

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

ПРИКАЗ

«16» февраля 2016 г.

№ 15-01

**О внесении изменений и дополнений
в основную образовательную программу
начального общего образования,
основную образовательную программу
основного общего образования**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести прилагаемые изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (Приложение №1).
2. Внести прилагаемые изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (Приложение №2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Судакова Л.И.

1. В Целевой раздел

п. 2.2

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

п.2.3

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

п. 2.4

Иностранный язык:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. В содержательный раздел

П. 2

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

3. В организационный раздел

П. 1

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1. В Целевой раздел**П.1.2.5.1.Русский язык:**

Целевые установки требований к результатам в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты
	Предметные результаты
Речь и речевое общение	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения; • использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения; • нормам речевого поведения в типичных ситуациях общения; • оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств; • предупреждать коммуникативные неудачи в процесс речевого общения.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;</i> • <i>участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать и доказывать собственную позицию;</i> • <i>понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.</i>
Речевая деятельность. Аудирование.	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме; • понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществлять информационную переработку текста, передачу его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения; • передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.</i>
Речевая деятельность. Чтение.	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • читать на русском языке (развитие навыков чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового); • содержательно перерабатывать прочитанный материал, в том числе уметь выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства

	<p>аргументации и выразительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме); • использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; • передавать схематически представленную информацию в виде связного текста; • использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета; • отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;</i> • <i>извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.</i>
<p>Речевая деятельность. Говорение.</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре); • обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы; • извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения; • соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</i> • <i>выступить перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;</i> • <i>оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</i> • <i>умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление,</i>

	<p><i>информационный запрос и др.);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;</i> • <i>анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.</i>
Речевая деятельность. Текст.	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ текста и распознавать основные признаки текста, выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста; • анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению; • осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п. ; • создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • проводить многоаспектный анализ текста; • определять функционально-смысловых типы речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создавать тексты различного типа речи и соблюдения норм их построения; • определять виды связи, смысловые, лексические и грамматические средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования; • <i>создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.</i>
Функциональные разновидности языка.	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций); • различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно - научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи); • создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи); • оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; • исправлять речевые недостатки, редактировать текст; • выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств; • создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебнонаучного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение- рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств; • анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач; • выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.
<p>Общие сведения о языке.</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка; • выявлять основные особенности устной и письменной речи, разговорной и книжной речи; • определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия; • оценивать использование основных изобразительных средств языка.
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики; • понимать определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; • использовать речевые средства для планирования и рефлексии собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей; • соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; • расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие; • использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; • использовать толковые словаре для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
<p>Фонетика и орфоэпия. Графика.</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проводить фонетический анализ слова; • определять звуковой состав слова, правильное деление на слоги, проводить характеристику звуков слова; • соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка, определять места ударения в слове в соответствии с

	<p>акцентологическими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);</i> • <i>выразительно читать прозаические и поэтические тексты;</i> • использовать орфоэпические, орфографические словари для определения нормативного написания и произношения слова; • <i>извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.</i>
Морфемика и словообразование.	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; • различать изученные способы словообразования; • анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов; • проводить различные виды анализа слова; • применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов; • проводить фонетический, морфемный и словообразовательный разбор (как взаимосвязанные этапы анализа структуры слова); • делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; • различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;</i> • <i>опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;</i> • <i>извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;</i> • использовать морфемные, словообразовательные, этимологические словари для морфемного и словообразовательного анализа слов; • <i>использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.</i>
Лексикология и фразеология.	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова; • определять лексическое значение слова, значения многозначного слова; • группировать слова по тематическим группам; • распознавать и характеризовать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи; • уместно использовать фразеологических оборотов в речи; • подбирать к словам синонимы, антонимы; • опознавать фразеологические обороты; • соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;

	<ul style="list-style-type: none"> • использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте; • опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение); • пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;</i> • <i>корректно и оправданно употреблять междометий для выражения эмоций, этикетных формул;</i> • <i>использовать в речи синонимичные имена прилагательные в роли эпитетов;</i> • выявлять смысловое, стилистическое различие синонимов, употреблять их в речи с учётом значения, смысловое различие, стилистическую окраску; • <i>аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;</i> • <i>опознавать омонимы разных видов;</i> • <i>оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</i> • <i>опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;</i> • использовать фразеологические словари для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов; • <i>извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.</i>
Морфология.	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать существительные, прилагательные, местоимения, числительные, наречия разных разрядов и их морфологические признаки, различать слова категории состояния и наречия; • распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц; • распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий; • опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи; • анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; • нормативно изменять формы существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов; • соблюдать грамматические нормы, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдении видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте; • употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с

	<p>нормами современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; • проводить морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи; • проводить морфологический анализ слова, анализ словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов; • выполнять характеристику общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определять их синтаксическую функцию.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач; • <i>анализировать синонимические средства морфологии;</i> • <i>различать грамматические омонимы;</i> • <i>расширить и систематизировать научные знания о языке, его единицах и категориях; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:</i> • <i>опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;</i> • <i>извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.</i>
Синтаксис.	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды; • выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида; • определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; • определять грамматическую основу предложения; • распознавать распространённые и нераспространённые предложения, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные; • распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращения; вводные и вставные конструкции; • опознавать сложные предложения, типы сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделять средства синтаксической связи между частями сложного предложения; • анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точкой зрения структурной и смысловой организации, функциональной • <i>предназначенности;</i> • <i>употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;</i> • <i>проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении.</i>
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;</i> • <i>применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать синонимические средства синтаксиса; • опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи; • анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.
Правописание: орфография и пунктуация.	
Выпускник научится:	<p>соблюдать основные нормы литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормы речевого этикета;</p> <p>использовать языковые нормы в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса);</p> <p>поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;</p> <p>применение правильного переноса слов;</p> <p>применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов); • обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; • извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать ее в процессе письма.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи; • использовать орфоэпические, орфографические словари для определения нормативного написания и произношения слова; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.
Язык и культура.	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; • приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; • анализировать русский речевой этикет и сравнивать его с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

2. В Целевой раздел

1.2.5.2. Литература:

Целевые установки требований к результатам в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты
	Предметные результаты
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • осознать значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формировать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; • понимать литературу как основную национально-культурную ценность народа, как особого способа познания жизни; • изучить выдающиеся произведения российской и мировой культуры; • аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; • развивать способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

3. В Целевой раздел

1.2.5.3. Иностранный язык (на примере английского языка):

Целевые установки требований к результатам в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты
	Предметные результаты
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать дружелюбное и толерантное отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимся уровня иноязычной компетентности;

	<ul style="list-style-type: none"> • расширить и систематизировать знаний о языке, расширить лингвистический кругозор и лексический запас; • овладеть общей речевой культурой; • достичь допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; • формировать интерес к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
--	---

4. В Целевой раздел

1.2.5.7.-1.2.5.8. Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика

Целевые установки требований к результатам в соответствии с ФГОС	Планируемые результаты
	Предметные результаты
	Математика
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); • оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях; • решать сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; • применять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; • составлять план решения задачи, выделять этапы ее решения, интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи; • находить процента от числа, числа по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; • решать логические задачи; • понимать и представлять математику как метод познания действительности, позволяющий описывать и изучать реальные процессы и явления; • понимать роль математики в развитии России и мира; • приводить примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов.

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • понимать особенности десятичной системы счисления; • оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел; • выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; • сравнивать и упорядочивать рациональные числа; • выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора; • использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;</i> • <i>углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;</i> • <i>научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.</i>
Действительные числа	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и иметь представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; • овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: • оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; • использовать свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; • использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; • выполнять округления чисел в соответствии с правилами; • сравнивать числа; • оперировать понятием квадратного корня, находить его значение из положительного целого числа; • оценивать значения квадратного корня из положительного целого числа.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>использовать числовые выражения при решении практических задач из других учебных предметов;</i> • <i>развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике;</i> • <i>развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).</i>
Измерения, приближения, оценки	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях; • использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;</i> • <i>понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных;</i> • <i>применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.</i>
<p>Алгебраические выражения</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами; • выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни; • выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями; • выполнять разложение многочленов на множители; • овладеть символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений; • выполнять несложные преобразования для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; • выполнять несложные преобразования целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;</i> • <i>выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;</i> • <i>применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).</i>
<p>Уравнения</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными (линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к линейным или квадратным, системы уравнений), изображать решения неравенств и их систем на числовой прямой; • понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

	<ul style="list-style-type: none"> • применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики; • применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.
Неравенства	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств; • решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления (решать линейные и квадратные неравенства, неравенства, сводящиеся к линейным или квадратным, системы неравенств, изображать решения неравенств и их систем на числовой прямой); • применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • разнообразным приёмам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики; • применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.
Основные понятия. Числовые функции	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения); • строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков; • овладеть системой функциональных понятий, умениями использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей; • определять положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости; • находить по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции; • выполнять построение графика линейной и квадратичной функций.
Выпускник	<ul style="list-style-type: none"> • использовать свойства линейной и квадратичной функций

<p>получит возможность научиться:</p>	<p>и их графиков при решении задач из других учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.); • использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.
<p>Числовые последовательности</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения); • оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; • применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессией, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • решать комбинированные задачи с применением формул n-го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессии, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств; • понимать арифметическую и геометрическую прогрессию как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую — с экспоненциальным ростом.
<p>Описательная статистика</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и представлять статистические характеристики; • определять основные статистические характеристики числовых наборов; • простейшим способом представлениям и анализа статистических данных; • понимать и представлять статистические закономерности в реальном мире и различные способы их изучения.
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления; • овладеть умениями извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик; • приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.
<p>Случайные события и вероятность</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и представлять вероятности случайного события; • понимать и представлять простейшие вероятностные модели; • оценивать и вычислять вероятности события в простейших случаях; • находить относительную частоту и вероятность случайного события.

<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать роль практически достоверных и маловероятных событий; • представлять роль закона больших чисел в массовых явлениях; • использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений; • приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов.
<p>Комбинаторика</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<p>Выпускник научится решать простейшие комбинаторные задачи.</p>
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<p>Выпускник получит возможность научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.</p>
<p>Наглядная геометрия</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры; • распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса; • строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда; • определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; • вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов; • углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; • научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.
<p>Геометрические фигуры. Пространственные тела</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систематическими знаниями о плоских фигурах и их свойствах; • представлять простейшие пространственные тела; • пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; • распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; • находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос); • оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар;

	<ul style="list-style-type: none"> • изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью инструментов для измерения длин и углов; • измерять длины, расстояния, величины углов с помощью инструментов для измерений длин и углов; • оперировать понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; • оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов; • проводить доказательства в геометрии; • решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств; • решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки; • решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть геометрическим языком, умением использовать его для описания предметов окружающего мира; • овладеть навыками геометрических построений; • овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек; • приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач; • овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование; • моделировать реальные ситуации на языке геометрии; • исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; • решать геометрические и практические задачи; • научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия; • решать практические задачи с применением простейших свойств фигур; • выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни; • приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ; • приобрести опыт выполнения проектов по темам «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле»; • применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Измерения геометрических величин	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла; • вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов; • вычислять длину окружности, длину дуги окружности; • вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур; • решать задачи на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам; • решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур; • решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); • оценивать результаты вычислений при решении практических задач.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;</i> • <i>вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;</i> • <i>применять алгебраический и тригонометрический аппарат и идеи движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.</i>
Координаты	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка; • использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>овладеть координатным методом решения задач на вычисления и доказательства;</i> • <i>приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;</i> • <i>приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисления и доказательства».</i>
Векторы	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости; • оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число; • находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов,

	<p>координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть векторным методом для решения задач на вычисления и доказательства; • приобрести опыт выполнения проектов на тему «применение векторного метода при решении задач на вычисления и доказательства».
Информация и способы её представления	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «модель», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике; • описывать свойства изучаемых понятий; • описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; • записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256; • кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице; • использовать основные способы графического представления числовой информации.
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием; • овладеть умениями формализации и структурирования информации, умениями выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1; • познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах; • познакомиться с двоичной системой счисления; • познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.
Основы алгоритмической культуры	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем; • строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей; • понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства

	<p>алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования); • использовать логические значения, операции и выражения с ними; • понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин; • понимать алгоритмические конструкции, знать логические значения и операции; • распознавать верные и неверные высказывания; • создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины; • создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;</i> • <i>познакомиться с языками программированиями (на примере одного из них), основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;</i> • <i>овладеть умениями составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;</i> • <i>создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне её.</i>
<p>Использование программных систем и сервисов</p>	
<p>Выпускник научится:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основным навыкам работы с компьютером; • иметь представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; • основным навыкам и умениям использования компьютерных устройств; • использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); • знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>познакомиться с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;</i> • <i>научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т.</i>

	<p><i>п.;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).</i>
Работа в информационном пространстве	
Выпускник научится:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;</i> • <i>организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;</i> • <i>основам соблюдения норм информационной этики и права.</i>
Выпускник получит возможность научиться:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;</i> • <i>познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);</i> • <i>узнать о том, что в сфере информатики и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) существуют международные и национальные стандарты;</i> • <i>получить представление о тенденциях развития ИКТ;</i> • <i>овладеть навыками и умениями безопасного и целесообразного поведения работать при работе с компьютерными программами и в Интернете;</i> • <i>овладеть умениями соблюдать нормы информационной этики и права.</i>

5. В Организационный раздел

П.3.1

2. Основное общее образование

2.1 . Особенности учебного плана. Распределение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Увеличение количества часов в 7-9 классах на преподавание русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание взаимосвязи основных единиц и уровней языка;
- формирование норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.