

***Проблемно – ориентированный анализ***  
***2016 – 2017 учебный год***  
**Направление работы: «Методическая работа»**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая тема школы - «Новые подходы к личностно ориентированному обучению и воспитанию учащихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры».**

На 2016-2017 учебный год перед коллективом поставлена **цель:**

- непрерывное совершенствование технологии творческого развития, профессиональной компетентности учителей школы, способствующих переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт.

Для успешной реализации методической темы, для достижения поставленной цели были определены задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- продолжить работу по созданию благоприятных условий для формирования развивающей среды общеобразовательной школы с целью повышения качества обучения;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- продолжить работу по целенаправленной подготовке обучающихся к сдаче ГИА (9, 11 классы);
- продолжить работу по реализации основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО, ФК ГОС СОО;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий через реализацию инновационного проекта «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнёрского взаимодействия школы в условиях наукограда»;
- продолжить работу по совершенствованию деятельности научного общества учащихся школы;
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах, соревнованиях и т.д.;
- совершенствовать работу по обобщению педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности;
- продолжить работу по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подрастающего поколения;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- продолжить работу по укреплению связей семьи и школы, повышению имиджа школы.

## **1.УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ШКОЛЫ**

**Работа Методического Совета школы**

**Цель:** реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Методическая работа школы в 2016 – 2017 учебном году строилась в соответствии с планом деятельности **методического совета** в составе:

1. Судакова Л.И. - председатель методического совета.
2. Цема Н.Г. - заместитель директора по УВР.
3. Алпаткина С.Б. – руководитель ШМО учителей начального обучения.
4. Глухова И.Л. – руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности.
5. Воробьева О.В. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания.
6. Мишина Т.П. – руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики.
7. Малютова О.З. – руководитель ШМО учителей технологии, искусства, изобразительного искусства, музыки, физической культуры.
8. Полухина Д.Ю. – руководитель ШМО учителей иностранного языка.

**Приоритетные направления в работе методического совета:**

1. Создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса.
2. Реализация ООП ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году.
3. Реализация комплексно-целевой программы «Золотые россыпи» (работа с одаренными детьми).
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта.
5. Инновационная деятельность.

В течение года было проведено 4 заседания методического совета. **План работы методического совета реализован.** Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя. Рекомендации, выработанные методическим советом, активизировали методическую деятельность учителей.

## 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

### 2.1. Кадровый состав в 2016 -2017 учебном году

На конец учебного года (01.06.2016г.) в школе насчитывается 41 учитель, 5 педагогических работников:

Всего педагогических работников – 46 человек – 100%.

Имеют высшую категорию – 26 человек – 56,5%.

Имеют первую категорию – 16 человек – 34,8%.

Без категории – 4 человек – 8,7%.

Образовательный уровень:

- Высшее образование – 43 человека.
- Средне-специальное – 5 человек.

Средний возраст коллектива 47 лет.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом педагогов, имеющих **высшую** категорию, стало на **2,5% больше**, **увеличилось на 9,8%** количество педагогов, имеющих **первую** категорию, и **уменьшилось на 12,3%** количество педагогов **без категории**.

Средний возраст коллектива остается неизменным по сравнению с предыдущим учебным годом остался таким же показателем – 47 лет.

**Задачей администрации на 2017-2018 учебный год**, в первую очередь, является создание условий для подготовки к аттестации педагогов без категории.

### 2.2. Аттестация педагогических работников.

**Цель:** *определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.*

В сентябре 2016 года была проведена корректировка базы данных педагогов школы, перспективного графика аттестации педагогических и руководящих работников до 2021 года, перспективного плана-графика прохождения курсов повышения квалификации. С целью организации качественной процедуры проведения экспертизы деятельности педагогических работников (аттестации) в 2016-2017 учебном году были проведены методические совещания, на которых рассматривались нормативно-правовые документы, обеспечивающие процедуру проведения аттестационных мероприятий, проблемные вопросы по оформлению портфолио педагогического работника, проведению открытых мероприятий.

В соответствии с планом и графиком прохождения аттестации на 2016-2017 учебный год было подано 10 заявлений. Аттестация руководящих и педагогических работников прошла на высоком уровне, все портфолио были оформлены в соответствии с требованиями. **(Таблица 1)**

Таблица 1

#### Сведения об аттестации руководящих работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность (по ЕКС)	Наличие квалификационной категории; до которого срока действует	Основание для присвоения имеющейся квалификационной категории
1.	Артемова Г.Ю.	Учитель химии	Высшая, 01.12.2021	Приказ МОМО от 23.12.2016 №5119
2.	Беляева Л.Б.	Учитель физической культуры	Первая, 09.11.2021	Приказ МОМО от 18.11.2016 №2016

3.	Глухова И.Л.	Учитель географии	Высшая, 01.12.2021	Приказ MOMO от 23.12.2016 №5119
4.	Гурова А.А.	Учитель информатики	Первая, 09.11.2021	Приказ MOMO от 18.11.2016 №2016
5.	Морозова Е.А.	Учитель математики	Первая, 09.11.2021	Приказ MOMO от 18.11.2016 №2016
6.	Смирнов А.А.	Учитель истории и обществознания	Первая, 09.11.2021	Приказ MOMO от 18.11.2016 №2016
7.	Соломянов И.В.	Преподаватель организатор ОБЖ	Первая, 09.11.2021	Приказ MOMO от 18.11.2016 №2016
8.	Ушакова С.Н.	Учитель ИЗО	Первая, 09.11.2021	Приказ MOMO от 18.11.2016 №2016
9.	Холодилкина Н.Ю.	Педагог-организатор	Высшая, 09.02.2022	Приказ MOMO от 27.02.2017 №672
10.	Меркухина В.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 09.02.2022	Приказ MOMO от 27.02.2017 №672

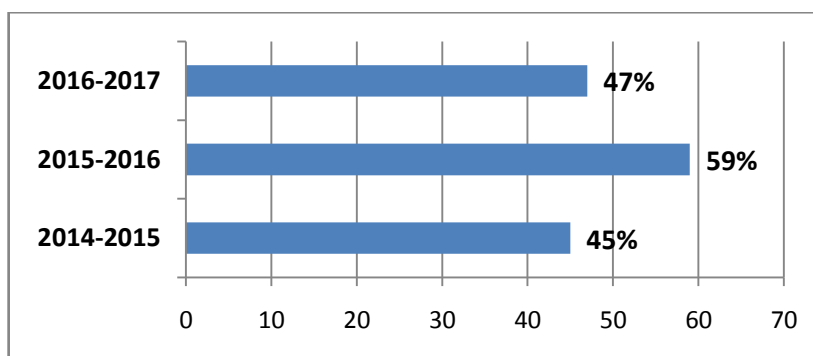
### 2.3.Повышение квалификации.

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в 2016-2017 учебном году осуществлялось в соответствии с перспективным планом-графиком курсовой подготовки и потребностями образовательного учреждения. На курсы повышения квалификации было подано 33 заявки, но удовлетворены только 27. Поэтому некоторые педагогические работники проходили курсы повышения квалификации на внебюджетной основе: 3 человека успешно окончили курсы (Петров Е.М., Иванова Е.Ю., Холодилкина Н.Ю.). Всего курсовую подготовку смогли успешно пройти 21 человек. *(Приложение 1)*

Востребованной остается тематика, посвященная вопросам внедрения и реализации ФГОС: 6 педагогов прошли курсы по данной тематике, из них 5 - по внеурочной деятельности. Курсы по информационно-коммуникационным технологиям прошли 12 человек.

#### Приложение 1. Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»



В 2016-2017 уч. году прошли профессиональную переподготовку 4 человека (Зотова М.И., Голова Н.В., Ушакова С.Н., Уварова Е.Ю.), из них на внебюджетной основе 3 человека. На базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» проходят профессиональную переподготовку 4 человека (Цема Н.Г., Кучеряева С.А., Андреева М.Е., Буркова Л.В.).

Повышение квалификации также проходит через взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов в рамках школьного Фестиваля науки и творчества, выступления на ежегодных муниципальных педагогических чтениях.

Следует отметить, что организация взаимопосещения учебных занятий в рамках деятельности школьных методических объединений, вызывает затруднения у 60% педагогов. Ещё сложнее проблема подготовки самоанализа урока учителем. Самоанализ, самооценка, взаимооценка формируют определенное отношение к своей педагогической деятельности, умение исследовать свою деятельность, определять эффективность своего труда, создавать возможности для улучшения учебно-воспитательного процесса. Поэтому в 2017-2018 учебном году необходимо руководителям

ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы подготовки и проведения самоанализа учебного занятия. В новом учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ОВЗ.

## 2.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

**Цель:** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

### 2.4.1. Участие в педсоветах, методических семинарах и конференциях

#### Тематические педагогические советы

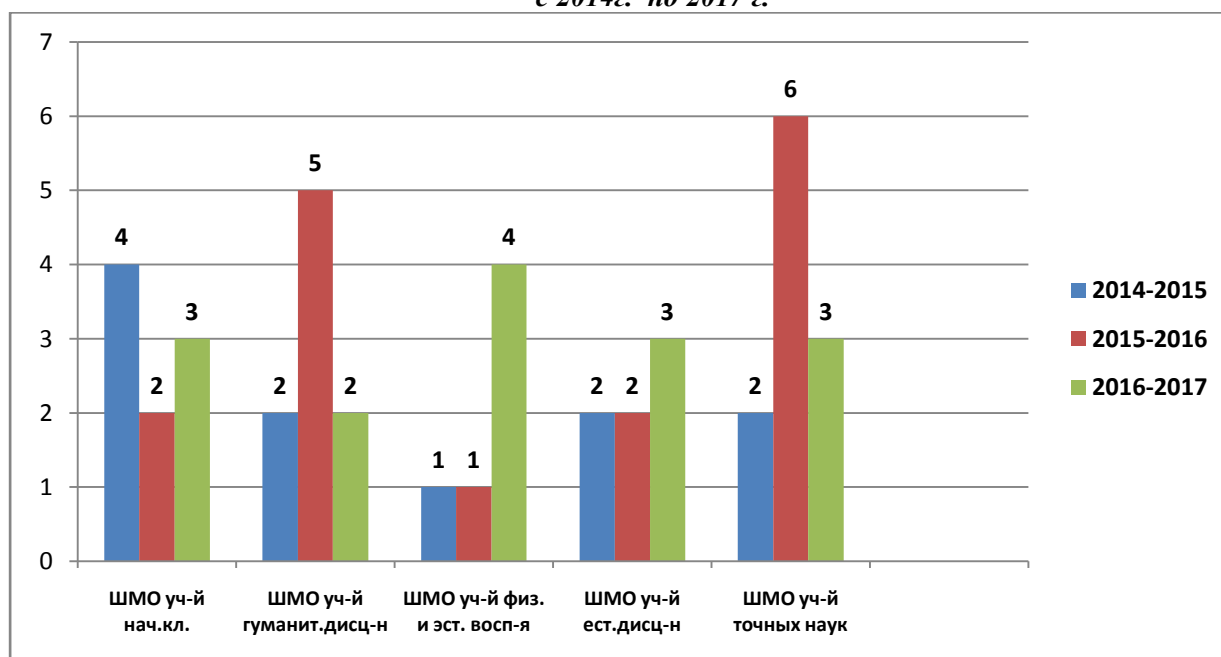
**Цель:** подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана реализации

В течение 2016-2017 учебного года были проведены 3 тематических педсовета и 8 рабочих педсоветов, на которых обсуждались текущие проблемы, рассматривались материалы ВШК, итоги обучения учащихся, принимались управленческие решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы. В 2016-2017 учебном году на педсоветах выступили 16 педагогических работников, что составляет 38% всех педагогов школы. (Приложение 2)

По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество выступлений учителей на педагогических советах уменьшилось на 6%. Поэтому в 2017-2018 учебном году с целью распространения результатов профессиональной деятельности необходимо руководителям школьных методических объединений активизировать работу педагогов в данном направлении.

Приложение 2

Мониторинг выступления учителей на педагогических советах в период с 2014г. по 2017 г.



### 2.4.2. Методические семинары и конференции

Одним из важнейших направлений методической работы является привлечение педагогов к участию в семинарах и конференциях, как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих. В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» велась активная инновационная работа, что способствовало развитию творческого потенциала учителей, эффективному поиску новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

По итогам учебного года руководящие и педагогические работники школы приняли участие в **50 методических мероприятиях** муниципального, регионального, федерального уровня, что на **14% больше** по сравнению с 2015-2016 учебным годом (Таблица 2).

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом школы были проведены семинары: «Культурно-образовательная акция «Ночь в музее» по теме «Большая перемена», тематический семинар «День открытых дверей «Сегодня родной школе – 40 лет!», «Фестиваль творческих идей «Инновационная среда школы как основа развития интеллектуального потенциала обучающихся в условиях наукограда». Педагоги школы поделились опытом работы по формированию развивающей среды общеобразовательной школы с целью создания условий для интеллектуально-творческого

развития обучающихся, укреплению взаимосвязи семьи и школы, повышения имиджа школы. Всего в рамках семинаров было проведено **34 открытых мероприятий**(уроки, занятия внеурочной деятельности, мастер-классы, праздники, экскурсии, интеллектуальные соревнования, игры), что **на 68% больше**, чем в предыдущем учебном году.

Необходимо отметить, что в 2016-2017 учебном году продолжается целенаправленная работа по привлечению педагогов к участию в новых формах методической деятельности, а именно – вебинарах, дистанционных мероприятий, видеоконференциях. Задачей на новый учебный год – продолжить работу в данном направлении.

**Таблица 2. Участие руководящих и педагогических работников школы в методических мероприятиях различного уровня в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Уровень
1.	Ежегодная августовская педагогическая конференция.Протвино	51	Муниципальный
2.	Круглый стол по теме «Возможности сетевого взаимодействия школы для расширения спектра общеразвивающих программ с целью развития интеллектуального потенциала школьников»	51	Муниципальный
3.	Музейно-выставочная культурно-образовательная акция «Ночь в музее»	42	Муниципальный
4.	V муниципальная научно-практическая конференция с международным участием по здоровьесбережению	7	Муниципальный
5.	Муниципальные педагогические чтения «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в условиях взаимодействия общеобразовательной школы и организаций наукограда»	5	Муниципальный
6.	Муниципальные педагогические чтения «Развивающая образовательная среда: проблемы, перспективы, опыт создания»	7	Муниципальный
7.	ГМО учителей биологии и химии по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научного направления». Публичное выступление	3	Муниципальный
8.	ГМО учителей математики «Интерактивные технологии». Публичное выступление	1	Муниципальный
9.	ГМО учителей физики «Приемы и методы формирования метапредметных УУД»	1	Муниципальный
10.	ГМО учителей иностранного языка «Интерактивные технологии на уроке, реализующем проектную деятельность». Публичное выступление	1	Муниципальный
11.	ГМО учителей биологии и химии по теме «Развитие способностей и мыслительной деятельности в процессе экологического воспитания ребенка». Публичное выступление	1	Муниципальный
12.	ГМО учителей биологии и химии по теме Использование компетентностных заданий на уроках биологии в процессе индивидуальной подготовки учащихся старших классов к ЕГЭ». Публичное выступление	1	Муниципальный
13.	VI городской Фестиваль мастер – классов «Протвинские умельцы 2017»	2	Муниципальный
14.	ГМО учителей географии по теме «Уроки географии в рамках ФГОС». Публичное выступление	1	Муниципальный
15.	ГМО учителей начальных классов по теме «Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепции преподавания учебных предметов в начальной школе». Публичное выступление	1	Муниципальный

16.	ГМО учителей начальных классов «введение ФГОС обучающихся с ОВЗ». Публичное выступление	1	Муниципальный
17.	ГМО учителей русского языка и литературы «Применение игровых технологий на уроках русского языка и литературы в 5 классе». Публичное выступление	1	Муниципальный
18.	ГМО учителей русского языка и литературы «Система подготовки к написанию сочинения по русскому языку и литературе в 11 классе». Публичное выступление	1	Муниципальный
19.	Семинар-практикум выпускников 2016-2017 учебного года «ЕГЭ и ОГЭ по английскому и французскому языкам. Типичные ошибки и пути их преодоления»	4	Муниципальный
20.	Тематический семинар «День открытых дверей «Сегодня родной школе – 40лет!»	51	Муниципальный
21.	Муниципальный методический марафон «Приемы и методы формирования метапредметных УУД»	1	Муниципальный
22.	Научно-практический семинар «Фестиваль творческих идей «Инновационная среда школы как основа развития интеллектуального потенциала обучающихся в условиях наукограда»	51	Региональный
23.	Региональный методический семинар «Создание учебной ситуации как особой структурной единицы учебной деятельности на уроках естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС»	5	Региональный
24.	Региональная научно-практической конференция «Использование возможностей информационной среды образовательной организации для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»	5	Региональный
25.	Вебинар «Проектирование социальной развивающей среды учащихся при изучении числовой линии в 5-6 классах»	1	Федеральный
26.	Вебинар «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии»	1	Федеральный
27.	Вебинар «Формирование мотивации у учащихся к изучению английского языка»	1	Федеральный
28.	Вебинар - презентация по теме «Мониторинг состояния школьных библиотек на уровне региона»	1	Региональный
29.	Вебинар «Формирование национальной системы профессионального роста учителя»	1	Региональный
30.	Вебинар по теме «Эффективное развитие школ на основе стратегического подхода к управлению»	1	Региональный
31.	Вебинары ФГБНУ «ФИПИ» по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ 2017 года	12	Федеральный
32.	Видеоконференция «О мерах по контролю соблюдения порядка проведения ГИА-2017»	3	Региональный
33.	Видеоконференция «Локальные нормативные акты образовательной организации»	1	Региональный
34.	Видеоконференция «Лицензирование образовательной деятельности»	1	Региональный
35.	Видеоконференция «Соответствие стандартам качества управления руководителя образовательной организации»	2	Региональный
36.	Видеоконференция «Порядок привлечения образовательными организациями добровольных пожертвований физических и юридических лиц»	1	Региональный
37.	Региональный семинар «Мониторинг качества	2	Региональный

	иноязычного образования на современном этапе. Перспективы развития»		
38.	II Зональная педагогическая научно-практическая конференция по работе с одаренными детьми «Создание мотивирующей образовательной среды для одаренных детей и подростков»	8	Региональный
39.	Региональная конференция «Музыка. Творчества. Образование»	2	Региональный
40.	Научно-методический семинар в рамках регионального этапа олимпиады школьников Московской области по Духовному краеведению Подмосковья	1	Региональный
41.	VII научно-практическая конференция «Современное образование и инновационное развитие»	1	Федеральный
42.	Областной семинар по теме «Самосбережение здоровья. Профилактика эмоционального выгорания педагога»	1	Региональный
43.	Региональный научно-практический семинар «Проектирование социальной развивающей среды учащихся 7-9-х классов при изучении метода математического моделирования»	1	Региональный
44.	Региональный семинар по теме «Психолого-педагогические аспекты воспитательной деятельности учителя в свете приоритетных направлений стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»	1	Региональный
45.	Проблемно-тематический семинар по теме: «Особенности подготовки выпускников Московской области к ЕГЭ по математике в 2016-2017 учебном году»	1	Региональный
46.	Всероссийский семинар по теме «Актуальные вопросы введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	1	Федеральный
47.	Обучающий семинар по теме: «Вопросы проверки итоговых сочинений (изложений) и их оценивание в соответствии с критериями оценивания, разработанными Рособрнадзором в 2016 году»	1	Федеральный
48.	Теоретико-практический семинар по теме: «Деятельность библиотеки образовательной организации по продвижению книги и чтения»	1	Региональный
49.	Проблемно-тематический семинар по теме: «Технология проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	1	Региональный
50.	Проблемно-тематический семинар по теме: «Экспертиза педагогической деятельности учителя в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»	1	Региональный

### **2.4.3. Проведение открытых уроков. Участие в школьном Фестивале науки и творчества**

#### **Предметные недели в рамках школьного Фестиваля науки и творчества**

*Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.*

Фестиваль проходил со 06 марта по 14 апреля 2017 года. Участники Фестиваля – обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.

Цели организации и проведения Фестиваля науки и творчества:

- обмен опытом работы учителей;

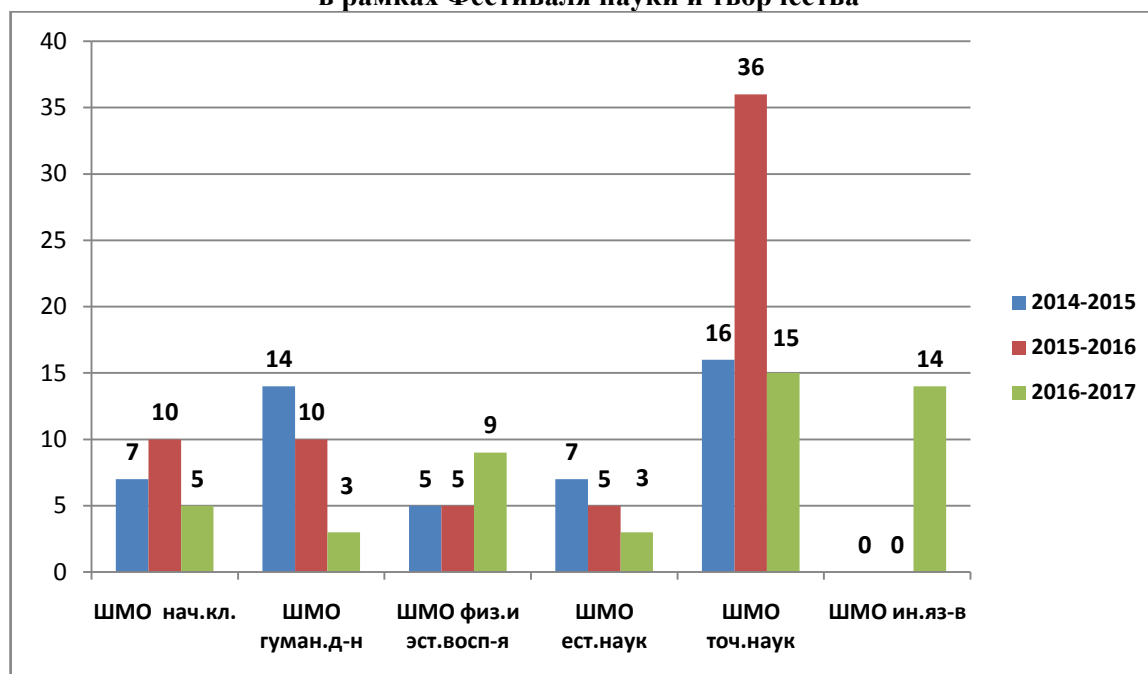
- развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам;
- повышение образовательного уровня;
- создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

В рамках Фестиваля проводятся предметные недели. В 2016-2017 учебном году наряду с открытыми уроками, занятиями внеурочной деятельности были проведены творческие конкурсы для обучающихся, праздники-фестивали, спортивные игры, мастер-классы, подготовлены тематические выпуски школьной радиогазеты «Большая перемена», организована выставка творческих работ учащихся «Технопарк – 2017». Охват обучающихся – 100%. Каждый учитель проводил мероприятия в рамках своей предметной недели. Самыми активными в 2016-2017 учебном году стали учителя математики, физики, информатики (руководитель ШМО - Мишина Т.П.) и учителя английского языка (руководитель ШМО – Полухина Д.Ю.).

По результатам проведенных мероприятий следует отметить высокий уровень организации и проведения предметных недель в рамках школьного Фестиваля науки и творчества обучающихся, положительное влияние на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету, повышение мотивации, обучение детей самостоятельности и творчеству, а также большой интерес детей и родителей к проведению мероприятий предметной недели. (Приложение 3)

### Приложение 3

#### Мониторинг проведения мероприятий в рамках Фестиваля науки и творчества



#### 2.4.4.Участие в профессиональных конкурсах

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по направлению «Участие в профессиональных конкурсах». (Приложение 4)

В 2016 г. творческая группа педагогов школы под руководством директора Судаковой Л.И. приняла активное участие в конкурсе «Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» и представили социально значимый проект «Общее дело – память». Была проведена большая работа по увековечиванию памяти Героя Советского Союза Д.Ф.Лавриненко, рассмотрены проблемы духовно – нравственного, гражданско-патриотического воспитания современных школьников, показаны возможные пути решения выявленных проблем. По итогам конкурса проект был удостоен Премии и награжден Дипломом 3 степени, все участники творческой группы награждены грамотами. В 2017 году благодаря инициативе директора школы проект вновь принимает участие в конкурсе.

В этом учебном году в рамках Федерального проекта модернизации общего образования в период с 25 ноября 2016г. по 15 января 2017г. был проведен конкурс «Всероссийская выставка образовательных учреждений» (результаты утверждены приказом № 11 от 8 февраля 2017г.). Всероссийская выставка образовательных учреждений – одно из центральных выставочных мероприятий системы образования России. Инициативная группа педагогов под руководством



директора школы Судаковой Л. И. приняла участие в конкурсе: была представлена визитная карточка школы, в которой отражены история учреждения, достижения, основные показатели, новаторские идеи и инновационные проекты. В результате проведения конкурсных мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» была признана **победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений.**

В 2016-2017 учебном году администрацией школы продолжена работа по привлечению к педагогов к участию в очных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. *(Таблица 3).*

**Всего в рамках профессиональных конкурсов представили свой педагогический опыт 33% всего кадрового состава школы (педагогических и руководящих работников).**

#### Приложение 4

### Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней с 2012г. по 2017г.

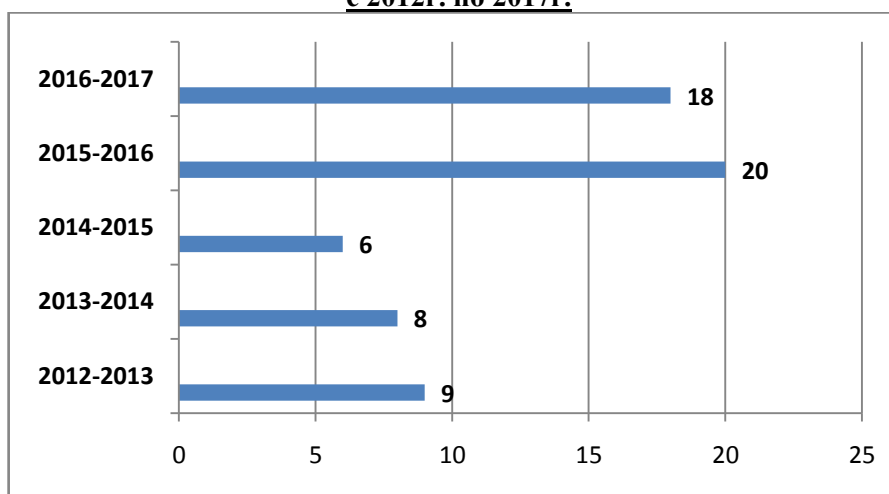


Таблица 3

### **Сведения об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Андреева М.Е., Маслова О.В., Полухина Д.Ю., Цема Н.Г. Лазарева Е.В., Малютова О.З., Беляева Л.Б.	V муниципальная научно-практическая конференция по здоровьесбережению	Муниципальный с международным участием	участие
2.	Храмченкова Г.В.	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Федеральный	Призер (3 место)
3.	Кожевникова Ю.Д.	Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»	Федеральный	участие
4.	Уварова Е.Ю. Малютова О.З.	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России». Номинация «Педагогические эссе»	Федеральный	Лауреат (диплом 1 степени)
5.	Чернова Т.И.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «ОТКРЫТЫЙ УРОК»	Федеральный	участие

6.	Малютова О.З.	VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»	Федеральный	Муниципальный этап – призер
7.	Муравьёва Н.О.	VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»	Федеральный	Муниципальный этап – победитель Региональный этап – участие.
8.	Муравьёва Н.О.	Призовой конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года	Федеральный	Итоги не подведены, т.к. конкурс не завершён.
9.	Гурова А.А., Бахарева Н.Б.	Конкурс презентаций Всероссийского фестиваля «Открытый урок»	Федеральный	лауреат
10.	Гурова А.А.	Проект videouroki.net 2олимпиада «Основные понятия ФГОС»	международный	победитель
11.	Епихина Е.Н.	VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»	Федеральный	Муниципальный этап - победитель. Итоги не подведены, т.к. конкурс не завершён.
13.	Андреева М.Е., Жук Н.М., Муравьева Н.О., Храмченкова Г.В., Цема Н.Г.	Конкурс «Лучшая методическая разработка по духовно – нравственному воспитанию» в рамках Областной предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры	Муниципальный	победитель
14.	Андреева М.Е., Жук Н.М., Муравьева Н.О., Храмченкова Г.В., Цема Н.Г.	Зональный конкурс «Подвиг новомучеников и исповедников земли Подмосковной» в рамках Областной предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры	Региональный	участие
15.	Судакова Л.И., Андреева М.Е., Жук Н.М., Кувшинова А.М.	Конкурс «Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (1 проект)	Региональный	Участие/ Результаты будут подведены осенью 2017г.
16.	Муравьева Н.О.	Конкурс «Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (1 проект)	Региональный	Участие/ Результаты будут подведены осенью 2017г.
17.	Педагогический коллектив	Всероссийская выставка образовательных учреждений	Федеральный	Победитель

#### 2.4.5. Публикации педагогов

Ежегодно руководящие и педагогические работники школы уделяют много внимания публикациям с целью распространения опыта работы. (Таблица 4)

**Таблица 4. Публикации педагогов в 2016-2017 учебном году**

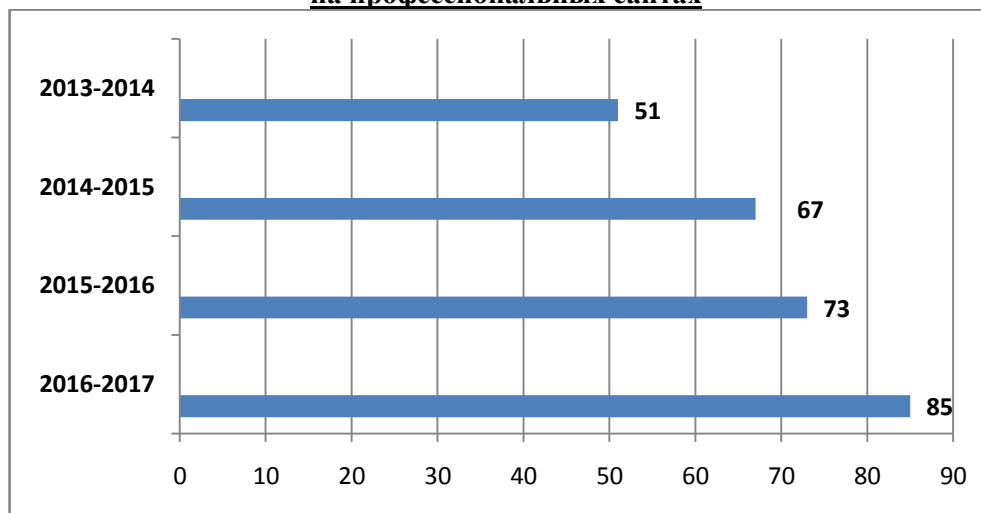
№ п/п	ФИО педагога	Количество методических разработок (статей)				Всего
		Сборники, печатные издания	Личный сайт педагога	Сайт учреждения	Професс. сайты	
1.	ШМО учителей начальных классов	1	7	13	13	<b>34</b>
2.	ШМО учителей гуманитарных дисциплин	1	0	2	11	<b>14</b>
3.	ШМО учителей эстетического и физического воспитания	0	5	5	2	<b>12</b>
4.	ШМО учителей естественных наук	1	0	2	1	<b>4</b>
5.	ШМО учителей точных наук	1	0	2	4	<b>7</b>

6.	ШМО учителей иностранных языков	5	0	2	7	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>85</b>

Всего отправлено **85 статей**, из них опубликовано **9 (11%)**, размещено на профессиональных сайтах **38 (45%)**. По итогам 2016-2017 учебного года можно отметить **повышение** активности педагогов по данному направлению на **14%** (*Приложение 5*).

(Приложение 5)

**Мониторинг публикаций педагогов, включая размещение на профессиональных сайтах**



**Вывод:** учителя размещают свои методические разработки на профессиональных сайтах (infoUrok.ru, multiurok.ru, proshkolu.ru), личных сайтах, в печатных изданиях (festival.1september.ru). При этом следует отметить, что из всех школьных методических объединений только ШМО начальных классов активно продолжает ведение своей странички на сайте школы. На странице учителя публикуют методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации для родительских собраний; размещают результаты проведения олимпиад, конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов, фотографии мероприятий.

Руководителям школьных методических объединений (кроме ШМО начальных классов) в **2017-2018 учебном году необходимо систематически обновлять информацию на соответствующей странице сайта.**

### 3. РАБОТА С ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

*Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей*

В 2016-2017 учебном году было уделено много внимания оказанию методической помощи вновь прибывшим учителям (Голова Н.В., Соломянов И.В., Ушакова С.Н., Меркухина В.В., Смирнов А.А.). По плану внутришкольного контроля администрацией школы были посещены уроки данных педагогов, проведены методические совещания по темам:

- «Анализ и самоанализ современного урока»;
- «Конструирование современного урока в рамках ФГОС»;
- «Применение современных образовательных технологий на уроках»;
- «Как подготовить открытый урок? Методический конструктор»;
- «Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися»;
- «Работа с одаренными детьми».

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, беседы с вновь прибывшими учителями с целью выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в дальнейшей работе.

**Задачей администрации на 2017-2018 учебный год** является создание условий для профессионального роста вновь прибывших педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

#### 4.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность является одним из значимых фактором развития современного образовательного учреждения и направлена на выполнение следующих задач:

- формирование кадрового научного потенциала;
- создание управленческой инфраструктуры, специализирующейся на управлении инновационной деятельностью на всех уровнях;
- формирование рабочих групп в коллективе, основной задачей которых является формирование социального заказа на инновации, обеспечение экспертной оценки значимости для региона и перспективности разрабатываемых проектов, отслеживание результатов инновационной деятельности отдельных педагогов, творческих групп;
- создание системы информационно-методического обеспечения на всех уровнях, отвечающих запросам педагогов, включающей тиражирование результатов деятельности, проведение научно-практических конференций и т.д.;
- создание временных научно-исследовательских коллективов в рамках образовательного учреждения, муниципальной системы образования и на уровне региона;
- обеспечение разработки учебных планов, рабочих программ, методического сопровождения;
- создание атмосферы общественной значимости инновационных процессов, обеспечение информированности детей и родителей о происходящих изменениях в сфере образования.

Педагогический коллектив стремится реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство. (Таблица 5)

**Таблица 5**

**Сведение о реализуемых инновационных программах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Полное название экспериментальной, инновационной программы, проекта, курса	Уровень	Руководитель	Класс	Этап реализации
1.	Программа работы с одарёнными детьми «Золотые россыпи»	школьный	Андреева М.Е., Кучеряева С.А., Цема Н.Г.	1-11 классы	3 год реализации
3.	Проект «Школьное лесничество «Зеленый дом»	школьный	Шиянова О.А.	4-8 классы	2 год реализации
4.	Проект «Экологическая дружина «Зубрёнок»	школьный	Разумова Т.А., Штанникова Л.В.	5-10 классы	4 год реализации
6.	Музейный комплекс «Наследие»	муниципальный	Жук Н.М.	1-11 классы	3 год реализации
7.	«Кадетский класс» (направление МЧС)	муниципальный	Муравьева Н.О.	9-к класс	4 год реализации/ Завершение проекта
8.	Курс «Разговор о правильном питании»	региональный	Классные руководители 1-6 классов	1-6 классы	4 год реализации
9.	Пилотная площадка «Навыки жизни»	региональный	Учителя начальных классов	1 – 4 классы	10 год экспериментальной работы
10.	Инновационный проект «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевое партнерского взаимодействия школы в условиях наукограда»	региональный	Судакова Л.И.	1-11 классы	2 год реализации

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» работает **1 пилотная площадка** «Навыки жизни» и **1 региональная инновационная площадка** «Развитие интеллектуального потенциала

обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнерского взаимодействия школы в условиях наукограда».

С целью повышения престижа школы, организации эффективной инновационной деятельности и решения выявленных проблем инициативной группой педагогов был разработан новый проект «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнерского взаимодействия школы в условиях наукограда».

Сроки реализации: 2016 – 2018 гг.:

- Первый этап, организационно – подготовительный (01 января 2016 года - 31 августа 2016 год).
- Второй этап, деятельностный (01 сентября 2016 год - 31 августа 2018 год).
- Третий этап, аналитико – обобщающий (01 сентября 2018 год - 31 декабря 2018 год).

Основная идея проекта – создание вариативной модели сетевого партнерского взаимодействия школы с учреждениями и предприятиями города Протвино для развития интеллектуального потенциала обучающихся. Это позволит каждому ученику выстроить собственную, индивидуальную образовательную траекторию. Проект будет способствовать повышению учебной мотивации обучающихся и качества образования.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы начал реализацию проекта. В марте 2016 г. был составлен план работы инновационной площадки, который включал подготовительные мероприятия организационного характера, велась работа по написанию рабочих программ внеурочной деятельности, творческих объединений, программа деятельности школьной телестудии.

На основе разработанной модели сетевого партнерского взаимодействия, направленной на развитие интеллектуального потенциала обучающихся и построенной на широком спектре общеразвивающих программ, в школе создается инновационная образовательная среда.

Особенности инновационной образовательной среды:

- ✓ Совершенствование системы обучения. Два интегративных пространства: школьное и внешкольное.
- ✓ Повышение качества образования в рамках реализации общеразвивающих программ по направлениям: физико-математическое (включая робототехнику), гуманитарное, естественно-научное, художественное и техническое творчество.
- ✓ Возможность реализации программ с привлечением специалистов учреждений и организаций города Протвино, Московской области.
- ✓ Возможность получения предметных знаний и умений через активную самостоятельную и групповую исследовательскую, проектную и творческую деятельность.
- ✓ Материально-информационное обеспечение: новые объединения - лаборатория робототехники, школьная телестудия, пространства специальных занятий на базе предприятий нашего города Протвино, учреждений Московской области.
- ✓ Становление универсальных компетенций, обеспечивающих высокую конкурентоспособность выпускников.
- ✓ Расширение участия обучающихся, родителей, учителей в интеллектуальной социально-значимой деятельности.
- ✓ Инновационная среда школы, обеспечивающая реализацию ФГОС НОО и ООО. Подготовка школы к введению ФГОС СОО.
- ✓ Инновационная среда, построенная на основе технологий развивающего обучения и успешной социализации, в которой каждый ученик может выстроить свою индивидуальную траекторию образования независимо от уровня интеллектуального потенциала, а также социальной категории.

Результаты реализации проекта РИП в 2016-2017 учебном году:

1. Создание пространства для реализации возможностей обучающихся, развития личности каждого ребенка в рамках развивающей образовательной среды. Организация сетевого партнёрского взаимодействия школы с учреждениями города Протвино и Московской области. Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», с МБУК «Централизованная библиотечная система г.Протвино».
2. Создание условий в образовательном учреждении для повышения учебной мотивации и познавательной активности обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях). Доля победителей и призеров различных интеллектуально-творческих конкурсов федерального и международного уровней в 2016-2017 учебном году возросла на 45%.
3. Создание условий для социализации обучающихся в рамках сотрудничества с ЦМИТ «ТехПроЛаб» г.Протвино, филиалом «Русский лес» ГКУ Московской области «Мособллес»,

Приокско -Террасным государственным природным биосферным заповедником, Протвинским информагентством «Протвино сегодня». Педагоги школы и представители учреждений успешно организовали деятельность творческих объединений: лаборатория робототехники, школьная телестудия, экологическая лаборатория в рамках деятельности дружины «Зубренок», отряд школьного лесничества «Зеленый дом».

4. Реализация программ внеурочной деятельности, элективных курсов, творческих объединений. В 2016-2017 учебном году успешно реализована в рамках проекта 41 программа, в том числе по робототехнике.

5. Методический эффект от реализации проекта: 100% погружение педагогов в инновационную деятельность.

6. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Всего в рамках профессиональных конкурсов представили свой педагогический опыт 33% всего кадрового состава школы.

7. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности РИП. Для выбора основных направлений деятельности по созданию инновационной среды в 2016-2017 учебном году было проведено исследование «Познавательные возможности личности» среди обучающихся 8–11 классов. Цель исследования: определение уровня интеллектуального потенциала и типа мышления школьников, которые являются невербальными характеристиками. В результате исследования были получены данные, что всего 13% обучающихся 8–11 классов обладают низким и очень низким уровнем интеллектуального потенциала, 26% школьников – средним уровнем, 61% – высоким и очень высоким уровнем потенциала. Типы мышления, которыми обладают обучающиеся нашей школы: наглядно – образным – 58% школьников, словесно – логическим – 31%, абстрактно – символическим – 17%, предметно – действенными – 38%, при этом, 50% учащихся ( всего 144 опрошенных) обладают высоким уровнем креативности.

8. Внешние эффекты от реализации проекта: повышение имиджа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

9. Информационное сопровождение реализации проекта: наличие материалов по теме инновационной деятельности в СМИ (12 публикаций в течение 2016-2017 учебного года). В полном объеме проходит отражение результатов инновационной деятельности на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

Прогноз развития проекта на 2017-2018 учебный год:

- ✓ Создание пространства для реализации возможностей обучающихся в рамках развивающей образовательной среды (самореализация и самоопределение).
- ✓ Создание условий для развития и социализации обучающихся 8 -11 классов.
- ✓ Возможность проектирования индивидуального образовательного маршрута в условиях достаточной информационно - образовательной среды.
- ✓ Развитие деятельности школы – адаптивность, гибкость, креативность – как факторы конкурентоспособности.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

План методической работы на 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме.

Необходимо отметить наряду с положительными показателями и **недостатки:**

- ✓ выявлены трудности в организации эффективной работы по предупреждению неуспеваемости;
- ✓ не были включены в план методической работы диагностические мероприятия с целью определения методических затруднений педагогов;
- ✓ не были подготовлены материалы для представления и участия педагогов школы в профессиональном конкурсе «Лучший по профессии»;
- ✓ выявлены трудности по оценке эффективности деятельности школьных методических объединений.

**Для успешной реализации плана методической работы в 2017-2018 учебном году необходимо:**

- ✓ продолжить работу по созданию благоприятных условий для формирования развивающей среды общеобразовательной школы с целью повышения качества обучения;
- ✓ продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- ✓ продолжить работу по целенаправленной подготовке обучающихся к сдаче ГИА (9, 11 классы);
- ✓ продолжить работу по реализации основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО, ФК ГОС СОО;

- ✓ обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий через реализацию инновационного проекта «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнёрского взаимодействия школы в условиях наукограда»;
- ✓ провести диагностические мероприятия с целью определения методических затруднений педагогов;
- ✓ руководителям ШМО рассмотреть кандидатуры и подготовить материалы для представления и участия педагогов школы в профессиональном конкурсе «Лучший по профессии»;
- ✓ разработать критерии по оценке эффективности деятельности школьных методических объединений.

Зам.директора по УВР:

Н.Г.Цема  
22.06.2017г.