

**Проблемно – ориентированный анализ  
методической работы МБОУ «СОШ №3»  
г. Протвино Московской области  
за 2017 – 2018 учебный год**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая тема школы:** «Повышение качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса».

На 2017-2018 учебный год перед коллективом поставлена **цели:**

- повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личности направления самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры.

Для успешной реализации методической темы, для достижения поставленных целей были определены **задачи** на 2017 – 2018 учебный год:

- ❖ продолжить работу по созданию благоприятных условий для формирования развивающей среды общеобразовательной школы с целью повышения качества обучения;
- ❖ продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- ❖ продолжить работу по целенаправленной подготовке обучающихся к сдаче ГИА (9, 11 классы);
- ❖ продолжить работу по реализации основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО, ФК ГОС СОО;
- ❖ обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий через реализацию инновационного проекта «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнёрского взаимодействия школы в условиях наукограда»;
- ❖ продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах, соревнованиях и т.д.;
- ❖ в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности;
- ❖ продолжить работу по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подрастающего поколения;
- ❖ продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- ❖ продолжить работу по укреплению связей семьи и школы, повышению имиджа школы.

## **1.УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ ШКОЛЫ**

**Работа Методического Совета школы**

**Цель:** реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Методическая работа школы в 2017 – 2018 учебном году строилась в соответствии с планом деятельности **методического совета** в составе:

1. Судакова Л.И. - председатель методического совета.
2. Цема Н.Г. - заместитель директора по УВР.
3. Иванова О.С. – руководитель ШМО учителей начального обучения.
4. Глухова И.Л. – руководитель ШМО учителей географии, биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности.
5. Воробьева О.В. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания.
6. Мишина Т.П. – руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики.
7. Малютова О.З. – руководитель ШМО учителей технологии, искусства, изобразительного искусства, музыки, физической культуры.
8. Полухина Д.Ю. – руководитель ШМО учителей иностранного языка.

**Приоритетные направления в работе методического совета:**

1. Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого ученика школы.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся.
4. Подготовка обучающихся к ГИА.
5. Создание условий для личностного и профессионального саморазвития педагогов, их компетентности средствами методической работы.
6. Инновационная деятельность педагогического коллектива.
7. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

В течение года было проведено 4 заседания методического совета. **План работы методического совета реализован.** Деятельность методического совета способствовала выполнению перед педагогическим коллективом целей и задач. Рекомендации, выработанные методическим советом, активизировали методическую деятельность учителей.

## 2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

### 2.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

На конец учебного года (01.06.2018г.) в школе насчитывается 41 учитель, 3 педагогических работника:

Всего педагогических работников – 44 человека – 100%.

Имеют высшую категорию – 31 человек – 70,5%.

Имеют первую категорию – 11 человек – 25%.

Без категории – 2 человека – 4,5%.

Образовательный уровень:

- Высшее образование – 37 человек.
- Средне-специальное – 7 человек.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом педагогов, имеющих **высшую** категорию, стало на **13,9% больше**, уменьшилось на **3,8%** количество педагогов, имеющих **первую** категорию и **уменьшилось на 40%** количество педагогов **без категории** (осталось 2 человека - вновь прибывший специалист, молодой специалист).

**Задачей администрации на 2018-2019 учебный год**, в первую очередь, является создание условий для подготовки к аттестации педагогов без категории.

### 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.*

В сентябре 2017 года была проведена корректировка базы данных педагогов школы, перспективного графика аттестации педагогических и руководящих работников до 2022 года, перспективного плана-графика прохождения курсов повышения квалификации. С целью организации качественной процедуры проведения экспертизы деятельности педагогических работников (аттестации) в 2017-2018 учебном году были проведены методические совещания, на которых рассматривались нормативно-правовые документы, обеспечивающие процедуру проведения аттестационных мероприятий, проблемные вопросы по оформлению портфолио педагогического работника, проведению открытых мероприятий.

В соответствии с планом и графиком прохождения аттестации на 2017-2018 учебный год было подано 10 заявлений. Аттестация руководящих и педагогических работников прошла на высоком уровне, все портфолио были оформлены в соответствии с требованиями. **(Таблица 1)**

Таблица 1

**Сведения об аттестации руководящих работников  
МБОУ «СОШ №3»  
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность (по ЕКС)	Наличие квалификационной категории	Основание для присвоения имеющейся квалификационной категории
1.	Головина Г.Э.	учитель	Высшая	Приказ МОМО от 12.12.2017 №3460
2.	Лопухова В.А.	учитель	Высшая	Приказ МОМО от

				12.12.2017 №3460
3.	Мишина Т.П.	учитель	Высшая	Приказ МОМО от 12.12.2017 №3460
4.	Епихина Е.Н.	учитель	Высшая	Приказ МОМО от 29.12.2017 №3635
5.	Кучеряева С.А.	учитель	Высшая	Приказ МОМО от 29.12.2017 №3635
6.	Маслова О.В.	учитель	Высшая	Приказ МОМО от 29.12.2017 №3635
7.	Чернова Т.И.	учитель	Высшая	Приказ МОМО от 27.03.2018 №8555
8.	Воробьева О.В.	учитель	Высшая	Приказ МОМО от 08.05.2018 №1329
9.	Сафронова Е.А.	педагог-психолог	Высшая	Приказ МОМО от 08.05.2018 №1329
10.	Лазарева Е.В.	учитель	Первая	Приказ МОМО от 08.05.2018 №1329

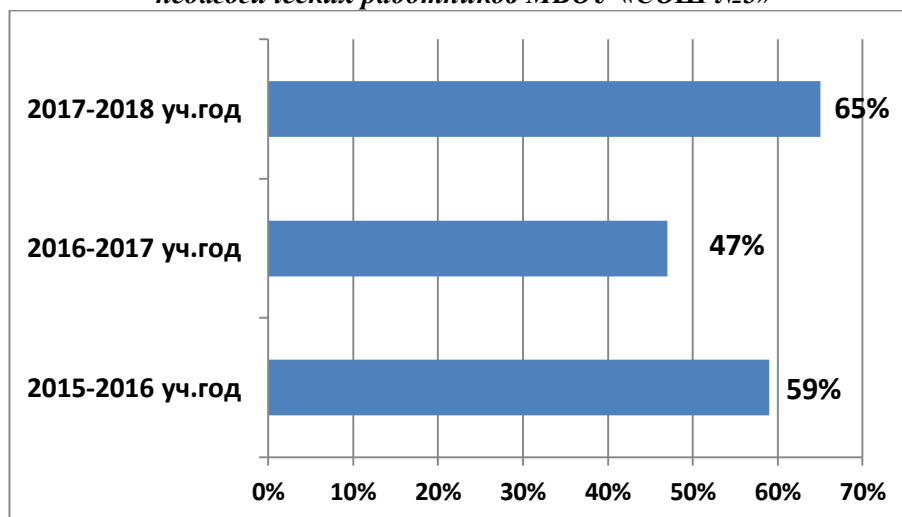
### 2.3.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в 2017-2018 учебном году осуществлялось в соответствии с перспективным планом-графиком курсовой подготовки и потребностями образовательного учреждения. На курсы повышения квалификации было подано 27 заявок, но удовлетворены только 22. Всего курсовую подготовку смогли успешно пройти 28 человек. **(Приложение 1)**

Востребованной остается тематика, посвященная вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, внеурочной деятельности и информационно-коммуникационным технологиям.

**Приложение 1. Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогических работников МБОУ «СОШ №3»**



В 2017-2018 уч. году прошли профессиональную переподготовку 3 человека (Андреева М.Е., Кучеряева С.А., Цема Н.Г.) по теме «Менеджмент в образовании» на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». Следует отметить, что 1 педагогический работник проходит обучение в ВУЗе (Гончар И.В.).

В рамках работы Московского Международного салона образования заместители директора Андреева М.Е., Цема Н.Г. прошли обучение по теме «Деловая программа ММСО – 2018 «Новая экосистема образования» (совершенствование профессиональных педагогических компетенций).

Повышение квалификации также проходит через взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов в рамках школьного Фестиваля науки и творчества, выступления на ежегодных муниципальных педагогических чтениях, семинарах и иных мероприятиях.

Следует отметить, что проведение мероприятий по распространению педагогического опыта, полученного на курсах повышения квалификации, вызывает затруднения у 80% педагогов. Поэтому в **2018-2019 учебном году необходимо** руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы подготовки и проведения данных мероприятий.

## **2.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

*Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей*

### **2.4.1. Педагогические советы**

*Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана реализации*

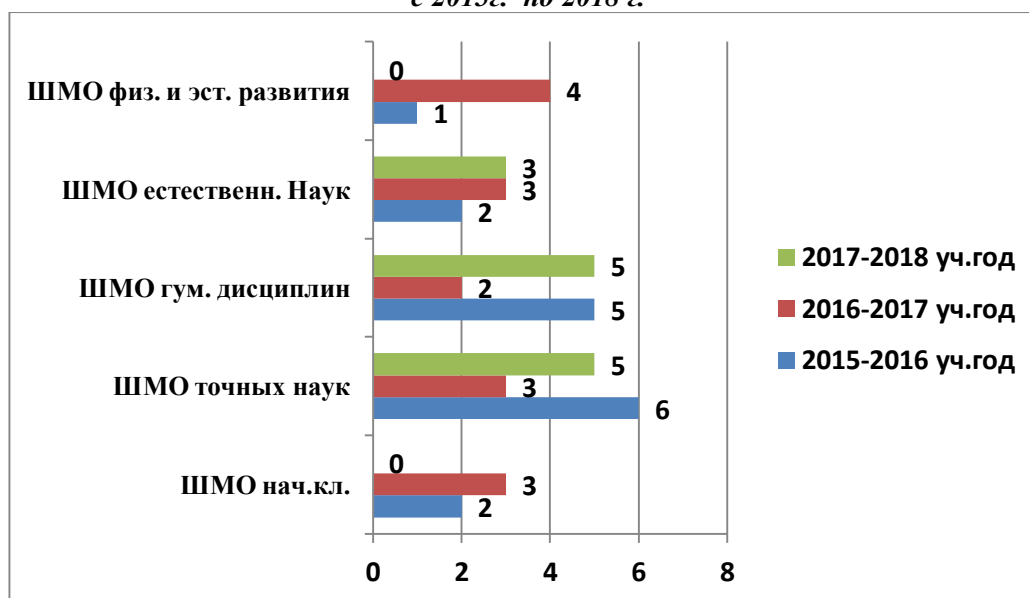
В течение 2017-2018 учебного года были проведены 3 тематических педсовета, 2 малых тематических педсовета («Адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения» и «Организация УВП в 8-в классе») и 6 рабочих педсоветов, на которых обсуждались текущие проблемы, рассматривались материалы ВШК, итоги обучения учащихся, принимались управленческие решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы. В 2017-2018 учебном году на педсоветах выступили 21 педагогический работник, что составляет 48,8% всех педагогов школы. *(Приложение 2)*

По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество выступлений учителей на педагогических советах **увеличилось на 10,8%**.

В 2018-2019 учебном году с целью распространения результатов профессиональной деятельности необходимо руководителям школьных методических объединений Малютовой О.З., Ивановой О.С. активизировать работу педагогов в данном направлении.

*Приложение 2*

**Мониторинг выступления учителей МБОУ «СОШ №3»  
на педагогических советах в период  
с 2015г. по 2018 г.**



### **2.4.2. Методические семинары и конференции**

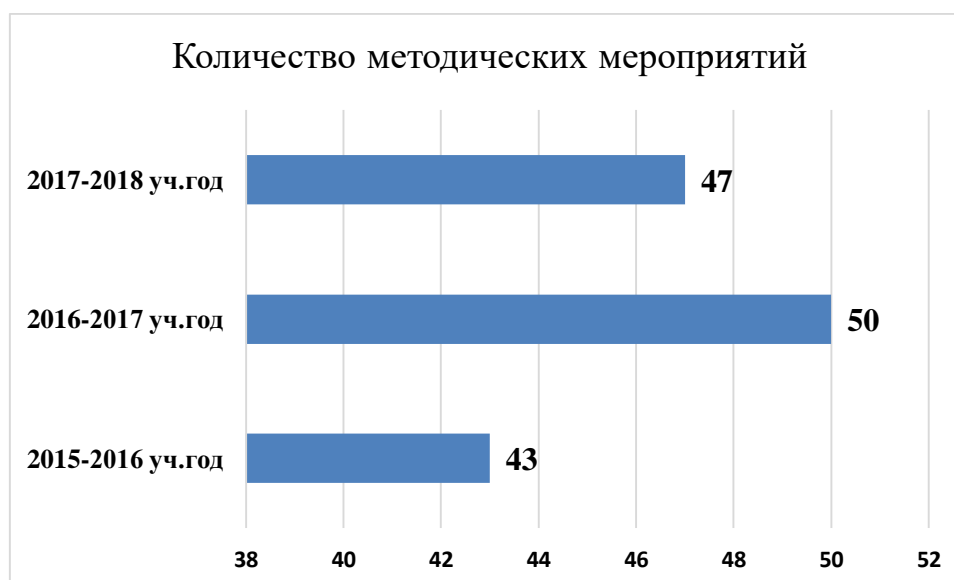
*Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана реализации*

Одним из важнейших направлений методической работы является привлечение педагогов к участию в семинарах и конференциях, как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих. В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ №3» велась активная инновационная работа, что способствовало развитию творческого потенциала учителей, эффективному поиску новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

По итогам учебного года руководящие и педагогические работники школы приняли участие в **47 методических мероприятиях** муниципального, регионального, федерального, международного уровней (*Таблица 2. Приложение 3*).

*Приложение 3*

**Мониторинг участия педагогов МБОУ «СОШ №3» в методических мероприятиях в период с 2015 по 2018 гг.**



В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом школы были проведены методические мероприятия: открытое заседание учителей русского языка и литературы «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках проекта РИП гуманитарного направления», семинар-практикум «Самореализация личности обучающегося в условиях инновационной образовательной среды школы», Муниципальные педагогические чтения «Опыт разработки и внедрения новых форм сотрудничества школы и социальных партнеров для реализации дополнительных общеразвивающих программ экологической направленности», муниципальный круглый стол «Развитие информационной среды образовательного учреждения через использование сетевых форм взаимодействия». Педагоги школы поделились опытом работы по формированию развивающей среды общеобразовательной школы с целью создания условий для интеллектуально-творческого развития обучающихся, укреплению взаимосвязи семьи и школы, повышения имиджа школы. Всего в рамках семинаров было проведено **29 открытых мероприятий** (уроки, занятия внеурочной деятельности, мастер-классы, праздники, экскурсии, интеллектуальные соревнования, игры).

Необходимо отметить, что в 2017-2018 учебном году продолжается целенаправленная работа по привлечению педагогов к участию в новых формах методической деятельности, а именно – вебинарах, дистанционных мероприятий, видеоконференциях. Задачей на новый учебный год – продолжить работу в данном направлении.

**Таблица 2. Участие руководящих и педагогических работников МБОУ «СОШ №3» в методических мероприятиях различного уровня в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Уровень
1.	Ежегодная августовская педагогическая конференция г.Протвино.	49	Муниципальный
2.	ГМО учителей русского языка и литературы по теме инновационной деятельности (проект РИП МБОУ «СОШ №3»).	8	Муниципальный
3.	ГМО учителей географии «Роль предметных детских объединений в экологическом воспитании школьников». Публичное выступление.	1	Муниципальный
4.	Муниципальный круглый стол «Духовно-нравственное воспитание школьников в рамках реализации ФГОС ООО». Публичное выступление	1	Муниципальный
5.	Муниципальные рождественские чтения в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтений «Смыслы: духовно-нравственные ценности в формировании нового	2	Муниципальный

	поколения»		
6.	Муниципальные педагогические чтения «Опыт разработки и внедрения новых форм сотрудничества школы и социальных партнеров для реализации дополнительных общеразвивающих программ экологической направленности».	23	Муниципальный
7.	ГМО учителей русского языка и литературы «Роль педагога в нравственном развитии личности обучающихся». Публичное выступление	6	Муниципальный
8.	Семинар-практикум «Стрессоустойчивость. Профилактика краудинг-стресса в пространстве образовательного учреждения».	15	Муниципальный
9.	ГМО учителей химии и биологии «Преподавание элективного курса «Экология Подмосковья». Публичное выступление.	1	Муниципальный
10.	ГМО учителей химии и биологии «Конструирование заданий, направленных на диагностику метапредметных результатов». Публичное выступление		Муниципальный
11.	Муниципальный круглый стол «Развитие информационной среды образовательного учреждения через использование сетевых форм взаимодействия»	4	Муниципальный
12.	ГМО учителей начальных классов «Формирование исследовательской культуры учителей и учащихся». Публичное выступление	1	Муниципальный
13.	Семинар-практикум выпускников 2017-2018 учебного года «ЕГЭ и ОГЭ по английскому и французскому языкам. Типичные ошибки и пути их преодоления»	2	Муниципальный
14.	Региональный методический семинар «Инновационная модель внеурочной деятельности на основе метапредметных лабораторий: от проекта к реализации в практике школы»	5	Муниципальный
15.	Муниципальный методический семинар «Модель организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся»	6	Муниципальный
16.	Семинар-совещание руководителей ГМО	2	Муниципальный
17.	Региональный семинар «Актуальные вопросы организации внеурочной деятельности в ОО»	4	Региональный
18.	Семинар-практикум «Самореализация личности обучающегося в условиях инновационной образовательной среды школы»	49	Региональный
19.	Региональный методический семинар-совещание «Рекомендации по проведению проектной и научно-исследовательской деятельности» в рамках НПК «Будущее за нами»	1	Региональный
20.	Региональная конференция «Итоги года особо охраняемых территорий в Московской области»	2	Региональный
21.	Семинар руководителей школьных лесничеств	1	Региональный
22.	Практический семинар «Внедрение новых форм профилактики наркомании в образовательном пространстве»	1	Региональный
23.	Обучающий семинар для учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ.	2	Региональный
24.	Практический семинар для педагогов-психологов.	1	Региональный
25.	Вебинар «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2018 года по литературе»	1	Региональный
26.	Вебинар «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2018 года по русскому языку»	1	Региональный
27.	Вебинар «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2018 года по обществознанию»	1	Региональный
28.	Вебинар «Проверка работ выпускников 2018 года»	4	Региональный



29.	Вебинар «Профориентация сегодня: тенденции и перспективы развития»	3	Региональный
30.	Вебинар РИП «Образовательная среда школы: теория и практика инновационного развития»	3	Региональный
31.	Семинар-совещание «Внедрение элективного курса «Экология Подмосковья»	1	Региональный
32.	Семинар «Развитие мягких навыков»	3	Региональный
33.	Зональный семинар «Профилактика суицидального поведения в системе образования Московской области»	1	Региональный
34.	Зональный научно-практический семинар для педагогов-психологов «Применение методов психоанализа в практике школьного психолога»	1	Региональный
35.	Семинар-совещание «Ознакомление с процедурой проведения диагностических работ»	1	Региональный
36.	Семинар-совещания «Обучение руководителей, задействованных в ППЭ при организации и проведении ЕГЭ в 2018 году»	2	Региональный
37.	Семинар-совещания «Обучение организаторов в аудитории, задействованных в ППЭ при организации и проведении ЕГЭ в 2018 году»	2	Региональный
38.	Семинар-совещания «Обучение технических специалистов, задействованных в ППЭ при организации и проведении ЕГЭ в 2018 году»	1	Региональный
39.	Практический семинар «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка»	1	Региональный
40.	Практический семинар «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей математики»	1	Региональный
41.	Региональная научно-практическая конференция	2	Региональный
42.	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики»	1	Федеральный
43.	Всероссийская конференция «Общественно-профессиональное обсуждение новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов»	1	Федеральный
44.	Форум молодых педагогов	1	Федеральный
45.	Международные Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности – будущее человечества»	1	Международный
46.	Московской Международный салон образования	6	Международный
47.	2 Международная выставка – форум «ЭКОТЕХ»	1	Международный

### **2.4.3. Проведение открытых мероприятий. Участие в школьном Фестивале науки и творчества** **Предметные недели в рамках школьного Фестиваля науки и творчества**

*Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.*

Фестиваль проходил со 26 февраля 2018 года по 06 апреля 2018 года. Участники Фестиваля – обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.

Задачи организации и проведения Фестиваля науки и творчества:

- обмен опытом работы учителей;
- развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам;
- повышение образовательного уровня обучающихся;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся, навыков эффективной коммуникации;
- создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к значимой общественной деятельности.

В рамках Фестиваля учителями школьных методических объединений (ШМО) проведены предметные недели.

Проведение предметной недели ШМО учителей математики, физики, информатики было направлено на создание условий по раскрытию творческих способностей обучающихся, умению решать нестандартные задачи, конструировать, изобретать. Открытые занятия внеурочной деятельности по робототехнике показали, что школьники проявляют интерес к моделированию, созданию собственных проектов, связанных с практической деятельностью человека. Увлекательными были подготовленные радиогазеты, посвященные Международному дню числа Пи, юбилею Николая Коперника.

В 2017-2018 учебном году наряду с открытыми уроками, занятиями внеурочной деятельности учителями английского языка были проведены школьный этап конкурса «Евровидение – 2018» (по г.о.Протвино), конкурс проектов «Home, sweet home», фотоконкурс «Keep Calm and Love English», творческий конкурс по произведению «Джейн Эйр», которые способствовали развитию креативности, воображения, расширению кругозора обучающихся, привитию любви к чтению на иностранном языке.

Интересными и увлекательными стали для обучающихся спортивные праздники «Рыцарь спорта», «Королева спорта», поход на лыжах, уроки рыбной ловли, спортивные турниры в рамках школьного конкурса «Спортсмен года», мастер-классы «Экологическая сумка», «Жестянка», «Подарки для дома (работа с древесиной)». Педагогами ШМО физического и эстетического воспитания подготовлены тематические выставки декоративно-прикладного творчества, живописи и графики.

В рамках предметной недели учителя ШМО естественнонаучного цикла удивили любителей природы постановками экологических сказок, посвященных актуальным вопросам защиты окружающей среды, организовали и провели социальные акции «Хвостатый рай» (оказание помощи Протвинскому приюту бездомных животных) и «Покормите птиц зимой» (развешивание кормушек), устные журналы «Аптека у нас под ногами», «Путешествие по организму человека», химический турнир «Вода – основа жизни», викторину «В мире животных». С целью развития навыков применения знаний в практической жизни учителями ОБЖ, географии и биологии проведены для обучающихся мастер-классы «Удивительная веревка. Узлы», «Определение нитратов в овощах и фруктах».

Отличительной особенностью мероприятий в рамках Фестиваля науки и творчества, проведенных учителями русского языка и литературы, истории и обществознания, является духовно-нравственная направленность, позволяющая добиваться поставленных целей в реализации воспитательных программ учреждения. Благодаря сотрудничеству школы и МБУК ЦБС г.Протвино проведены на высоком методическом уровне музейные и библиотечные уроки, встречи с современными детскими писателями, конкурсы чтецов, интеллектуальные турниры по истории России, языкознанию в рамках школьного конкурса «Ученик года - 2018». Много внимания учителями истории уделено проведению открытых занятий элективных курсов «Основы финансовой грамотности», «Право», открытых уроков по теме «Я - избиратель».

Педагогами начальной школы были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели. Каждый день недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Следует отметить, активное участие первоклассников, что свидетельствует об их успешной адаптации к школьной деятельности.

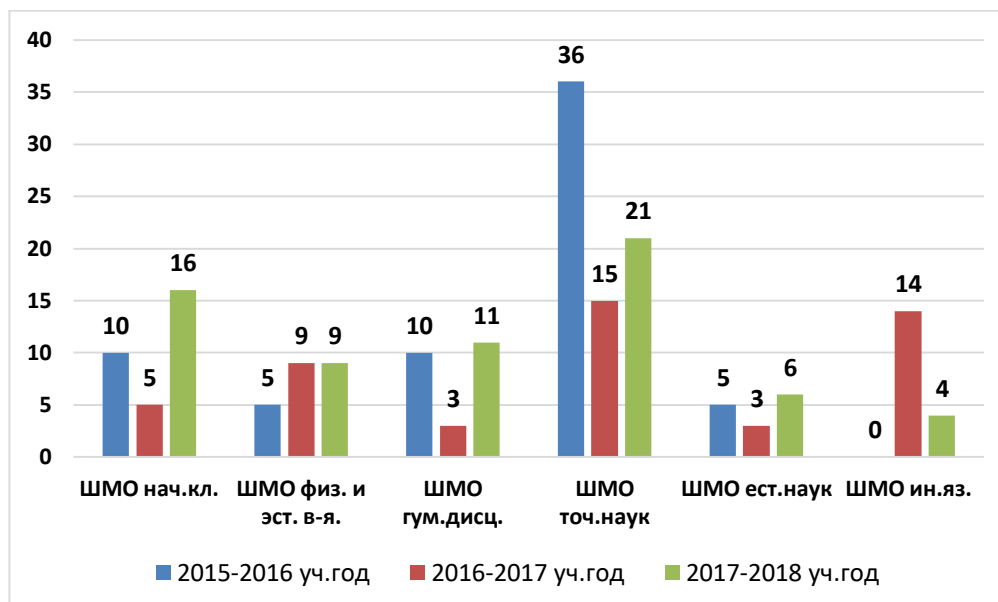
28 марта 2018 года классными руководителями 1-9-х классов была организована культурно – образовательная выставка «В гостях у народов мира», посвященная истории и традициям разных стран.

Самыми активными в 2017-2018 учебном году стали учителя математики, физики, информатики (руководитель ШМО - Мишина Т.П.) и учителя начальных классов (руководитель ШМО – Иванова О.С.). По результатам проведенных мероприятий следует отметить высокое качество организации и проведения предметных недель в рамках школьного Фестиваля науки и творчества, положительное влияние на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету, повышение мотивации, обучение школьников самостоятельности и творчеству, а также большой интерес детей и родителей к проведению мероприятий предметной недели. *(Приложение 3)*

*Приложение 3*

**Мониторинг проведения мероприятий  
в рамках Фестиваля науки и творчества**





#### 2.4.4. Участие в профессиональных конкурсах

*Цель:* выявить уровень активности педагогических работников по распространению опыта

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по направлению «Участие в профессиональных конкурсах». (Приложение 4)

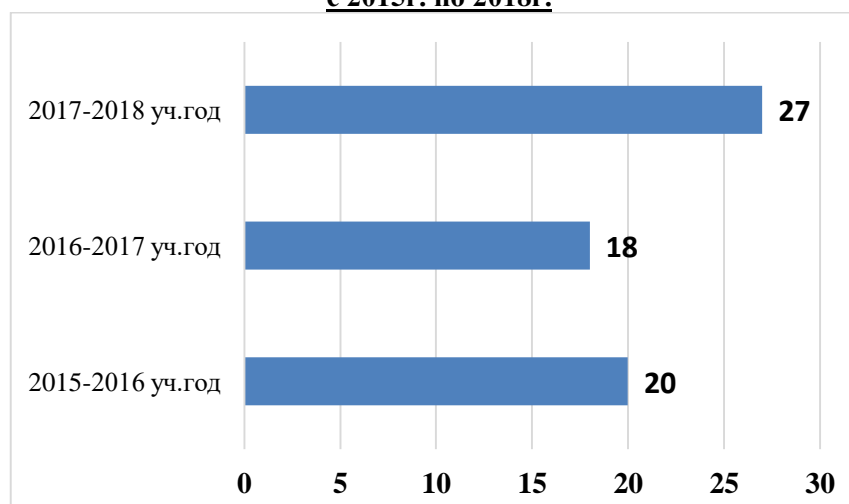
В 2018 году творческая группа педагогов школы под руководством директора Судаковой Л.И. приняла активное участие в мероприятии «Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко». По итогам конкурса завоевано учителями МБОУ «СОШ №3» **8 призовых мест.**

В апреле 2018 года педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» под руководством директора Судаковой Л.И. приняли активное участие в мероприятиях и конкурсах в рамках работы **Московского Международного салона образования**, в том числе на площадке «Профессиональное ориентирование для новых лидеров Подмосковья» (21.04.2018г.).

В 2017-2018 учебном году администрацией школы продолжена работа по привлечению педагогов к участию в очных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней. (Таблица 3). Всего в рамках профессиональных конкурсов представили свой педагогический опыт **61%** всего кадрового состава школы (педагогических и руководящих работников), что **на 28% больше**, чем в 2016-2017 учебном году.

#### Приложение 4

##### Мониторинг участия педагогов МБОУ «СОШ №3» в конкурсах профессионального мастерства различных уровней с 2015г. по 2018г.



**Таблица 3.Сведения об участии педагогических работников МБОУ «СОШ №3»  
в профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.учителя</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	Морозова Е.А., Гурова А.А., Куликова И.З., Мишина Т.П. Бахарева Н.Б., Кувшинова А.М., Воробьева О.В., Смирнов А.А., Чернова Т.И., Ушакова С.Н., Храмченкова Г.В., Алпаткина С.Б., Головина Г.Э., Иванова О.С., Кожевникова Ю.Д., Епихина Е.Н., Полухина Д.Ю., Разумова Т.А., Глухова И.Л., Малютова О.З.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Федеральный	<b>4 победителя, 2 лауреата, 15 участников</b>
2.	Бахарева Н.Б.	Конкурс презентаций к уроку в рамках фестиваля педагогических идей Издательского дома «Первое сентября»	Федеральный	<b>лауреат</b>
3.	Уварова Е.Ю.	Конкурс «Герб города Протвино»	Муниципальный	<b>победитель</b>
4.	Уварова Е.Ю.	Конкурс «Рождественская сказка»	Муниципальный	<b>победитель</b>
5.	Маслова О.В.	Всероссийский конкурс педагогов «Умната»	Федеральный	<b>победитель</b>
6.	Маслова О.В.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Федеральный	<b>призер</b>
7.	Храмченкова Г.В.	«ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Современный урок. Какой он?»	Федеральный	<b>лауреат</b>
8.	Кожевникова Ю.Д.	«ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Виды и формы внеурочной деятельности»	Федеральный	<b>победитель</b>
9.	Лопухова В.А.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада: «Роль классного руководителя»	Федеральный	<b>победитель</b>
10.	Разумова Т.А.	Конкурс «Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	Региональный	участник
11.	Полухина Д.Ю.	Всероссийский конкурс «Jane Eyre Quiz»	Федеральный	<b>победитель</b>
12.	Епихина Е.Н.	VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017»	Федеральный	Региональный этап - <b>призер</b>
13.	Разумова Т.А.	Конкурс «Педагогический потенциал 2017»	Федеральный	<b>лауреат</b>
14.	Разумова Т.А.	X Международный конкурс «Педагогический опыт»	Международный	<b>победитель</b>

15.	Петров Е.М., Философова Т.А., Гончар И.В.	Спартакиада педагогов г.Протвино	Муниципальный	<b>участники</b>
16.	Педагогический коллектив	Московской Международный салон образования	Международный	участие

#### 2.4.5. Публикации педагогов

**Цель:** выявить уровень активности педагогических работников по распространению опыта

Ежегодно руководящие и педагогические работники школы уделяют внимания публикациям с целью распространения опыта работы. (Таблица 4)

**Таблица 4. Публикации педагогов МБОУ «СОШ №3» в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	Количество методических разработок (статей)				Всего
		Сборники, печатные издания	Личный сайт педагога	Сайт учреждения	Професс. сайты	
1.	ШМО учителей начальных классов	0	0	8	11	<b>19</b>
2.	ШМО учителей гуманитарных дисциплин	3	0	2	3	<b>8</b>
3.	ШМО учителей эстетического и физического воспитания	0	0	2	5	<b>7</b>
4.	ШМО учителей естественных наук	0	0	1	0	<b>1</b>
5.	ШМО учителей точных наук	0	0	2	4	<b>6</b>
6.	ШМО учителей иностранных языков	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>41</b>

Всего подготовлено методических разработок - **41 статья**, из них опубликовано **3 (7%)**, размещено на профессиональных сайтах **23 (56%)**. По итогам 2017-2018 учебного года можно отметить **снижение** активности педагогов по данному направлению **на 52%**.

**Вывод:** учителя размещают свои методические разработки на профессиональных сайтах (infoUrok.ru, proshkolu.ru), в печатных изданиях (festival.1september.ru и др.). При этом следует отметить, что все школьные методические объединения продолжают ведение своей странички на сайте школы. На странице учителя публикуют методические разработки, размещают результаты проведения олимпиад, конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов, фотографии методических мероприятий.

**Руководителям школьных методических объединений (кроме ШМО начальных классов) в 2018-2019 учебном году необходимо систематически обновлять информацию на соответствующей странице сайта, провести работу по активизации деятельности педагогов по направлению «Распространение педагогического опыта».**

### 3. РАБОТА С ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

**Цель:** выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей

В 2017-2018 учебном году было уделено много внимания оказанию методической помощи вновь прибывшим учителям физической культуры (Философова Т.А., Гончар И.В.). По плану внутришкольного контроля администрацией школы были посещены уроки и занятия внеурочной деятельности данных педагогов, проведены методические совещания по темам:

- «Рабочая программа образовательного курса»;
- «Ведение электронного журнала»;
- «Конструирование современного урока в рамках ФГОС»;
- «Применение современных образовательных технологий на уроках»;
- «Как подготовить успешный урок? Методический конструктор»;
- «Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися»;
- «Работа с одаренными детьми».

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, беседы с вновь прибывшими учителями с целью выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в дальнейшей работе.

**Задачей администрации на 2018-2019 учебный год** является создание условий для профессионального роста вновь прибывших педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

#### 4.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность является одним из значимых фактором развития современного образовательного учреждения и направлена на выполнение следующих задач:

- формирование кадрового научного потенциала;
- создание управленческой инфраструктуры, специализирующейся на управлении инновационной деятельностью на всех уровнях;
- формирование рабочих групп в коллективе, основной задачей которых является формирование социального заказа на инновации, обеспечение экспертной оценки значимости для региона и перспективности разрабатываемых проектов, отслеживание результатов инновационной деятельности отдельных педагогов, творческих групп;
- создание системы информационно-методического обеспечения на всех уровнях, отвечающих запросам педагогов, включающей тиражирование результатов деятельности, проведение научно-практических конференций и т.д.;
- создание временных научно-исследовательских коллективов в рамках образовательного учреждения, муниципальной системы образования и на уровне региона;
- обеспечение разработки учебных планов, рабочих программ, методического сопровождения;
- создание атмосферы общественной значимости инновационных процессов, обеспечение информированности детей и родителей о происходящих изменениях в сфере образования.

Педагогический коллектив стремится реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство. *(Таблица 5)*

**Таблица 5. Сведения о реализуемых инновационных программах МБОУ «СОШ №3» в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Полное название экспериментальной, инновационной программы, проекта, курса	Уровень	Руководитель	Класс	Этап реализации
1.	Программа работы с одарёнными детьми «Золотые россыпи»	школьный	Андреева М.Е., Кучеряева С.А., Цема Н.Г.	1-11 классы	5 год реализации
2.	Проект «Школьное лесничество «Зеленый дом»	школьный	Шиянова О.А.	4-8 классы	3 год реализации
3.	Музейный комплекс «Наследие»	муниципальный	Жук Н.М.	1-11 классы	4 год реализации
4.	Курс «Разговор о правильном питании»	региональный	Классные руководители 1-6 классов	1-6 классы	5 год реализации
5.	Пилотная площадка «Навыки жизни»	региональный	Учителя начальных классов	1 – 4 классы	11 год реализации
6.	Инновационный проект «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнерского взаимодействия школы в условиях наукограда»	региональный	Судакова Л.И.	1-11 классы	3 год реализации

На базе МБОУ «СОШ №3» работает **1 пилотная площадка «Навыки жизни»** и **1 региональная инновационная площадка (РИП)**.

В феврале 2016 года педагогический коллектив школы под руководством директора Судаковой Лидии Ивановны начал реализацию инновационного **проекта РИП «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнёрского взаимодействия школы в условиях наукограда»**.

Основное предназначение проекта – создание пространства для реализации возможностей обучающихся в условиях развивающей образовательной среды, расширение участия детей и родителей, учителей в интеллектуальной социально-значимой деятельности.

Сроки реализации проекта: 2016 – 2018 гг.

- ✓ Первый этап, организационно – подготовительный (01 января 2016 года - 31 августа 2016 год).
- ✓ Второй этап, деятельностный (01 сентября 2016 год - 31 августа 2018 год).
- ✓ Третий этап, аналитико – обобщающий (01 сентября 2018 год - 31 декабря 2018 год).

В рамках проекта РИП на основе системно-деятельностного подхода разработана и апробирована модель развития личности обучающегося, структура которой задается интеграцией основного, дополнительного, индивидуального образования и внеурочной деятельности.

В марте 2018 года проведен предварительный анализ инновационной деятельности школы, направленный на достижение следующих целей:

- определение результативности апробации модели;
- изучение влияния инноваций на развитие субъектов – детей, родителей, педагогов.

Для оценки эффективности реализации проекта РИП были выбраны направления:

1. Критерии успешного развития обучающихся в условиях реализации проекта РИП.
2. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта.
3. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся.
4. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.
5. Информационное сопровождение инновационной деятельности.
6. Эффективность и социальная значимость инновационной деятельности в рамках сетевого партнёрского взаимодействия школы в условиях наукограда.
7. Общие результаты и эффекты реализации проекта.

По данным направлениям подобраны критерии и показатели, отражающие эффективность реализации проекта РИП. Результаты проведенного анализа были представлены общественности на семинаре-практикуме «Самореализация личности обучающегося в условиях инновационной образовательной среды школы» 30 марта 2018 года.

В 2017-2018 учебном году проведено анкетирование педагогов по теме «Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности», анализ результатов которого позволил выявить **положительное влияние инновационных процессов в школе на профессиональный рост и развитие педагогов**.

В рамках реализации проекта РИП отмечается **повышение профессиональной активности учителей**: доля педагогов, принявших участие в семинарах, круглых столах, конференциях по теме проекта – **100% (Таблица 6)**.

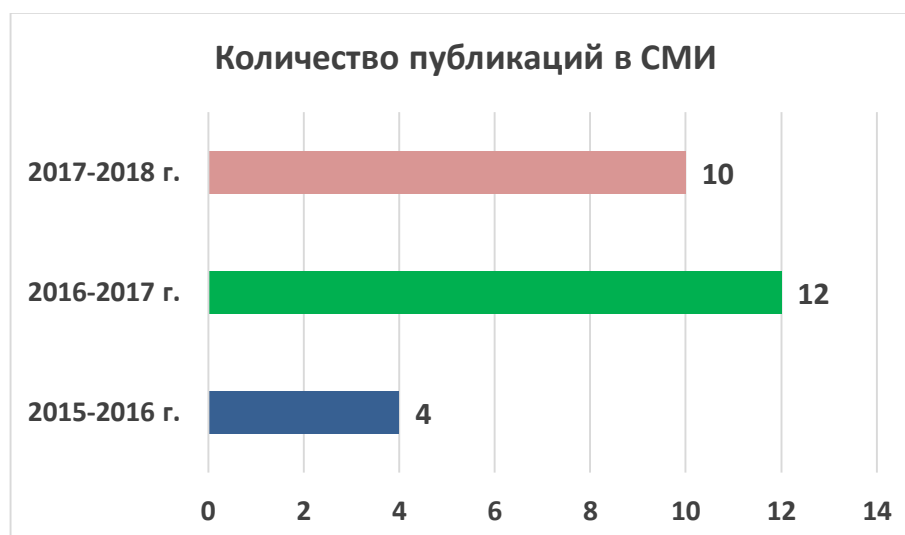
**Таблица 6. Мероприятия, проведенных в рамках реализации проекта РИП**

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество мероприятий</i>
школьный	Заседание Методического Совета	6
	Открытое заседание ШМО	18
	Педагогический Совет	5
	Общешкольная родительская конференция «Шаг навстречу»	3
муниципальный	Открытое заседание ГМО	3
	Круглый стол	4
	Августовская педагогическая конференция	1
	Муниципальные Педагогические чтения	4
региональный	Региональный научно-практический семинар	2
	Региональный семинар-практикум	1
	Региональный Форум инновационных идей	1

	г. Жуковский	
всероссийский	Всероссийский Фестиваль педагогического творчества	1
	Всероссийская выставка образовательных учреждений	1
международный	Московский Международный салон образования	1
		<b>Всего - 51</b>

В полном объеме проходит отражение результатов инновационной деятельности на сайте МБОУ «СОШ №3», наиболее значимые мероприятия освещаются в СМИ (*Приложение 5*) .

#### Приложение 5



В ходе реализации проекта РИП получен **инновационный образовательный продукт**, предлагаемый к распространению – проект по созданию вариативной модели сетевого партнерского взаимодействия, более 50-ти рабочих программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, 3 комплексно-целевых программы деятельности творческих объединений.

#### Физико-математическое направление

Инновационный продукт: 16 общеразвивающих программ разработано педагогами школы для обучающихся 1-11 классов, в том числе по робототехнике.

1-4 классы: 4 программы курсов внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей», «Шахматная азбука», «Конструирование и моделирование», «Информатика», дополнительной общеразвивающей программы «Мастер-класс по 3D-конструированию».

5-9 классы: 4 программы курсов внеурочной деятельности «Физические методы изучения природы», «Математика: новые открытия», «Геометрия: мыслим пространственно», «Физика для всех», «Программирование в среде Scratch», «Робототехника», элективных курсов «Нестандартные задачи по математике», 3 дополнительных общеразвивающих программы «Школьная телестудия», «Техническое редактирование школьной газеты «Большая перемена», «Азбука «Компас – 3D», проектирование, прототипирование».

10-11 классы: 3 программы элективных курсов «Простые решения физических задач», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Основы программирования», 2 дополнительных общеразвивающих программы «Азбука «Компас – 3D», проектирование, прототипирование», «Школа инженера».

Учреждения и организации - партнеры школы: Центр инновационного молодежного творчества «ТехПроЛаб» г.Протвино на базе НПО «Турботехника», ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт» - ИФВЭ, ГОУ МО «Государственный университет природы, общества и человека «Дубна» (филиал «Протвино»), ФГБОУ ВПО «Мытищинский филиал Московского государственного технического университета им.Н.Э.Баумана. РУДН (г.Москва), ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Успешная реализация курсов направлена на формирование инженерно - технологической культуры школьников, подготовку обучающихся к выбору инженерных профессий, что становится возможным благодаря сотрудничеству с нашими социальными партнерами. Профильные группы школьников на базе ЦМИТ «ТехПроЛаб» имеют возможность выполнять лабораторные и практические работы,

получить опыт работы на предприятии, использующем в работе новые технологии и современное оборудование.

#### Гуманитарное направление

Инновационный продукт: 21 общеразвивающая программа разработана педагогами школы для обучающихся 1-11 классов.

1-4 классы: 5 программ курсов внеурочной деятельности «Мир книг», «Театральная мастерская», «Экскурсионный мир», «Уроки нравственности», «Путешествие в страну Этикета».

5-9 класс: 8 программ курсов внеурочной деятельности «ОДНКНР», «Загадки русского языка», «Искусство устной и письменной речи», «От литературы к театру», «Слов и образ», «Театральный сундучок», «Занимательный английский», «Основы правовой культуры», программы элективного курса «Право», 4 дополнительных общеразвивающих программы «Юные экскурсоводы», «Хранители наследия», «Школьная газета «Большая перемена», «Мой выбор».

10-11 классы: 2 программы элективных курсов «Основы финансовой грамотности», «Конституционное право», 2 дополнительных общеразвивающих программы «Хранители наследия», «Школьная телестудия».

Учреждения и организации - партнеры школы: МУК «ЦБС г.Протвино», Детская библиотека г.Протвино, Протвинское информагентство «Протвино сегодня», МБУК «Историко – Художественный музей» г.Протвино, Серпуховское Благодичие, Московский государственный областной университет (г.Москва), ГОУ ВПО МО «АСОУ» (г.Москва), РУДН (г.Москва), ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», ФГБОУ ВПО ГАПОУ МО «Губернский колледж».

Курсы гуманитарного направления ориентированы на изучение школьниками законов развития общества, культуры и истории, подготовку обучающихся к таким сферам деятельности как педагогика, психология, общественные отношения, перевод и переводоведение, медиа и коммуникации, реклама, искусствоведение. Особую роль в достижении поставленных целей играет Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная библиотечная система г.Протвино, филиал детской библиотеки, сотрудники которой активно проводят совместно с педагогами школы библиотечные образовательные часы, музейные уроки, интерактивные занятия.

#### Естественно-научное направление

Инновационный продукт: 11 общеразвивающих программ разработано педагогами школы для обучающихся 1-11 классов.

1-4 классы: 5 программ курсов внеурочной деятельности «Я и мое здоровье», «Разговор о правильном питании», «Юный эколог», «Я – исследователь», «Познай свой край», волонтерское движение.

5-9 классы: 2 программы курсов внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир», «География глазами физиков и лириков», 2 дополнительных общеразвивающих программы «Экологическая дружина «зубренок», «Школьное лесничество «Зеленый дом», волонтерское движение.

10-11 классы: 2 программы элективных курсов «Решение нестандартных задач по химии», «Решение задач по генетике», волонтерское движение.

С целью реализации программ школа тесно сотрудничает с учреждениями: Московский государственный областной университет (г.Москва), ФГБОУ ВПО «Мытищинский филиал Московского государственного технического университета им.Н.Э.Баумана, Филиал «Русский лес» ГКУ МО «Мособллес», Приокско-Террасный государственный природный биосферный заповедник, ГОУ МО «Государственный университет природы, общества и человека «Дубна» (филиал «Протвино»), ГБОУ ВПО «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВПО ГАПОУ МО «Губернский колледж», РУДН (г.Москва).

Целью реализации программ является развитие у обучающихся научного мировоззрения, формирования высокого уровня экологической культуры, подготовка школьников к поступлению и в учреждениях среднего и высшего профессионального образования медицинского, химико – технологического, биолого – экологического профилей, а также освоения профессий, связанных с лесной промышленностью. Практическая составляющая курсов данного направления, организация социально значимой деятельности осуществляется благодаря тесному сотрудничеству Филиалу «Русский лес» ГКУ МО «Мособллес», Приокско-Террасному государственному природному биосферному заповеднику.

#### Художественное и техническое творчество

Инновационный продукт: 6 общеразвивающих программ разработано педагогами школы для обучающихся 1-11 классов.

1-4 классы: 2 программы курсов внеурочной деятельности «Конструирование и моделирование», «Театральная мастерская», «Юный художник».



5-11 классы: 2 программы внеурочной деятельности «Робототехника», 3 дополнительных общеразвивающих программы «Фотокружок «Ракурс», «Школьная телестудия», «Техническое редактирование школьная газета «Большая перемена».

Учреждения и организации - партнеры школы: Протвинское информагентство «Протвино сегодня», ДЮОЦ «Горизонт», МУК «ЦБС г.Протвино», Детская библиотека г.Протвино, МАУДО «Детская школа искусств» г.Протвино, МБУК «Историко – Художественный музей» г.Протвино.

Реализация курсов направлена на развитие художественного вкуса, формирование технологической культуры обучающихся, умений анализировать собственные интересы, потребности, ценности, а также интересы, потребности, ценности других людей, овладение навыками взаимопонимания, мобильности в разных социальных условиях. Особую роль в реализации курсов данного направления играет тесное сотрудничество с Протвинским информагентством «Протвино сегодня»: школьники получают возможность получить начальные профессиональные навыки по ряду профессий, связанных с работой на телевидении.

Следует отметить, что **главным результатом инновационной деятельности в рамках реализации проекта РИП**, является **создание образовательного пространства**, в котором максимально реализуются возможности каждого ученика, обеспечивающей личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества, что является основой концепции развития МБОУ «СОШ №3».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

План методической работы на 2017-2018 учебный год выполнен в полном объеме.

Необходимо отметить наряду с положительными показателями и **недостатки:**

- ✓ не были подготовлены материалы для представления и участия педагогов школы в профессиональном конкурсе «Лучший по профессии»;
- ✓ не сложилась система размещения информации на соответствующей странице сайта школьных методических объединений;
- ✓ недостаточно полно проведена работа по активизации деятельности педагогов в направлении «Распространение педагогического опыта» (наличие публикаций, печатных статей, размещение на профессиональных сайтах по теме курсов повышения квалификации).

### **Для успешной реализации плана методической работы в 2018-2019 учебном году необходимо:**

- ✓ продолжить работу по созданию благоприятных условий для формирования развивающей среды общеобразовательной школы с целью повышения качества обучения;
- ✓ продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- ✓ продолжить работу по целенаправленной подготовке обучающихся к сдаче ГИА (9, 11 классы);
- ✓ продолжить работу по реализации основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО, ФК ГОС СОО;
- ✓ руководителям ШМО рассмотреть кандидатуры и подготовить материалы для представления и участия педагогов школы в профессиональном конкурсе «Лучший по профессии»;
- ✓ в 2018-2019 учебном году руководителям ШМО усилить работу по распространению опыта, полученного на курсах повышения квалификации;
- ✓ в 2018-2019 учебном году руководителям ШМО Малютовой О.З., Ивановой О.С. активизировать работу педагогов по подготовке выступлений на педагогических советах с целью распространения результатов профессиональной деятельности;
- ✓ в 2018-2019 учебном году Методическому совету школы разработать требования к размещению информации на страницах сайта школьных методических объединений;
- ✓ Методическому совету провести полный анализ результатов инновационной деятельности в рамках реализации проекта РИП в срок до 31.12.2018г.
- ✓ Методическому совету разработать план организационно-методической работы на 2018-2019 учебный год в срок до 21.06.2018г.

Зам.директора по УВР:

Н.Г.Цема  
15.06.2018г.