

**Проблемно – ориентированный анализ
методической работы МБОУ «СОШ №3»
г. Протвино Московской области
за 2018 – 2019 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса».

На 2018-2019 учебный год перед коллективом были поставлены цели: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения, создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личности направления самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры.

Для успешной реализации методической темы, для достижения поставленных целей были определены задачи на 2018 – 2019 учебный год:

- ❖ продолжить работу по созданию благоприятных условий для формирования развивающей среды общеобразовательной школы с целью повышения качества обучения;
- ❖ продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- ❖ продолжить работу по целенаправленной подготовке обучающихся к сдаче ГИА (9, 11 классы);
- ❖ продолжить работу по реализации основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО, ФК ГОС СОО;
- ❖ продолжить работу по совершенствованию деятельности научного общества учащихся школы;
- ❖ совершенствовать работу по обобщению педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- ❖ обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых технологий через реализацию инновационного проекта «Формирование и развитие профориентационной среды как условие профессионального и профильного самоопределения обучающихся»;
- ❖ продолжить работу по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подрастающего поколения;
- ❖ продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- ❖ продолжить работу по укреплению связей семьи и школы, повышению имиджа школы.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал по приоритетным направлениям:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся.
3. Создание условий для личностного и профессионального саморазвития педагогов, их компетентности средствами методической работы.

1.УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ШКОЛЫ

Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Методическая работа школы в 2018 – 2019 учебном году строилась в соответствии с планом деятельности **Методического совета** в составе:

1. Судакова Л.И. - председатель методического совета.
2. Цема Н.Г. - заместитель директора по УВР.
3. Иванова О.С. – руководитель ШМО учителей начального обучения.

4. Глухова И.Л. – руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности.
5. Воробьева О.В. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания.
6. Мишина Т.П. – руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики.
7. Малютова О.З. – руководитель ШМО учителей технологии, искусства, изобразительного искусства, музыки, физической культуры.
8. Полухина Д.Ю. – руководитель ШМО учителей иностранного языка.

Приоритетные направления в работе Методического совета:

1. Совершенствование условий для интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся через планирование и организацию комплексных общешкольных мероприятий.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся.
4. Подготовка обучающихся к ГИА.
5. Создание условий для личностного и профессионального саморазвития педагогов, их компетентности средствами методической работы.
6. Инновационная деятельность педагогического коллектива.

В течение года было проведено **5 заседаний** Методического совета. В проведении заседаний активно принимали участие учителя-предметники, педагоги школы, выступления которых, в первую очередь, были направлены на мероприятия, способствующие повышению качества обучения, успешной подготовке обучающихся к ГИА.

№п/п	Дата проведение заседания	Рассматриваемые вопросы	Количество выступлений педагогов школы
1.	28.08.2018г.	1.Рассмотрение плана организационно - методической работы школы. Проведение мероприятий муниципального и регионального уровней в 2018-2019 учебном году. 2.Инновационная работа. Организация деятельности педагогического коллектива по реализации плана РИП в 2018-2019 учебном году. Организация деятельности апробационной площадки МБОУ «СОШ №3» по профориентации. 3. Реализация программы «Золотые россыпи» в 2018-2019 учебном году. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. ВШК: план работы в 1 триместре 2018-2019 учебного года.	7
2.	12.11.2018г.	1.ВШК: план работы во 2 триместре 2018-2018 учебного года (3 модуль): - АКР геометрия 7-11 классы; - АКР за 1 полугодие 2-6 классы (математика, русский язык); - персональный контроль (Егошин С.Ю., Мишина Т.П., учителя, работающие с обучающимися «условно» переведенными); - проверка выполнения учителями Положения о ведении тетрадей; - работа по составлению рабочих программ. 2. Реализация программы «Золотые россыпи» в 2018-2019 учебном году: 1) олимпиадное движение в МБОУ «СОШ №3»; 2) подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; 3) организация и проведение школьной научно – практической конференции обучающихся в 2018-2019 учебном году (28 января 2019 года – 01 февраля 2019 года); 4) организация участия в НПК различного уровня. 3.Организационно-методическое сопровождение муниципальных педагогических чтений «Новые подходы к	9

		лично-ориентированному обучению и воспитанию, направленные на профессиональное и профильное обучение».	
		4. Организация деятельности педагогического коллектива по направлению «Подготовка учащихся к ГИА ОГЭ, ГИА ЕГЭ» (предметы по выбору).	
3.	25.12.2018г.	<p>1. ВШК: план работы во 2 триместре 2018-2019 учебного года (4 модуль):</p> <ul style="list-style-type: none"> - АКР за 1 полугодие 7-11 классы (математика, русский язык); - организация внеурочной деятельности в 6-8 классах; - срез знаний обучающихся 3-4 классов по математике. <p>2. Реализация программы «Золотые россыпи» в 2018-2019 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; 2) организация и проведение школьной научно – практической конференции обучающихся в 2018-2019 учебном году (28 января 2019 года – 01 февраля 2019 года); 3) организация участия в НПК регионального и международного уровня. <p>3. Организационно-методическое сопровождение межрегиональный проблемно-тематический семинар «Теоретические и нормативно-правовые основы формирования образовательной среды общеобразовательной организации».</p> <p>4. Организационно-методическое сопровождение Декады профориентации в 5 модуле 2018-2019 учебного года.</p>	7
4.	04.04.2019г.	<p>1. Организация и проведение педагогического совета по теме «Анализ деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ №3» по итогам 2018-2019 учебного года».</p> <p>2. Итоги реализации программы «Золотые россыпи» в 2018-2019 учебном году. Организация деятельности педагогического коллектива по учёту индивидуальных достижений обучающихся (смотри портфолио).</p> <p>3. ВШК: проведение и анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году.</p> <p>4. Итоги работы Методического совета школы в 2018-2019 учебном году школы.</p> <p>5. Организация деятельности педагогического коллектива по направлению «Подготовка учащихся к ГИА ОГЭ, ГИА ЕГЭ» (предметы по выбору).</p>	12
5.	27.05.2019г.	<p>1. Итоги реализации программы «Золотые россыпи» в 2018-2019 учебном году. Организация работы по ведению портфолио, обучающимися на основании «Положения о портфолио обучающегося в соответствии с ФГОС».</p> <p>2. ВШК: проведение и анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 2018-2019 учебном году. Организация ВШК в 2019-2020 учебном году.</p> <p>3. Итоги работы Методического совета школы в 2018-2019 учебном году. Задачи на 2019-2020 учебный год. Перспективные направления деятельности школы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Эффективность работы ШМО в 2018-2019 учебном году.</p>	5

Вывод. Деятельность методического совета способствовала выполнению перед педагогическим коллективом целей и задач. Плановые мероприятия по направлениям «Организационно-методическая работа школы», «ВШК», «Инновационная деятельность», организованные методическим советом, активизировали деятельность учителей, способствовали решению поставленных целей и задач.

2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

2.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ В 2018 -2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

На конец учебного года (01.06.2019г.) в школе насчитывается:

Всего педагогических работников - 5 человек, учителей – 39 человек – 100%.

Имеют высшую категорию – 30 человек – 68,2%.

Имеют первую категорию – 12 человек – 27%.

Без категории – 2 человека – 4,6%.

Декретный отпуск – 3 человека.

Из 44 педагогических работников школы – 1 молодой специалист.

Образовательный уровень:

- Высшее образование – 36 человек.
- Средне-специальное – 6 человек.

В течение учебного года работали 2 человека – внешних совместителя (учитель английского языка, преподаватель обществознания и права университета «Дубна»).

По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество педагогов, имеющих **высшую** категорию, осталось **стабильно высоким**, количество педагогов, имеющих **первую** категорию **увеличилось на 2%**.

Вывод. На 01.06.2019г. школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Задачей администрации на 2019-2020 учебный год является создание условий для подготовки к аттестации молодых специалистов.

2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

С целью организации качественной процедуры проведения экспертизы деятельности педагогических работников (аттестации) в 2018-2019 учебном году были проведены методические совещания, на которых рассматривались нормативно-правовые документы, обеспечивающие процедуру проведения аттестационных мероприятий, проблемные вопросы по оформлению портфолио педагогического работника, проведению открытых мероприятий.

В соответствии с планом и графиком прохождения аттестации на 2018-2019 учебный год было подано 9 заявлений. (Таблица 1)

Таблица 1

Сведения об аттестации руководящих работников МБОУ «СОШ №3» в 2018-2019 учебном году

	ФИО	Должность	Предшествующая категория	Присвоенная категория	Основание
1	Кожевникова Ю.Д.	учитель начальных классов	первая	высшая	Приказ MOMO от 21.12.2018 №3318
2	Храмеченкова Г.В.	учитель начальных классов	высшая	высшая	Приказ MOMO от 21.12.2018 №3318
3	Андреева М.Е.	Учитель географии	Высшая	Высшая	Приказ MOMO от 01.03.2019 №725
4	Бахарева Н.Б.	учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая	Приказ MOMO от 01.03.2019 №725
5	Кувшинова А.М.	учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая	Приказ MOMO от 01.03.2019 №725
6	Орлова Л.В.	учитель музыки	Высшая	Высшая	Приказ MOMO от 01.03.2019

					№725
7	Полухина Д.Ю.	Учитель английского языка	Высшая	Высшая	Приказ МОМО от 01.03.2019 №725
8	Зотова М.И.	Заместитель директора по УВР	Высшая	Высшая	Постановление Администрации г. Протвино от 07.11.2018 №704
9	Цема Н.Г.	Заместитель директора по УВР	Высшая	Высшая	Постановление Администрации г. Протвино от 07.11.2018 №704

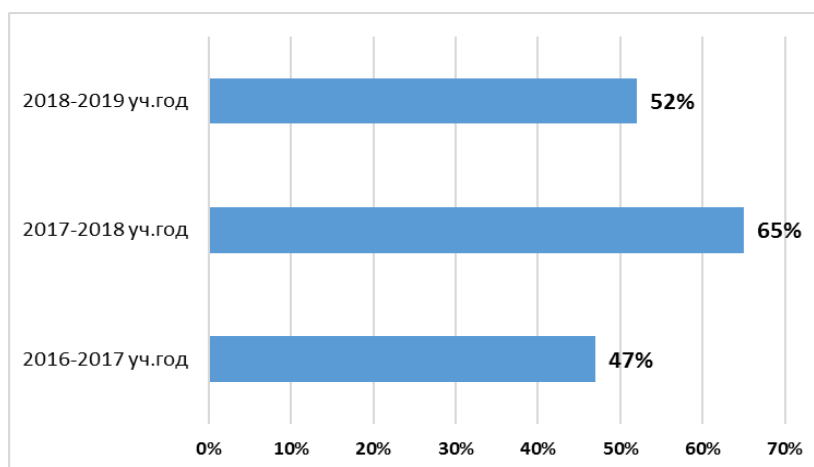
Вывод. Аттестация руководящих и педагогических работников прошла на высоком уровне, все портфолио были оформлены в соответствии с требованиями.

2.3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в 2018-2019 учебном году осуществлялось в соответствии с перспективным планом-графиком курсовой подготовки и потребностями образовательного учреждения. Всего курсовую подготовку смогли успешно пройти 27 человек, включая руководящих работников. (*Приложение 1*)

Приложение 1. Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогических работников МБОУ «СОШ №3»



Востребованной остается тематика, посвященная вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, внеурочной деятельности и информационно-коммуникационным технологиям. Поэтому в 2018-2019 учебном году по тематике «ФГОС в преподавании предмета» прошли курсовую подготовку **4 человека**, «ФГОС ОВЗ» - **1 человек**, «ИКТ-технологии в деятельности учителя» - **8 человек**.

В 2018-2019 уч. году прошли курсы повышения квалификации через ЭПК Московской области 9 человек.

Активно участвуют в повышении своей квалификации и руководящие работники школы: **4 человека** прошли курсы в 2018-2019 учебном году, способствующие разработке и реализации инновационных проектов.

Следует отметить, что 1 педагогический работник проходит обучение в ВУЗе (Гончар И.В.).

Повышение квалификации также проходит через взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов в рамках школьного Фестиваля науки и творчества, выступления на ежегодных муниципальных педагогических чтениях, семинарах и иных мероприятиях. В 2018-2019 учебном году учителями МБОУ «СОШ №3» проведено **9 открытых мероприятий** по распространению опыта, полученного в рамках курсовой подготовки.

Вывод. В 2018-2019 учебном году увеличилось количество мероприятий по распространению педагогического опыта, полученного на курсах повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году необходимо педагогическому коллективу школы продолжить работу в данном направлении.

2.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

2.4.1. Педагогические советы

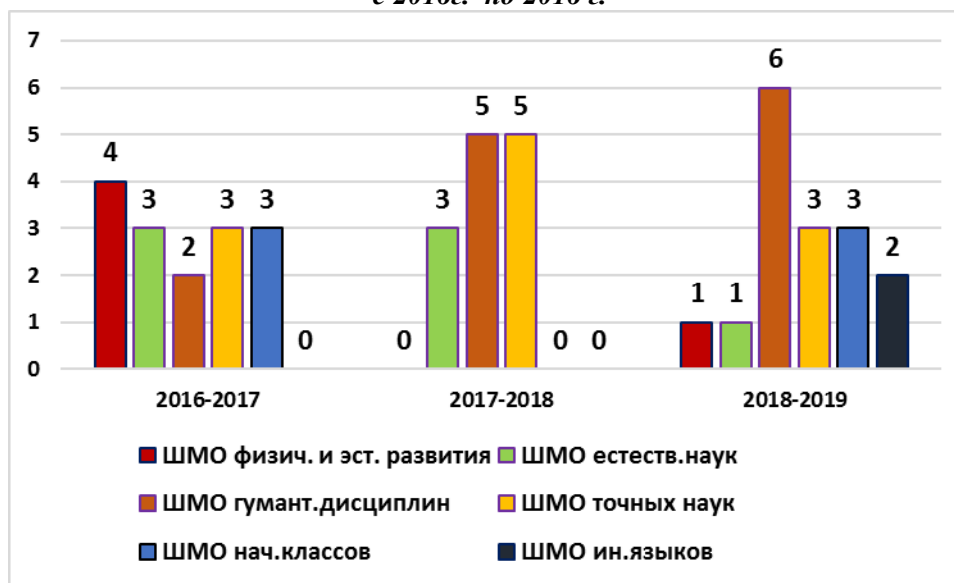
Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана реализации

В течение 2018-2019 учебного года были проведены 3 тематических педсовета, 2 малых тематических педсовета («Адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения» и «Особенности адаптации обучающихся в 1-х классе») и 5 рабочих педсоветов, на которых обсуждались текущие проблемы, рассматривались материалы ВШК, итоги обучения учащихся, принимались управленческие решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы. В 2018-2019 учебном году на педсоветах выступили 13 учителей, что составляет 30% всех педагогов школы. *(Приложение 2)*

По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество выступлений учителей на педагогических советах уменьшилось на 18,8%.

Приложение 2

Мониторинг выступления учителей МБОУ «СОШ №3» на педагогических советах в период с 2016г. по 2016 г.



Вывод. Учителя и педагогические работники недостаточно активно выступают на педагогических советах школы. В 2019-2020 учебном году с целью распространения результатов профессиональной деятельности необходимо руководителям школьных методических объединений Глуховой И.Л., Малютовой О.З., Ивановой О.С. активизировать работу педагогов в данном направлении.

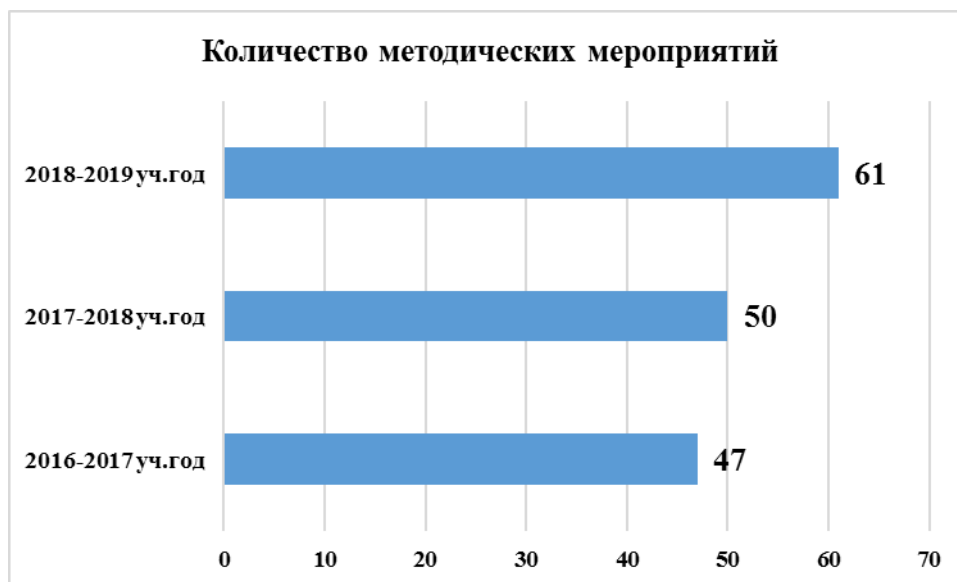
2.4.2. Методические семинары и конференции

Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана реализации

По итогам 2018-2019 учебного года руководящие и педагогические работники школы приняли участие в **61 методическом мероприятии** муниципального, регионального, федерального, международного уровней. Следует отметить **повышение** данного показателя на **22%** по сравнению с предыдущим учебным годом. *(Таблица 2. Приложение 3).*

Приложение 3

Мониторинг участия педагогов МБОУ «СОШ №3» в методических мероприятиях в период с 2016 по 2019 гг.



В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом школы были проведены **открытые методические мероприятия: Муниципальные педагогические чтения:** «Новые подходы к личностно-ориентированному обучению и воспитанию, направленные на профессиональное и профильное самоопределение обучающихся» (12.12.2018г.), **Межрегиональный проблемно-тематический семинар** «Теоретические и нормативно-правовые основы формирования образовательной среды общеобразовательной организации» (20.03.2019г.). Педагоги школы поделились опытом работы по формированию развивающей среды общеобразовательной школы с целью создания условий для успешной профориентации школьников, укреплению взаимосвязи семьи и школы, повышению имиджа школы. В рамках педагогических чтений и межрегионального семинара педагоги школы представили **8 презентаций** опыта инновационной работы, провели **9 открытых мероприятий** (уроки, проектные мастерские, литературную гостиную, занятия внеурочной деятельности, спортивно-образовательный квест, занятие кружка, классный час). Все мероприятия получили высокую оценку участников и слушателей.

Необходимо отметить, что в 2018-2019 учебном году была продолжена целенаправленная работа по привлечению педагогов к участию в новых формах методической деятельности, а именно – вебинарах, дистанционных мероприятий, видеоконференциях.

Таблица 2. Участие руководящих и педагогических работников МБОУ «СОШ №3» в методических мероприятиях различного уровня в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Уровень
1.	Ежегодная августовская педагогическая конференция г.Протвино.	9	Муниципальный
2.	ГМО учителей начальных классов «Логопедическая работа по формированию фонематических процессов у детей с нарушениями речи».	9	Муниципальный
3.	ГМО учителей русского языка и литературы по теме «Анализ РДР по итогам 2018 года».	6	Муниципальный
4.	Семинар «Вопросы проверки итоговых сочинений (изложений) в 2018 году».	6	Муниципальный
5.	Муниципальный педагогический час «Роль педагога в воспитании свободы как непреложной ценности». Публичное выступление.	6	Муниципальный
6.	ГМО учителей русского языка и литературы «Всероссийская олимпиада школьников. Развитие олимпиадного движения».	6	Муниципальный
7.	Муниципальный круглый стол «Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках реализации ФГОС ООО».	2	Муниципальный

8.	Педагогические чтения «Новые подходы к личностно-ориентированному обучению и воспитанию, направленные на профессиональное и профильное самоопределение обучающихся».	25	Муниципальный
9.	Заседание ГМО учителей биологии и химии.	2	Муниципальный
10.	Заседание ГМО учителей географии и истории.	1	Муниципальный
11.	Заседание ГМО учителей физической культуры и ОБЖ.	5	Муниципальный
12.	Заседание ГМО педагогов – психологов и социальных педагогов «Созависимые отношения в семье»	2	Муниципальный
13.	ГМО классных руководителей. Образовательный проект «Чему учит нас подвиг серпуховских ново мучеников».	24	Муниципальный
14.	Научно-практическая конференция «Физическое, психическое, социальное и духовное оздоровление детей в современной технологичной городской среде».	5	Муниципальный
15.	Семинар-совещания «Обучение организаторов в аудитории, задействованных в ППЭ при организации и проведении ОГЭ в 2019 году».	22	Муниципальный
16.	Семинар-совещания «Обучение организаторов в аудитории, задействованных в ППЭ при организации и проведении ЕГЭ в 2019 году».	25	Муниципальный
17.	Семинар-совещания «Обучение технических специалистов, задействованных в ППЭ при организации и проведении ОГЭ в 2019 году».	2	Муниципальный
18.	Семинар-совещания «Обучение технических специалистов, задействованных в ППЭ при организации и проведении ЕГЭ в 2019 году».	2	Муниципальный
19.	Семинар-совещания «Обучение руководителей, задействованных в ППЭ при организации и проведении ОГЭ в 2019 году».	2	Муниципальный
20.	Региональная практическая конференция МОУ ДПО «Учебно-«Музыка. Творчество. Методический центр».	3	Межрегиональный
21.	Областная педагогическая конференция	1	Региональный
22.	Вебинар по подготовке специалистов для проведения устного собеседования по русскому языку.	1	Региональный
23.	Семинар «Межпредметная лаборатория «Экспромт»-от концепции к реальности», «Лицей» г.Протвино.	6	Региональный
24.	Семинар «Инновационная практика организации внеурочной деятельности обучающихся: моделирование проектного внеурочного занятия».	2	Региональный
25.	Региональный методический семинар-совещание «Совершенствование работы с интеллектуально одаренными детьми. Литература».	1	Региональный
26.	Межрегиональный проблемно-тематический семинар «Теоретические и нормативно-правовые основы формирования образовательной среды общеобразовательной организации».	6	Межрегиональный
27.	Семинар-совещания «Обучение	2	Региональный

	руководителей, задействованных в ППЭ при организации и проведении ЕГЭ в 2019 году».		
28.	Семинар-совещания «Обучение организаторов в аудитории, задействованных в ППЭ при организации и проведении ЕГЭ в 2019 году».	2	Региональный
29.	Семинар-совещания «Обучение технических специалистов, задействованных в ППЭ при организации и проведении ЕГЭ в 2019 году».	2	Региональный
30.	Региональная НПК «Музыка. Творчество. Образование» УМЦ г. Серпухов Интерактивная мастерская «Театральная мозаика».	3	Региональный
31.	Областной открытый урок «Духовные родники Подмосковья» в рамках Дня славянской письменности.	2	Региональный
32.	Научно-практическая конференция «Профориентация сегодня: тенденции и перспективы развития».	2	Региональный
33.	Круглый стол «Индивидуальные учебные планы».	4	Региональный
34.	Вебинар «Внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов в ОО».	1	Региональный
35.	Нетворкинг «Горизонтальное обучение в цифровой среде».	3	Региональный
36.	Вебинар «Критерии оценивания работ ЕГЭ 2019 года по физике».	1	Региональный
37.	Вебинар «Критерии оценивания работ ЕГЭ 2019 года по математике».	4	Региональный
38.	Вебинар «Критерии оценивания работ ЕГЭ 2019 года по русскому языку».	6	Региональный
39.	Вебинар «Критерии оценивания работ ЕГЭ 2019 года по литературе».	2	Региональный
40.	Вебинар «Критерии оценивания работ ЕГЭ 2019 года по географии».	1	Региональный
41.	Вебинар «Критерии оценивания работ ЕГЭ 2019 года по химии».	1	Региональный
42.	Вебинар «Критерии оценивания работ ЕГЭ 2019 года по английскому языку».	3	Региональный
43.	Вебинар «Критерии оценивания работ ЕГЭ 2019 года по обществознанию».	3	Региональный
44.	Вебинар «Критерии оценивания работ ЕГЭ 2019 года по истории».	3	Региональный
45.	Вебинар «Проблемы электронного мониторинга общего образования».	2	Региональный
46.	Вебинар «Повышение финансовой грамотности обучающихся в ОО».	3	Региональный
47.	Вебинар «Развитие системы оценки качества образования. Работа с электронным портфолио обучающегося».	1	Региональный
48.	Муниципальные педагогические чтения: «Новые подходы к личностно-ориентированному обучению и воспитанию, направленные на профессиональное и профильное самоопределение обучающихся».	38	Муниципальный
49.	Вебинар для педагогов-психологов «Центр Ариадна»	1	Региональный
50.	Видеоконференция «Учителями славится Россия».	1	Региональный

51.	Семинар «27 шагов к успеху (подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике)».	1	Региональный
52.	Совещание «Подготовка к проведению ЕГЭ в основной период 2019 года».	38	Региональный
53.	Семинар «Вопросы проверки итоговых сочинений (изложений) в 2018 году на территории Московской области».	1	Региональный
54.	Конференция «Актуальные вопросы изучения Отечественной истории в школах Подмосковья».	3	Региональный
55.	Вебинар «Подходы к оцениванию развернутых ответов участников ГИА в 2019 году по литературе».	6	Федеральный
56.	Вебинар «Виды и формы работы по развитию речи учащихся начальной школы с учетом ФГОС НОО».	1	Федеральный
57.	XVI Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск», Центр гражданского образования «Восхождение «Организация внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению».	1	Федеральный
58.	Форум молодых педагогов.	1	Федеральный
59.	XVI Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» Центр гражданского образования «Восхождение» (участие).	1	Федеральный
60.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования».	3	Федеральный
61.	II Международная научно – практическая интернет-конференция «Культурно – образовательная среда как фактор самореализации личности».	2	Международный

Вывод. Руководящие и педагогические работники МБОУ «СОШ №3» активно участвуют в семинарах и конференциях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих. В 2018-2019 учебном году в учреждении велась активная инновационная работа, что способствовало развитию творческого потенциала учителей, эффективному поиску новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся. Следует отметить, что наибольшее количество мероприятий было посвящено вопросам повышения качества образования, успешной подготовке к государственной итоговой аттестации, повышению имиджа школы. **Задачей на 2019-2020 учебный** год – продолжить работу в данном направлении.

2.4.3. Проведение открытых мероприятий. Участие в школьной Декаде профориентации **Предметные недели в рамках Декады профориентации**

Декада профориентации была организована с целью реализации программы работы академической площадки АСОУ «Профессионально-личностное самоопределение обучающихся в образовательной среде школы» и проведена в 5 модуле 2018-2019 учебного года. Участники – обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.

Задачи:

- ❖ развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов;
- ❖ повышение уровня учебной мотивации;
- ❖ формирование профориентационной среды общеобразовательной организации, направленной на профессионально-личностное самоопределение обучающихся;
- ❖ привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к значимой общественной деятельности.

Самыми активными организаторами мероприятий в рамках Декады профориентации стали учителя начальных классов и учителя математики, физики, информатики. Всего проведено – **66 мероприятий**.

ШМО учителей начальных классов провели предметную неделю по графику: 1 день (04.03.2019г.) – День математики, 2 день (05.03.2019г.) - День русского языка и литературного чтения, 3 день (06.03.2019г.) - День окружающего мира, 4 день (11.03.2019г.) – День профориентации, итоговая линейка (12.03.2019г.). Педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-класс, олимпиады, конкурсы, которые позволили организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся. Каждый день недели максимально заинтересовывал обучающихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил форму участия своего класса в предметной неделе, что вызвало большой интерес у учащихся.

В 4-б классе был проведён урок математики «Письменные деления на числа, оканчивающиеся нулями» (учитель Иванова О.С.), в 1-а классе урок русского языка на тему «Заглавная буква в словах» (учитель Маслова О.В.) На занятиях присутствовала атмосфера доброжелательности, активности, творчества. Все уроки получили высокую оценку коллег. Разнообразие форм и приемов, использование новых современных технологий (информационных, коммуникативных, технологии дифференцированного обучения, метода проектной деятельности, игровых технологий) были уместны и делали занятия интересными для учащихся. На уроках использованы различные виды упражнений, игровые и развивающие моменты, которые умело, применялись педагогами с целью повышения познавательной активности учащихся.

Работа по формированию каллиграфических навыков у младших школьников начинается с 1 класса и продолжается в течении всего обучения в начальной школе. Цели и задачи такой работы тесным образом связаны с формированием правильных и устойчивых орфографических, грамматических и синтаксических навыков письма. Учителя Маслова О.В. и Лопухова В.А провели конкурс лучших ученических тетрадей «Золотое перо». Учащиеся 3-х классов писали сочинение на тему «Моя мама лучшая на свете» (учителя Алпаткина С.Б. и Головина Г.Э.). Открытое внеклассное мероприятие по басням И. Крылова во 2-х классах провели Кожевникова Ю.Д. и Храмченкова Г.В. Мероприятие проходило в увлекательной форме театрализованной игры.

Для повышения качества образования и формирования интеллектуального потенциала по среди учащихся 4-х классов (учителя Васильева Л.П., Иванова О.С.) была проведена игра «Математическое многоборье», в 3-х классах - «Математический калейдоскоп» (учителя Алпаткина С.Б., Головина Г.Э.), во 2-х классах - конкурс – соревнование «Веселый счет» (учителя Кожевникова Ю.Д., Храмченкова Г.В.). Ребята учились применять свои знания в нестандартной обстановке, нести ответственность за свою команду.

Проведение предметной недели **ШМО учителей математики, физики, информатики** было направлено на создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся: выполнять творческие проекты, умению решать нестандартные задачи, выполнять сложные вычисления, измерять, проводить опыты, конструировать, изобретать.

Учителем физики Калининой Н.С. проведены занимательные уроки - игры «Устами младенца» (9 классы), «Счастливый случай» (90б, 8-в классы), занятие внеурочной деятельности в 6-а классе по теме «Всё на свете», посвященное изучению физических явлений.

Учителя математики провели цикл уроков и занятий внеурочной деятельности, в рамках которых обучающиеся получили возможность познакомиться с профессиями, где необходимы знания точных наук, а также умения выполнять построения, полученные в процессе изучения школьного курса «Геометрии»: «Графики функций» (7-а класс, учитель Морозова Е.А.), «Математика важна, всем профессиям нужна» (6-а, 6-б классы, учитель Мишина Т.П.), «Математика в профессиях моей семьи» (5-а класс, учитель Смирнова С.А.), «Профессии и математика» (8-а класс, учитель Мишина Т.П.). Занятия элективных курсов в 10-11 классах предоставляют старшеклассникам возможность изучить особенности профессий, необходимых требований к знаниям и умениям человека определенной профессии. Учитель математики Куликова И.З. в рамках реализации элективных курсов провела цикл профориентационных занятий «Математика в профессиях».

Учитель информатики и ИКТ Гурова А.А. в 2018-2019 учебном году продолжила реализацию курсов внеурочной деятельности по робототехнике показали: школьники активно проявляют интерес к моделированию, созданию собственных проектов, связанных с практической деятельностью человека. Успешно подготовлены творческие проекты обучающихся 5-8 классов «Робот-регулирующий», «Автомат по выдаче конфет», «Робот-гимнаст», «Первые исследователи».

Под руководством руководителя ШМО Мишиной Т.П. успешно проведен школьный конкурс творческих работ «Математика, физика, информатика в профессиях». Всего приняли участие 292 обучающиеся 5-10 классов (100% охват); из них 20 победителей, 11 призеров награждены почетными грамотами и дипломами по итогам конкурса.

Отличительной особенностью мероприятий в рамках Декады, проведенных **ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания**, является духовно-нравственная направленность, позволяющая добиваться поставленных целей в реализации воспитательных программ учреждения. Благодаря сотрудничеству МБОУ «СОШ №3», образовательных учреждений и МБУК ЦБС г.Протвино проведены на высоком методическом уровне открытые уроки, встречи с современными детскими писателями.

Учителями Воробьевой А.В., Бахарева Н.Б., Меркухиной В.В. проведены занятия внеурочной деятельности по теме «Мастерская школьной редакции», в процессе которых обучающиеся 8-х классов познакомились с профессиями «журналист», «редактор», «корректировщик», «художник-оформитель», «верстальщик». Учащиеся 7-8-х классов совершили увлекательное путешествие в мир приключений и фантастики, принимая участие в литературной гостиной (учителя Воробьева О.В., Бахарева Н.Б., Меркухина В.В., Соколова М.А.). Школьники узнали, специалистами каких областей профессиональных знаний были известные писатели.

С целью развития творческих способностей обучающихся, формирования умения работать в группе под руководством учителей Соколовой М.А., Меркухиной В.В. ученики 6-а, 6-б, 7-а, 7-в классов выполнили совместный творческий проект «Профессии в мире русского языка и литературы». К участию в проекте были привлечены не только ученики, но и родители, которые изготовили замечательный плакат с презентацией гуманитарных профессий.

Много внимания учителями истории и обществознания уделено проведению открытых занятий элективных курсов «Основы правовой грамотности» (6-а, 6-б, 7-в классы, учитель Егошин С.Ю.), «Основы финансовой грамотности» (учитель Смирнов А.А.), «Право» (учителя Толпекина Н.И., Смирнов А.А.), занятия кружка «Юные друзья полиции» (социальный педагог Лучина Н.В., учитель истории Егошин С.Ю.). Учитель Толпекина Н.И. в рамках реализации курса внеурочной деятельности «ОДНКНР» в 5-х классах провела занимательные игры и конкурсы, посвященные трудовым династиям и семейными традициями пятиклассников.

ШМО учителей естественных наук поставило перед собой следующие задачи проведения Декады профориентации:

- ❖ Создание благоприятных возможностей для полноценного развития личности, расширение творческого потенциала учащихся.
- ❖ Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
- ❖ Формирование социально-компетентной личности обучающихся.

С целью выполнения поставленных задач членами ШМО выбраны наиболее успешные формы организации деятельности обучающихся и проведены мероприятия:

- ❖ игра-викторина «Путешествие по географическому профессионаариуму» (5-а класс, учитель Глухова И.Л.);
- ❖ занимательные уроки – практикумы «Семейство типа покрытосеменные» (6-а, 6-б классы, учитель Штанникова Л.В.);
- ❖ учебная игра «Взгляд на мир простейших через объектив микроскопа» (7-а, 7-б, 7-в классы, учитель Штанникова Л.В.);
- ❖ учебный практикум «Я б в спасатели пошел...» (8-а, 8-б, 8-в классы, преподаватель – организатор ОБЖ Соломянов И.В.).

В рамках реализации курса внеурочной деятельности «Тимуровец» обучающиеся 7-х классов получили возможность попробовать себя в роли волонтера, стать участниками акций «Ветеран живет рядом», «Мой двор, моя улица». Руководитель волонтерского отряда Штанникова Л.В. провела открытые занятия по темам «Доброта как солнце» (11.03.2019г.), «Будь милосердным» (19.03.2019г.).

Все мероприятия, проведенные педагогами ШМО под руководством Глуховой И.Л., имели практическую направленность, вызвали у обучающихся большой интерес как с позиции учебной деятельности, так и с точки зрения профессий, связанных с изучением географии, биологии, химии, ОБЖ.

В 2018-2019 учебном году наряду с открытыми уроками членами **ШМО учителей иностранного языка** были проведены школьный этап конкурса «Евровидение – 2019» (по г.о.Протвино), реализован общешкольный творческий проект «Английский язык в профессиях», в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов (100% охват). Продуктом творческого проекта

стал рукописный журнал: страницы оформлены в различных стилях и посвящены профессиям, связанным с изучением иностранных языков. Текст каждой страницы написан на английском языке. Руководители проекта – учителя английского языка Чернова Т.И., Полухина Д.Ю.

Учитель английского языка Артюхина О.В. провела открытый классный час по теме «Изучение склонностей и интересов обучающихся», направленный на знакомство с различными типами профессий (5-б класс). Полухина Д.Ю. подготовила совместно с родителями и обучающимися 8-б класса час общения «10 вопросов о профессии», на который были приглашены представители юридических профессий, и восьмиклассники получили уникальную возможность задавать вопросы сотрудникам учреждений города Протвино и Московской области.

ШМО учителей физического и эстетического воспитания посвятили все мероприятия знакомству с профессиями, связанными со спортом и здоровым образом жизни. Следует отметить нестандартные формы проведения мероприятий:

- ❖ Презентация «Профессия - тренер по боксу» (8-б класс, учитель Гончар И.В.).
- ❖ Посещение спортивного комплекса г.Протвино «Импульс», экскурсия по теме «Профессия - спортивный судья» (5-а, 5-б, 5-в классы, учитель Малютова О.З.).
- ❖ Уроки – знакомства «Музыкальные» профессии» (4-а, 4-б, 4-в, 5-а, 4-б, 5-в классы, учитель Орлова Л.В.);
- ❖ Презентация военных профессий «Есть такая профессия «Родину защищать!» (9-11 классы, преподаватель – организатор Соломянов И.В.).
- ❖ Проект «Профессия – повар» (5-7 классы, учитель Уварова Е.Ю.).
- ❖ Проект «Профессия – тренер» (6-б класс, учитель Философова Т.А.).
- ❖ Творческая мастерская «Художники» (5-7 классы, учитель Ушакова С.Н.).
- ❖ Спортивно-образовательный квест «Профессия – тренер» (5-а, 7-8 классы, учитель Малютова О.З.).
- ❖ Мастерская «Из отходов в доходы» (7-е классы, учитель Уварова Е.Ю.).

Мероприятия **ШМО учителей физического и эстетического воспитания** в рамках Декады в увлекательной, интерактивной форме познакомили обучающихся с особенностями современного рынка труда, основными принципами выбора профессии, учреждениями СПО и ВО спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. Учителя в сотрудничестве с представителями спортивных учреждений г.Протвино (СК «Импульс», СДЮШОР по гандболу, ДЮСШ №2) оказали помощь обучающимся в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий, проводили профориентационные консультации. Учащиеся получили возможность попробовать себя в различных видах деятельности и высоко оценили проведенные мероприятия.

По результатам проведенных мероприятий следует отметить хорошее качество организации и проведения предметных недель в рамках Декады профориентации, положительное влияние на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету, повышение мотивации, обучение школьников самостоятельности и творчеству. *(Приложение 3)*

Приложение 3

Мониторинг проведения мероприятий в рамках предметных недель



Вывод. В рамках предметных недель школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Педагоги отмечают, что после проведения мероприятий у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, выбору дальнейшего профиля обучения и профессии.

2.4.4. Участие в профессиональных конкурсах

Цель: выявить уровень активности педагогических работников по распространению опыта

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по направлению «Участие в профессиональных конкурсах». (Приложение 4)

Администрацией школы продолжена работа по привлечению педагогов к участию в очных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. (Таблица 3). Всего в рамках профессиональных конкурсов представили свой педагогический опыт **59%** всего кадрового состава школы (педагогических и руководящих работников), что **на 2% меньше**, чем в 2017-2018 учебном году.

Приложение 4

Мониторинг участия педагогов МБОУ «СОШ №3» в конкурсах профессионального мастерства различных уровней с 2016г. по 2019г.

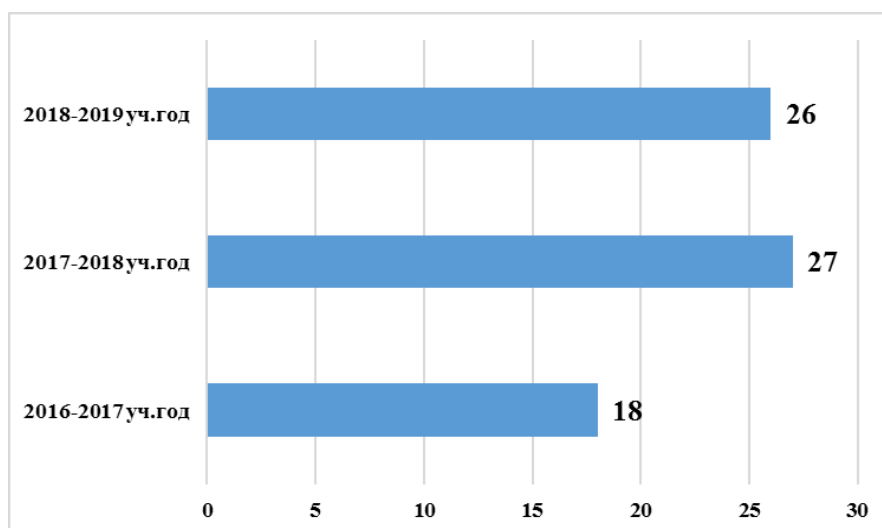


Таблица 3. Сведения об участии педагогических работников МБОУ «СОШ №3» в профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Педагогический коллектив (12 человек)	Спартакиада педагогов г.Протвино	Муниципальный	Призеры
2.	Лопухова В.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс Блиц-олимпиада: «Обучение детей с ЗПР в начальных классах»	Всероссийский	Призёр
3.	Лопухова В.А.	Международный конкурс «Педагогическая эрудиция»	Международный	Победитель
4.	Маслова О.В.	Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Всероссийский	Победитель

5.	Маслова О.В.	Конкурс «Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»	Международный	победитель
6.	Алпаткина С.Б.	Всероссийское тестирование педагогов по теме: «Коммуникативные учебные действия (УУД) по ФГОС», ВО «Портал педагога»	Всероссийский	Победитель
7.	Алпаткина С.Б.	Общероссийский конкурс «Лучшее из практики преподавания», ИМЦ «Алые паруса»	Всероссийский	Призёр
8.	Алпаткина С.Б.	VII Всероссийский конкурс «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ»	Всероссийский	Победитель
9.	Головина Г.Э.	Общероссийский конкурс «Лучшее из практики преподавания», ИМЦ «Алые паруса»	Всероссийский	Призёр
10.	Кожевникова Ю.Д.	Блиц-олимпиада на сайте ФГОС класс.РФ	Всероссийский	Призёр
11.	Храмченкова Г.В.	Альманах педагога Конкурс «Речевая культура педагога»	Всероссийский	Призёр
12.	Иванова О.С.	Общероссийский конкурс «Лучшее из практики преподавания», декабрь 2018, ИМЦ «Алые паруса»	Всероссийский	Призёр
15.	Малютова О.З.	«Фестиваль педагогических идей учителей физической культуры Московской области»	областной	Финалист конкурса
16.	Жук Н.М.	Региональный конкурс среди библиотек образовательных организаций «Новая роль библиотек образовательных организаций» в номинации ««Библиотека, в которой интересно». Конкурс проектов по продвижению чтения в библиотеке и в семье, Тема проекта «Литературно – музейные маршруты чтения»	Региональный	Победитель
17.	Воробьева О.В.	Проект «Тотальный диктант»	Всероссийский	Участник
18.	Разумова Т.А.	Всероссийский педагогический конкурс по номинации «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	Всероссийский	Победитель
19.	Смирнов А.А. Толпекина Н.И.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	Международный	Участники

Вывод. Следует отметить, что в 2018-2019 учебном году педагоги школы недостаточно принимали участие в очных профессиональных конкурсах. Поэтому администрации школы, руководителям ШМО **в 2019-2020 учебном году необходимо** активизировать работу в данном направлении.

2.4.5. Публикации педагогов

Цель: выявить уровень активности педагогических работников по распространению опыта

Ежегодно руководящие и педагогические работники школы уделяют внимания публикациям с целью распространения опыта работы. (Таблица 4)

Таблица 4. Публикации педагогов МБОУ «СОШ №3» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Количество методических разработок (статей)				Всего
		Сборники, печатные издания	Личный сайт педагога	Сайт учреждения	Професс. сайты	
1.	ШМО учителей начальных классов	7	0	16	11	34
2.	ШМО учителей гуманитарных дисциплин	1	0	8	6	15
3.	ШМО учителей эстетического и физического воспитания	0	0	3	0	3
4.	ШМО учителей естественных наук	0	0	0	0	0
5.	ШМО учителей точных наук	0	0	5	5	10
6.	ШМО учителей иностранных языков	0	0	1	1	2
7.	Администрация школы, библиотечная служба	3	0	3	0	6
	ИТОГО:	11	0	36	23	70

Всего подготовлено методических разработок - **70 публикаций**, из них опубликовано **11 (16%)**, размещено на профессиональных сайтах **23 (33%)**. По итогам 2018-2019 учебного года можно отметить **повышение** активности педагогов по данному направлению **на 71%**. При этом, следует отметить отсутствие публикаций учителями ШМО естественных наук (руководитель Глухова И.Л.), невысокую активность работы в данном направлении ШМО физического и эстетического воспитания (руководитель Малютова О.З.).

Вывод: учителя размещают свои методические разработки на профессиональных сайтах, в печатных изданиях. При этом следует отметить, что все школьные методические объединения продолжают ведение своей странички на сайте школы. На странице учителя публикуют методические разработки, размещают результаты проведения олимпиад, конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов, фотографии методических мероприятий.

Руководителям школьных методических объединений Ивановой О.С., Малютовой О.З., Мишиной Т.П., Воробьевой О.В., Глуховой И.Л. в **2019-2020 учебном году необходимо** систематически обновлять информацию на соответствующей странице сайта, продолжить работу по активизации деятельности педагогов по направлению «Распространение педагогического опыта: публикации педагогов».

3. РАБОТА С ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей

В 2018-2019 учебном году было уделено много внимания оказанию методической помощи вновь прибывшим учителям физической культуры (Философова Т.А., Гончар И.В.). По плану внутришкольного контроля администрацией школы были проведены методические совещания по темам:

- «Рабочая программа образовательного курса».
- «Требования к ведению электронного журнала».
- «Применение современных образовательных технологий на уроках».
- «Организация дифференцированного подхода в обучении на уроках физической культуры».

- «Организация проектной деятельности в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Спортивные игры».
- «Подготовка обучающихся к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре».
- «Участие в профессиональных конкурсах для молодых специалистов».

Вывод. В течение 2018-2019 учебного года проводились индивидуальные консультации, беседы с Философовой Т.А., Гончар И.В. с целью выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в дальнейшей работе.

Задачей администрации **на 2019-2020 учебный год** является создание условий для профессионального роста вновь прибывших педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

4.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» стремится реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство. (Таблица 5)

Таблица 5. Сведения о реализуемых инновационных программах МБОУ «СОШ №3» в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Полное название экспериментальной, инновационной программы, проекта, курса	Уровень	Руководитель	Класс	Этап реализации
4.1.	Проект РИП «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнерского взаимодействия школы в условиях наукограда»	региональный	Судакова Л.И.	1-11	Проект реализован (окончание срока реализации 31.12.2018)
4.2.	Программа работы с одарёнными детьми «Золотые россыпи»	школьный	Судакова И.Л., Андреева М.Е., Кучеряева С.А., Цема Н.Г.	1-11	Программа реализована (окончание срока реализации 31.05.2019)
4.3.	Проект «Кадетский класс правоохранительной направленности»	общешкольный	Судакова И.Л., Андреева М.Е., Лучина Н.В.	6 - 6	Деятельностный этап реализации (1 год реализации)
4.4.	Академическая площадка АСОУ «Профессионально-личностное самоопределение обучающихся в образовательной среде школы»	региональный	Судакова Л.И.	1-11	Организационный этап реализации (1 год реализации)
4.5.	Проект «Школьное лесничество «Зеленый дом»	региональный	Судакова И.Л., Глухова И.Л. Жук Н.М.	4-9	Деятельностный этап реализации (3 год реализации)

4.1. В декабре 2018 года успешно завершена реализация проекта РИП «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнёрского взаимодействия школы в условиях наукограда». Основное предназначение проекта – создание пространства для реализации возможностей обучающихся в условиях развивающей образовательной среды, расширение участия детей и родителей, учителей в интеллектуальной социально-значимой

деятельности. В рамках проекта РИП на основе системно-деятельностного подхода была разработана и апробирована модель развития личности обучающегося, структура которой задается интеграцией основного, дополнительного, индивидуального образования и внеурочной деятельности.

Анализ результатов деятельности коллектива в данном направлении позволил выявить **положительное влияние инновационных процессов в школе на профессиональный рост и развитие педагогов**. В ходе реализации проекта РИП получен **инновационный образовательный продукт**, предлагаемый к распространению – проект по созданию вариативной модели сетевого партнерского взаимодействия, более 50-ти рабочих программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, 3 комплексно-целевых программы деятельности творческих объединений.

4.2. В 2018-2019 учебном году завершена реализация комплексно-целевой программы «Золотые россыпи», направленная на организацию деятельности коллектива с одаренными, высоко мотивированными детьми.

4.3. В тесном сотрудничестве с ОМВД РФ по городскому округу Протвино с 1 сентября 2018 года реализуется общешкольный социальный проект «Кадетский класс правовой направленности» (6-9 классы). В течение учебного года в соответствии с программой развития класса шестиклассники получили возможность освоения дополнительных программ: «Основы правовой культуры», «Рукопашный бой», «Строевая подготовка», «Хореография». В процессе уроков физической культуры обучающиеся изучали основы плавания, посещая СК «Импульс» г.Протвино. Основные внеклассные мероприятия:

- ❖ День открытых дверей в ОМВД России по г.о.Протвино (04.10.2018г.);
- ❖ торжественная церемония «Посвящение в кадеты» (21.12.2018г.);
- ❖ урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» (февраль 2019г.);
- ❖ тематические классные часы «Школьником быть хорошо, а кадетом – лучше» (сентябрь 2018г.), «Россия – страна возможностей» (январь - февраль 2019г.);
- ❖ театрализованный митинг «Наследники Победы» (09.05.2019г.);
- ❖ всероссийская акция «Бессмертный полк» (09.05.2019г.).

Программа «Кадетский класс» является активным участником региональных конкурсов. В ГБОУ ВО «Академия социального управления» (г.Москва) 01 ноября 2018 года подвели итоги областного **конкурса социальных проектов**, на котором были представлены более 120 программ. Социальный проект «Кадетское братство» МБОУ «СОШ №3» стал **лауреатом** конкурса в номинации «Социальные проекты, направленные на формирование социокультурной среды, обеспечивающей успешность детей и молодежи». Руководитель проекта «Кадетское братство» – директор школы Судакова Л.И., авторы – заместитель директора по ВР Андреева М. Е., социальный педагог Лучина Н. В.

В рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в период с 01 февраля по 19 апреля 2019 года учащиеся кадетского класса МБОУ «СОШ №3» принимали участие в **областном фестивале «Кадетская весна»**, который проводится в рамках **Всероссийского фестиваля творчества «Юные таланты Отчизны»**. Целью данного мероприятия являлось популяризация кадетского движения, повышение социальной активности кадет, формирование патриотических чувств и готовности служить Отечеству. Юные кадеты МБОУ «СОШ №3» под руководством классного руководителя Лучиной Н.В. презентовали на конкурс работы по направлениям: «Художественное», «Фотография», «Журналистика». **Результаты конкурса «Кадетская весна»:**

1.В номинации «Пейзаж родного города» работа «Рассвет в Протвино» Ивлевой А. заняла **4 место**, работа «Детский городок» Тумарова С. – **8 место**.

2.В номинации «Журналистика» Никмаев М. занял **5 место**, Бернгардт Евгений – **6 место**.

3.Сочинение Михальцева В. по теме «Размышление о всемирной паутине. Интернет зло или новые возможности» заняло **3 место**.

4.4. На основании приказа ректора АСОУ от 06.12.2018 №518-07 МБОУ «СОШ №3» присвоен статус **академической (апробационной) площадки АСОУ по теме «Профессионально-личностное самоопределение обучающихся в образовательной среде школы»**.

Цель реализации площадки: формирование профориентационной среды общеобразовательной организации, направленной на профессионально-личностное самоопределение обучающихся.

Задачи:

1. Разработка и апробирование программы изучения профессиональных склонностей, интересов и идеалов обучающихся.

2. Изучение профориентационного потенциала образовательного пространства общеобразовательной организации.

3. Моделирование профориентационной среды, создающей условия для профессионально-личностного самоопределения обучающихся.
4. Определение педагогических ресурсов реализации модели профориентационной среды.
5. Реализация модели профориентационной среды, направленной на профессионально-личностное самоопределение обучающихся.
6. Организация непрерывного образования педагогов по вопросам профессионально-личностного самоопределения обучающихся.
7. Организация диссеминации результатов проекта работникам в сфере образования Московской области.

Сроки и этапы деятельности площадки:

Первый этап. 2018-2019 уч. г. Организационный этап включает в себе разработку инструментария для изучения профориентационных возможностей среды; проектирование модели профориентационной среды и планирование работы коллектива школы по реализации проекта; создание системы непрерывного образования педагогов школы по вопросам, связанным с профессионально-личностным самоопределением обучающихся.

Второй этап. 2019-2020, 2020-2021 уч.г. Этап связан с реализацией модели профориентационной среды, апробацией методики изучения профессиональных интересов и идеалов.

Третий этап. II полугодие 2021г. Завершающий этап предполагает проведение контроля и анализа реализации целей и задач, оценку достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

С целью реализации 1 этапа деятельности площадки **20 марта 2019 года** в МБОУ «СОШ №3» был проведен **Межрегиональный проблемно-тематический семинар** «Теоретические и нормативно-правовые основы формирования образовательной среды общеобразовательной организации», направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов школы и других образовательных организаций по проблеме профессионально-личностного самоопределения. На семинаре выступили кураторы площадки Фролова С.Л., профессор, Куницына С.М., доцент кафедры воспитательных систем АСОУ.

Успешно проведена презентация опыта работы школы на региональном и федеральном уровнях:

- ❖ Нетворкинг АСОУ «Горизонтальное обучение в цифровой среде» (16.05.2019г.).
- ❖ Телемост «Кто, если не мы?» в рамках Всероссийской научно-практической интернет-конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» (26.04.2019г.).

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Профориентация обучающихся в образовательной среде школы» в объеме 72 часов 5 руководящих и педагогических работников школы (27.03.2019г.-15.05.2019г.).

Следует отметить, что важным результатом инновационной деятельности по итогам 1 этапа деятельности площадки является 100% охват обучающихся 9-х классов предпрофильной подготовкой, открытием профильных 10-х классов (инженерно-технологического, социально-экономического), организации сетевого партнерского взаимодействия и учреждениями, и организациями города Протвино и Московской области с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.5. В рамках сотрудничества с ГКУ МО «Мособллес», филиалом «Русский лес» под руководством учителя географии Глуховой И.Л. продолжена реализация **программы деятельности объединения «Школьное лесничество «Зеленый дом».** (Таблица 7).

В 1 квартале 2019 года школьное лесничество «Зеленый дом» успешно прошло сертификацию и внесено в **реестр детских объединений - участников Московского областного образовательного проекта «Наука в Подмосковье».**

Таблица 7. Деятельность школьного лесничества «Зеленый дом» в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Охват	Вид деятельности \ Результат
1.	Акция «Наш лес. Посади свое дерево»	региональный	15	Лесохозяйственная деятельность (10шт.)
2.	Волонтеры в помощь Приокско-террасному заповеднику	межмуниципальный	20	Эколого – просветительская и природоохранная деятельность
3.	Конкурс рисунков «Абрамцевский	межмуниципальный	2	Эстетическая и

	дуб – вдохновитель художников и поэтов – Российское дерево года 2018»			просветительская деятельность
4.	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. Сбор корма для птиц.	школьный	15	Лесозащитная и природоохранная деятельность
5.	Лекция «Российские леса». Встреча с научным сотрудником «Российского музея леса» Жмайловым И.В.	школьный	30	Эколого – просветительская деятельность. Профориентационное просвещение
6.	Слет школьных лесничеств	межмуниципальный	4	3 место
7.	Акция «Посади свое дерево» на слете школьных лесничеств	межмуниципальный	4	Лесохозяйственная деятельность (10шт.)
8.	Праздник «Посвящение в ряды лесничества»	школьный	12	Эколого – просветительская деятельность. Профориентационная работа.
9.	Акция «Всероссийский день знаний о лесе»	межмуниципальный	20	Эколого – просветительская деятельность
10.	Волонтерская деятельность «Очистка лесного массива от мусора»	муниципальный	33	Экологическая деятельность
11.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Подрост»	региональный	1	Эколого – исследовательская деятельность
12.	Распространение агитационных листовок: «Сделай лесу подарок- сохрани елочку»; «Не поджигай траву»; «Покормите птиц зимой»	муниципальный		Эколого – просветительская деятельность (70шт.; 40 шт; 300шт.)

4.6. Отражение результатов инновационной деятельности в СМИ и Интернет-ресурсах

В полном объеме проходит отражение результатов инновационной деятельности на сайте МБОУ «СОШ №3», наиболее значимые мероприятия освещаются в СМИ. (Таблица 6, Приложение 5).

В 2018-2019 учебном году количество публикаций **увеличилось на 40%** по сравнению с предыдущим учебным годом.

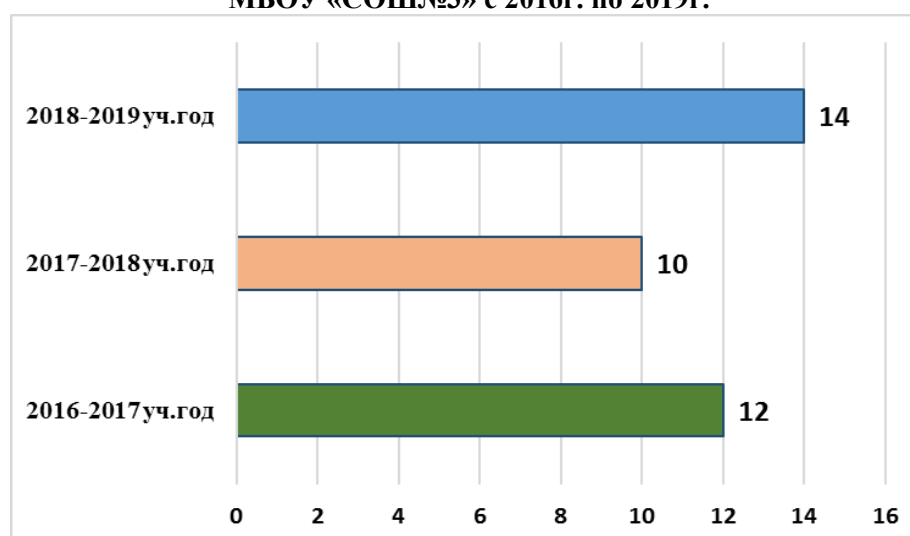
Таблица 6. Публикации статей о деятельности педагогического коллектива по реализации инновационных проектов и программ в 2018-2019 учебном году

Наименование инновационного проекта	Публикации	Автор статьи
Проект «Кадетский класс правоохранительной направленности»	1.Общественно-политическая газета «Протвино сегодня». Выпуск №60 от 28.12.2018г. (стр.11)	С.Ионова
	2.Общественно-политическая газета «Протвино сегодня». Выпуск №25 от 17.05.2019г. (стр.4)	С.Ионова
	3.Сборник статей Международной НПК «Кадетское воспитание в образовательной среде Московского региона». Название статьи: «Социально-культурная образовательная среда школы как средство профессионального самоопределения школьников». Дата НПК: 22.03.2019г.	М.Е.Андреева Н.Г.Цема
Академическая площадка АСОУ	4.Общественно-политическая газета «Протвино сегодня». Выпуск №14 от 29.03.2019г. (стр.12)	С.Ионова

«Профессионально-личностное самоопределение обучающихся в образовательной среде школы»	5.Сборник статей II международной интернет-конференции «Развитие культурно-образовательной среды как фактор самореализации личности». Тема статьи: «Организация профорientационной среды: опыт Протвинской школы Подмосковья». Дата НПК: 16.10.2018г.	М.Е.Андреева Н.Г.Цема
Проект «Школьное лесничество «Зеленый дом»	6.Прием в школьное лесничество. – Сайт ГКУ МО «Мособллес», филиал «Русский лес», 22.05.2019г.	Жук Н.М. Глухова И.Л. Шиянова О.А.
	7.Российский музей леса стал гостем «Зеленого дома». – Сайт ГКУ МО «Мособллес», филиал «Русский лес», 08.04.2019г.	
	8.Специалисты филиала «Русский лес» приняли участие в школьном семинаре. – Сайт ГКУ МО «Мособллес», филиал «Русский лес», 15.03.2019г.	
	9.Юные лесоводы – лучшие друзья птиц. – Сайт ГКУ МО «Мособллес», филиал «Русский лес», 15.03.2019г.	
	10.Юные лесоводы продолжают осваивать лесную науку. – Сайт ГКУ МО «Мособллес», филиал «Русский лес», 19.02.2019г.	
	11.«Зеленый дом» встречает гостей. – Сайт ГКУ МО «Мособллес», филиал «Русский лес», 07.12.2018г.	
	12.Экологическая конференция школьников. – Сайт ГКУ МО «Мособллес», филиал «Русский лес», 19.11.2018г.	
	13.Единый урок по раздельному сбору мусора. – Сайт ГКУ МО «Мособллес», филиал «Русский лес», 11.09.2018г.	
	14.Экскурсия в контору филиала «Русский лес». – Сайт ГКУ МО «Мособллес», филиал «Русский лес», 06.09.2018г.	

Приложение 5

**Мониторинг
количества публикаций в СМИ об инновационной деятельности
МБОУ «СОШ№3» с 2016г. по 2019г.**



Вывод. В рамках реализации инновационных проектов отмечается **повышение профессиональной активности учителей**: доля педагогов, принявших участие в семинарах, круглых столах, конференциях по темам проектов – **100%**. Следует отметить, что **главным результатом инновационной деятельности** является **создание образовательного пространства**, в котором максимально реализуются возможности каждого ученика, обеспечивающей личностный рост

обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества, что является основой концепции развития МБОУ «СОШ №3». Администрации школы, социально-психологической, библиотечной службам, педагогическому коллективу в 2019-2020 учебном году продолжить работу в данном направлении.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

План методической работы на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме.

Необходимо отметить наряду с положительными показателями и **недостатки:**

- ❖ второй год подряд не были подготовлены материалы для представления и участия педагогов школы в профессиональном конкурсе «Лучший по профессии»;
- ❖ не сложилась система размещения информации на соответствующей странице сайта школьных методических объединений;
- ❖ недостаточно полно проведена работа по активизации деятельности педагогов в направлении «Распространение педагогического опыта» (выступления на педагогических советах, участие в профессиональных конкурсах, наличие публикаций, печатных статей, размещение на профессиональных сайтах по теме курсов повышения квалификации).

Для успешной реализации плана методической работы в 2019-2020 учебном году необходимо:

- ✓ продолжить работу по созданию благоприятных условий для формирования развивающей среды общеобразовательной школы с целью повышения качества обучения, имиджа школы, реализации инновационных проектов;
- ✓ продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- ✓ продолжить работу по целенаправленной подготовке обучающихся к сдаче ГИА (9, 11 классы);
- ✓ продолжить работу по реализации основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО, ФК ГОС СОО;
- ✓ руководителям ШМО рассмотреть кандидатуры и подготовить материалы для представления и участия педагогов школы в профессиональном конкурсе «Лучший по профессии»;
- ✓ руководителям ШМО Малютовой О.З., Ивановой О.С., Глуховой И.Л. активизировать работу педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах с целью распространения результатов профессиональной деятельности;
- ✓ Методическому совету школы разработать более четкие требования к размещению информации на страницах сайта школьных методических объединений;
- ✓ Методическому совету школы обеспечить организационно – методическое сопровождение введения и реализации ФГОС СОО;
- ✓ Методическому совету разработать план организационно-методической работы на 2019-2020 учебный год в срок до 19.06.2019г.
- ✓ Методическому совету школы разработать комплексно-целевую программу по работе с одаренными, высоко мотивированными детьми в срок до 01.09.2019г.

Зам.директора по УВР:

Н.Г.Цема
17.06.2019г.