания, мобильности в разных социальных условиях. Особую роль в реализации курсов данного направления играет тесное сотрудничество с Протвинским информагентством «Протвино сегодня»: школьники получают возможность получить

начальные профессиональные навыки по ряду профессий, связанных с работой на телевидении.

Следует отметить, что **главным результатом инновационной деятельности в рамках реализации проекта РИП**, является **создание образовательного пространства**, в котором максимально реализуются возможности каждого ученика, обеспечивающей личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества, что является основой концепции развития МБОУ «СОШ №3».

Заместитель директора по УВР:

Н.Г.Цема

15.06.2018г.