

Описание инновационного образовательного проекта

1. Наименование образовательной организации

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

2. Направление реализации проекта

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей, в том числе по робототехнике.

3. Название проекта

Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнёрского взаимодействия школы в условиях наукограда.

4. Ключевые слова:

Модель, интеллектуальный потенциал, сетевое партнёрское взаимодействие, широкий спектр общеразвивающих программ.

Срок реализации проекта: 2016 – 2018 годы.

5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования

На современном этапе развития общества, прежде всего, формируется запрос на принципиально новый тип личности, характеризующийся инновационным поведением, навыками активной жизненной позиции и умением решать сложные проблемы окружающей действительности. Развитие интеллектуального потенциала обучающихся сегодня является не только первостепенной задачей современной школы, но и представляет собой социальный заказ для общего образования.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3» было проведено исследование по изучению запросов и потребностей участников образовательного процесса, внутренних ресурсных возможностей школы, а также внешних факторов и проблем в развитии. Много внимания при проведении анализа было уделено вопросам повышения качества образования и развития интеллектуального потенциала обучающихся в свете реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, государственной

программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, Программы социально-экономического развития муниципального образования «Городской округ Протвино Московской области» как наукограда на 2014-2018 годы. Одной из задач развития наукограда является подготовка высококвалифицированных специалистов и научных кадров для удовлетворения потребностей предприятий научно-производственного комплекса городского округа Протвино и Московской области.

Анализ деятельности школы за последние три года выявил не только достижения, но и проблемы, требующие решения:

- в содержании образования - незначительное число в учебном плане общеразвивающих курсов предметного и межпредметного характера, имеющих практико-ориентированный и деятельностный характер;
- в образовательном процессе - отставание содержания по предметам от социального заказа обучающегося, семьи, общества; недостаточно эффективная существующая модель внеурочной и предметно – кружковой деятельности, зависящей от кадровых и материальных ресурсов школы;
- в кадровом обеспечении - недостаточный уровень применения учителями современными педагогическими технологиями; психологическая неготовность части учителей к изменению своей роли в образовательном процессе (направляющего, координирующего, сотрудничающего с детьми.).

Для решения выявленных проблем инициативной группой педагогов был разработан инновационный проект школы, основной идеей которого является создание наиболее эффективных условий для интеллектуального развития обучающихся, которые позволят школьникам расширить спектр осваиваемых дополнительных программ с целью дальнейшего профессионального самоопределения. Инновационный проект направлен на создание вариативной модели сетевого партнёрского взаимодействия образовательной школы с учреждениями и предприятиями города Протвино, что позволит каждому ученику выстроить собственную, индивидуальную образовательную траекторию. Подготовка на основе эффективных, в том числе информационных, технологий обучения с использованием современного, привлекательного для детей оборудования (компьютеров, конструкторов, интерактивных тренажеров) позволит использовать полученные навыки в практической повседневной жизни, будет способствовать становлению универсальных компетенций, обеспечивающих высокую конкурентоспособность выпускников в современном мире.

6. Цели, задачи проекта

Цель: создать вариативную модель сетевого партнёрского взаимодействия образовательной школы в условиях наукограда, направленную на развитие интеллектуального потенциала обучающихся и построенную на широком спектре общеразвивающих программ.

Задачи:

- разработка комплексно-целевой программы по созданию модели сетевого партнёрского взаимодействия образовательной школы в условиях наукограда, направленной на развитие интеллектуального потенциала обучающихся и построенной на широком спектре общеразвивающих программ;
- разработка программ внеурочной деятельности, деятельности объединений, кружков и факультативов по направлениям: физико-математическое, естественно-научное, гуманитарное, техническое и художественное творчество;
- развитие информационной среды образовательного учреждения через использование сетевых форм взаимодействия;
- использование вариативной модели сетевого партнёрского взаимодействия как ресурса для дополнительного развития обучающихся (участие в сетевых научно-практических конференциях, читательских семинарах, сетевых лабораториях, интерактивных уроках, олимпиадах, турнирах и других развивающих мероприятиях);
- внедрение технологии медиаобразования на основе организации деятельности школьной телестудии;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социально-профессионального самоопределения детей через деятельность клуба «Семейная гостиная»;
- повышение компетентности педагогических работников по проблеме развития интеллектуального потенциала детей;
- подготовка методических рекомендаций по организации модели сетевого партнёрского взаимодействия образовательного пространства школы в условиях наукограда.

7. Ожидаемые результаты проекта:

- модель сетевого партнёрского взаимодействия образовательной школы в условиях наукограда;
- программа по созданию модели сетевого партнёрского взаимодействия образовательной школы в условиях наукограда, направленная на развитие интеллектуального потенциала обучающихся и построенная на широком спектре общеразвивающих программ;
- программы внеурочной деятельности, деятельности объединений, кружков и факультативов;
- методические рекомендации по организации модели сетевого партнёрского взаимодействия образовательной школы в условиях наукограда;
- обновление содержания образования и технологии обучения в школе;
- повышение качества образования;
- рост удовлетворенности обучающихся и родителей состоянием и результатами процесса школьного образования.

8. Ожидаемые эффекты проекта:

- положительная динамика показателей учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- появление новых возможностей для передачи знаний и навыков через многочисленные взаимодействия педагогов, проектных групп;
- формирование у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной деятельности, устойчивой установки на самостоятельную образовательную деятельность;
- становление универсальных компетенций, обеспечивающих высокую конкурентоспособность выпускников в современном мире;
- расширение участия обучающихся, родителей, учителей в интеллектуальной социально-значимой деятельности;
- повышение профессиональной, коммуникативной, информационной компетентности педагогов школы;
- повышение имиджа школы;
- развитие муниципальной системы образования;
- удовлетворенность ВУЗов уровнем подготовки и развития выпускников школы;
- подготовка кадров для социально – экономического развития Протвино как наукограда.

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

№ п/п	Критерии	Показатели результативности и эффективности проекта
1.	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в школе	1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе реализации проекта (общеразвивающие программы, учебные планы, методические рекомендации).
2.	Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта	Наличие материалов: <ul style="list-style-type: none"> • пакет контрольно-диагностических методик обученности, • пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях реализации проекта.
3.	Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации проекта. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	1. Качество знаний. 2. Уровень обученности. 3. Показатели эффективности участия обучающихся в различных мероприятиях (с указанием уровня): <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в рамках сетевого партнерского взаимодействия; • доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах; • доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях; • доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных турнирах, конкурсах и т.д.; • доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах.
4.	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	1. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности. 2. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников. 3. Повышение профессиональной активности: <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогов, принявших участие в семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.; • доля педагогов, имеющих публикации по теме инновационной деятельности. 4. Количество проведенных мероприятий на базе школы по теме инновационной деятельности.
5.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности. 2. Наличие материалов по теме проекта в СМИ. 3. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения.
6.	Социальная значимость инновационной деятельности	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам

Первый этап, организационно – подготовительный (01 января 2016 года - 31 августа 2016 год) - создание нормативно-правового, научно-методического сопровождения для организации сетевого партнёрского взаимодействия. Мероприятия:

- формирование перечня учреждений, которые войдут в сеть, и их предполагаемых функций;
- выстраивание возможной архитектуры связей сети, определение её плотности и размеров; разработка проектов, программ, подготовка информационных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей с целью ознакомления с возможностями сетевого взаимодействия;
- выстраивание внешних связей сети.

Второй этап, деятельностный (01 сентября 2016 год - 31 августа 2018 год) - создание сетевого партнёрского взаимодействия; функционирование сетевого партнёрского взаимодействия с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся школы. Мероприятия:

- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о содержании общеразвивающих программ по направлениям: физико-математическое, естественно-научное, гуманитарное, художественное и техническое творчество (в том числе робототехника);
- обработка и анализ поступившей от обучающихся и родителей (законных представителей) информации о выборе каждым ребенком программ для создания индивидуальной траектории развития;
- апробация общеразвивающих программ по направлениям развития интеллектуального потенциала обучающихся;
- апробация вариантов и определенных форм совместной деятельности школы с организациями и учреждениями города Протвино, Московской области, способствующей повышению учебной мотивации обучающихся, качества образования, сплочению детей, педагогов и социума;
- проведение круглых столов, конференций, семинаров-практикумов, совещаний, деловых игр, дней открытых дверей, ярмарок, Фестиваля науки и творчества;
- создание единой информационной сети.

Третий этап, аналитико – обобщающий (01 сентября 2018 год - 31 декабря 2018 год) - обобщение актуального педагогического опыта. Соотнесение результатов с поставленными целями и задачами по реализации проекта.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на основе модели сетевого партнёрского взаимодействия:

Направления развития интеллектуального потенциала обучающихся	Формы организации	Название программы	Классы	Организации - участники сетевого партнёрского взаимодействия		
Физико-математическое направление	Курсы внеурочной деятельности	-«Развитие познавательных способностей»; -«Информатика»; -«Математика: новые открытия»; -«Информатика в науке и практике»; - «Физические методы изучения природы».	1-4	ЧУДО «КИТМИР», город Протвино; ФБУ ГНЦ «Институт физики высоких энергий», город Протвино; РДТЕХ города Протвино; Университет «Синергия», город Москва; Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова; Московский физико-технический институт, город Москва; Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет) - филиал, город Серпухов; Губернский профессиональный колледж, город Серпухов		
			3-4			
			5-6			
5-6						
Кружки	- «Kodu Game Lab: визуальное программирование»; ; - «Сетевой проект: играй и обучайся» (создание познавательных игр);	6				
		7				
Факультативы	- «Решение сложных задач по математике»; -«Простые решения физических задач».	9-11 10-11				
Естественно-научное направление	Курсы внеурочной деятельности	- «Я - исследователь»; - «Юный эколог».	1-4 2-4	Филиал «Русский лес» ГКУ МО «Московский областной лес», Региональный природоохранный фонд «Верховье», Институт биохимии и физиологии микроорганизмов г.Пущино,		
			Школьные объединения		- программа деятельности школьного лесничества «Зелёный дом»; - программа деятельности экологической дружины «Зубрёнок».	4-9
						7-11
Факультативы	- «Решение задач по	10-11				

		генетике); - «Решение нестандартных задач по химии».	10-11	Московский государственный областной университет, город Москва
Гуманитарное направление	Курсы внеурочной деятельности	- «Мир книг»; - «Познай свой край»; - «Загадки русского языка»; - «От литературы к театру».	2-4 3-4 5-6 5-8	Центральная библиотечная система, город Протвино, Краеведческий музей, город Протвино, «Фирма «Турист», город Серпухов, ГБОУ ДО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания», город Москва
	Кружки	- «Диалоги о литературе»; - «Юные экскурсоводы»; -«Хранители наследия».	6-7 5-7 6-7	
	Элективы	- «Основы конституционного права».	9-11	
Художественное и техническое творчество	Курсы внеурочной деятельности	- «Юный художник»; - «Конструирование и моделирование».	1-4 1-4	Детская художественная школа, город Протвино, Выставочный центр город Протвино, Детско-юношеский центр «Горизонт», город Протвино, Телекомпания «ТНТ-Окно» город Серпухов, Газета «ПроТВ-информ», город Протвино
	Школьные объединения	- «Резьба по дереву»; - «Умный робот»; - программа деятельности школьной телестудии.	5-9 5-7 8-11	
	Кружки	- «Юный корреспондент»; - «Техническое редактирование школьной газеты «Большая перемена».	4-7 8-9	

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятия проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1.	Организационно-подготовительный.			
1.1.		Создание команды по разработке проекта – проектной группы.	Январь 2016	Обоснование актуальности проекта. Увеличение доли учителей, вовлеченных в инновационную работу.
1.2.		Изучение научно – методической литературы и передового практического опыта по теме проекта.	Январь-февраль 2016	Готовность коллектива к реализации инновационного проекта.
1.3.		Заседание педагогического совета.	12.01.2016	Анализ состояния образовательного процесса, выявление затруднений, определение проблем учреждения.
1.4.		Участие в консультационных мероприятиях по вопросам организации и проведения конкурса РИП.	28.01.2016, 01.02.2016	Информирование администрации школы об условиях проведения конкурса, требованиях к оформлению материалов проекта.
1.5.		Разработка проекта, планирование деятельности.	Январь, февраль 2016	Определение цели проекта и поэтапных задач с распределением полномочий за членами проектной группы.
1.6.		Проведение совещания по особенностям составления программ общеразвивающих курсов (внеурочной деятельности, кружков, спецкурсов, факультативов).	Февраль 2016	Методическая готовность ответственных педагогов в составлении программ.
1.7.		Создание рабочей группы педагогов для реализации программных мероприятий.	Февраль 2016	Сформированная рабочая группа.
1.8.		Заседание рабочей группы по актуальным вопросам разработки	Февраль 2016	План реализации инновационной деятельности.

		плана реализации инновационной деятельности.		
1.9.		Выявление и формирование ресурсов для реализации инновационной деятельности, выявление возможных партнёров среди учреждений (организаций) города Протвино и Московской области.	Февраль-март 2016	Выявленные партнёры для создания и функционирования вариативной модели сетевого взаимодействия с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ.
1.10.		Разработка мониторинга по выявлению степени удовлетворенности родителей и детей особенностями образовательного пространства школы.	Март-апрель 2016	Материалы диагностики.
1.11.		Анализ степени удовлетворенности родителей и детей особенностями образовательного пространства школы. Обработка результатов обследования.	Май 2016	Выявленные исходные показатели степени удовлетворенности образовательным пространством школы.
1.12.		Разработка системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации проекта.	Май-июнь 2016	Пакет контрольно-диагностических методик обученности; пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов качеством образования в условиях реализации проекта.
1.13.		Разработка нормативно – правовой базы проекта.	Февраль-май 2016	Нормативно – правовая база, методическое сопровождение проекта.
1.14.		Разработка программ общеразвивающих курсов (внеурочной деятельности, кружков, спецкурсов, факультативов).	Март-июнь 2016	Программы дополнительных общеразвивающих курсов.
1.15.		Проведение родительского собрания в форме общешкольной конференции «Шаг навстречу» по теме:	Май 2016	Повышение заинтересованности родителей, согласие на участие и помощь в инновационной работе.

		«Инновационная среда школы как условие развития интеллектуального потенциала обучающихся».		
1.16.		Встреча проектной группы по итогам реализации первого этапа проекта.	Июнь 2016	Анализ работы, выявление трудностей и проблем. Корректировка плана мероприятий проекта. Отчёт по итогам реализации 1 этапа проекта.
1.17.		Заседание проектной группы по составлению плана работы на учебный год.	Август 2016	Скорректированный план работы на 2016-2017, 2017-2018 учебные года.
2.	Деятельностный.			
2.1.		Создание и функционирование вариативной модели сетевого взаимодействия с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ.	01.09.2016-01.07.2017, 01.09.2017-01.07.2018	Апробация вариантов и определенных форм совместной деятельности школы с организациями и учреждениями города Протвино, Московской области, способствующей повышению учебной мотивации обучающихся, качества образования, сплочению детей, педагогов и социума.
2.2.		Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о содержании общеразвивающих программ по направлениям: физико-математическое, естественно-научное, гуманитарное, художественное и техническое творчество (в том числе робототехника).	Сентябрь 2016	Родительская конференция «Шаг навстречу» по теме: «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнёрского взаимодействия школы в условиях наукограда».
2.3.		Обработка и анализ поступившей от обучающихся и родителей (законных представителей) информации о выборе каждым ребёнком	Сентябрь 2016	Списки обучающихся по классам с указанием выбранных общеразвивающих программ.

		программ.		
2.4.		Круглый стол «Возможности сетевого взаимодействия школы для расширения спектра общеразвивающих программ с целью развития интеллектуального потенциала школьников».	Октябрь 2016	Готовность педагогического коллектива к реализации инновационного проекта. Повышение профессиональных компетенций педагогов.
2.5.		<u>Реализация дополнительных общеразвивающих программ физико-математического направления:</u> -«Развитие познавательных способностей»; -«Развитие познавательных способностей»; -«Математика: новые открытия»; -«Информатика в науке и практике»; - «Kodu Game Lab: визуальное программирование»; - «Сетевой проект: играй и обучайся» (создание познавательных игр); - «Решение сложных задач по математике»; - «Простые решения физических задач».	01.09.2016-01.06.2017, 01.09.2017-01.06.2018	Повышение учебной мотивации школьников, качества образования, развитие интеллектуального потенциала. Становление универсальных компетенций.
2.6.		<u>Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научного направления:</u> - «Я - исследователь»; - «Юный эколог»; - программа деятельности школьного лесничества «Зелёный дом»; - программа деятельности	01.09.2016-01.06.2017, 01.09.2017-01.06.2018	Повышение учебной мотивации школьников, качества образования, развитие интеллектуального потенциала. Становление универсальных компетенций.

		экологической дружины «Зубрёнок»; - «Решение задач по генетике»; - «Решение нестандартных задач по химии».		
2.7.		<u>Реализация дополнительных общеразвивающих программ гуманитарного направления:</u> - «Мир книг»; - «Познай свой край»; - «Загадки русского языка»; - «От литературы к театру»; - «Диалоги о литературе»; - «Юные экскурсоводы»; - «Хранители наследия»; - «Основы конституционного права».	01.09.2016-01.06.2017, 01.09.2017-01.06.2018	Повышение учебной мотивации школьников, качества образования, развитие интеллектуального потенциала. Становление универсальных компетенций.
2.8.		<u>Реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлению «Художественное и техническое творчество»:</u> - «Юный художник»; - «Конструирование и моделирование»; - «Резьба по дереву»; - «Умный робот»; - программа деятельности школьной телестудии; - «Юный корреспондент»; - «Техническое редактирование школьной газеты «Большая перемена».	01.09.2016-01.06.2017, 01.09.2017-01.06.2018	Повышение учебной мотивации школьников, качества образования, развитие интеллектуального потенциала. Становление универсальных компетенций.
2.9.		Организация и функционирование школьной телестудии.	Сентябрь 2016- декабрь 2018	Внедрение технологии медиаобразования. Становление способности школьников преобразовывать информацию, умения ее

				донести и презентовать в самых разных формах.
2.10.		Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, турнирах, научно-практических конференциях различного уровня.	Сентябрь 2016- декабрь 2018	Повышение интереса обучающихся к изучаемым программам, увеличение количества школьников – участников конкурсов, олимпиада, конференций.
2.11.		Организация и проведения экскурсий, встреч с интересными людьми, социальных акций и иных мероприятий в рамках сетевого партнёрского взаимодействия школы.	Сентябрь 2016- декабрь 2018	Апробация форм совместной деятельности школы с организациями и учреждениями города Протвино, Московской области, способствующей повышению учебной мотивации обучающихся, качества образования, сплочению детей, педагогов и социума.
2.12.		Проведение заседаний родительского клуба «Семейная гостиная».	Сентябрь 2016- декабрь 2018	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социально-профессионального самоопределения детей.
2.13.		Организация и проведение открытых мероприятий в рамках семинаров по теме проекта.	1 раз в 2016-2017 учебном году (апрель), 2 раза в 2017-2018 учебном году (ноябрь, апрель).	Вовлечение в круг большего количества участников, обмен опытом, расширение партнерских связей школы, вовлечение в инновационную работу родителей.
2.14.		Проведение предметных недель в рамках школьного Фестиваля науки и творчества.	март 2017, март 2018	Повышение учебной мотивации обучающихся, качества образования, сплочение детей, педагогов и социума.
2.15.		Мониторинг, диагностика и анализ текущей деятельности по повышению качества образования и уровня образовательных результатов.	Июнь 2017, июнь 2018, декабрь 2018	Анализ деятельности по повышению качества образования и уровня образовательных результатов в виде аналитических материалов.
2.16.		Информационная доступность о реализации проекта по этапам.	1 раз в 2016-2017 учебном году (май), 1 раза в 2017-2018 учебном году (май),	Размещение аналитических материалов на школьном сайте, организация и проведение родительских собраний, заседаний Управляющего совета

			декабрь 2018.	школы.
2.17.		Заседание рабочей группы для обсуждения результатов работы, выявления проблемных зон и корректировки планов.	Декабрь 2016, август 2017, февраль 2018	Корректировка планов, действий, рост мотивации, профессиональной культуры педагогов.
2.18.		Встреча проектной группы по итогам реализации второго этапа проекта.	Август-сентябрь 2018	Анализ работы, выявление трудностей и проблем. Корректировка плана мероприятий проекта. Отчёт по итогам реализации 2 этапа проекта.
2.19.		Подготовка методических материалов, рекомендаций с целью распространения педагогического опыта.	Август-сентябрь 2017, Август-сентябрь 2018	Научно-методические статьи, рекомендации, программы.
3.	Аналитико-обобщающий.			
3.1.		Встреча проектной группы по итогам реализации третьего этапа проекта.	Декабрь 2018	Анализ работы, составление отчета по итогам реализации 3 этапа проекта. Аналитическая справка о соотношении результатов с поставленными целями по реализации проекта.
3.2.		Анализ степени удовлетворённости родителей и детей особенностями образовательного пространства школы. Обработка результатов обследования.	Ноябрь – декабрь 2018	Итоговые показатели степени удовлетворённости образовательным пространством школы. Сравнение полученных результатов с исходными данными.
3.3.		Система мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации проекта.	Ноябрь – декабрь 2018	Оценка эффективности реализации проекта. Аналитическая справка.
3.4.		Оценка эффективности инновационной деятельности педагогического коллектива по итогам реализации проекта.	Ноябрь – декабрь 2018	Аналитическая справка, пакет нормативных актов функционирования проекта, методические рекомендации реализации проекта.
3.5.		Проведение семинара для педагогов других учреждений с целью	Ноябрь 2018	Трансляция результатов инновационного опыта широкой общественности.

		трансляции опыта.		
3.6.		Обобщение результатов, накопленного инновационного опыта в виде нормативных документов, методических рекомендаций, разработок программ и т.д.	Сентябрь-декабрь 2018	Научно-методические статьи, рекомендации, программы, положения.

12. Ресурсное обеспечение проекта:
12.1.Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации - заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Судакова Лидия Ивановна	Директор школы; высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Формирование гуманистических идеалов учащихся в образовательной среде школы» - региональный уровень; -Конкурс социальных инициатив на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (2013, 2015 годы)» - региональный уровень; -«Музейная педагогика как инновационная технология в современной школе» - региональный уровень; - «Защитникам Отечества посвящается» - региональный уровень. 	Руководитель. Осуществляет общее руководство инновационной деятельностью образовательного учреждения.
2.	Цема Наталия Геннадиевна	заместитель директора по УВР, учитель математики; высшее	<ul style="list-style-type: none"> - «Формирование гуманистических идеалов учащихся в образовательной среде школы» - региональный уровень; -Конкурс социальных инициатив на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (2013, 2015 годы)» - региональный уровень; - «Система 	Разработчик. Организует и осуществляет координацию научно – методической работы в рамках инновационной деятельности; проводит мониторинг результативности инновационной работы в образовательном

			<p>внутришкольной методической работы» - школьный уровень;</p> <p>- «Золотые россыпи» (работа с одаренными детьми) - школьный уровень.</p>	<p>учреждении.</p>
3.	<p>Зотова Марина Ивановна</p>	<p>заместитель директора по УВР, учитель информатики; высшее</p>	<p>- «Формирование гуманистических идеалов учащихся в образовательной среде школы» - региональный уровень;</p> <p>- «Музейная педагогика как инновационная технология в современной школе» - региональный уровень;</p> <p>- «Золотые россыпи» (работа с одаренными детьми) - школьный уровень.</p>	<p>Разработчик. Организует и осуществляет координирование научно – методической работы в рамках инновационной деятельности; формирует информационно – методическую среду для инновационной площадки.</p>
4.	<p>Андреева Марина Евгеньевна</p>	<p>заместитель директора по УВР, учитель географии; высшее</p>	<p>- «Формирование гуманистических идеалов учащихся в образовательной среде школы» - региональный уровень;</p> <p>-Конкурс социальных инициатив на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (2013, 2014, 2015 годы)» - региональный уровень;</p> <p>- Спортивно – образовательный проект «Олимпийские игры начинаются в школе» - федеральный уровень;</p> <p>-«Защитникам Отечества посвящается» - региональный уровень;</p> <p>- «Система внутришкольной методической работы» - школьный уровень;</p> <p>- «Золотые россыпи» (работа с одаренными детьми) - школьный</p>	<p>Разработчик. Организует и осуществляет координирование работы по привлечению к сотрудничеству внешних партнеров (представителей различных социальных институтов) для реализации замысла инновационной площадки; проводит мониторинг результативности инновационной работы в образовательном учреждении.</p>

			уровень.	
5.	Кучеряева Светлана Анатольевна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов; высшее	- «Музейная педагогика как инновационная технология в современной школе» - региональный уровень; - «Жизненные навыки» - региональный уровень; - «Система внутришкольной методической работы» - школьный уровень; - «Золотые россыпи» (работа с одаренными детьми) – школьный уровень.	Разработчик программ внеурочной деятельности начальной школы; проводит мониторинг результативности инновационной работы в образовательном учреждении.
6.	Жук Надежда Михайловна	заведующая библиотекой; высшее	- «Музейная педагогика как инновационная технология в современной школе» - региональный уровень; - Конкурс социальных инициатив на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (2013, 2015 годы)» - региональный уровень.	Редактор программы инновационного проекта.
7.	Гурова Анна Анатольевна	учитель информатики; высшее	- «Система внутришкольной методической работы» - школьный уровень; - «Золотые россыпи» (работа с одаренными детьми) - школьный уровень.	Технический редактор программы инновационного проекта, администратор сайта, разработчик программ по робототехнике; содействует выполнению программ.
8.	Воробьева Ольга Вячеславовна	учитель русского языка и литературы; высшее	- «Защитникам Отечества посвящается» - региональный уровень; - «Система внутришкольной методической работы» - школьный уровень; - «Золотые россыпи» (работа с одаренными детьми) - школьный уровень.	Разработчик программ гуманитарного направления, содействует выполнению программ.
9.	Мишина Татьяна	учитель математики;	- «Система внутришкольной	Разработчик программ физико-

	Петровна	высшее	методической работы» - школьный уровень; - «Золотые россыпи» (работа с одаренными детьми) - школьный уровень.	математического направления, содействует выполнению программ.
10.	Разумова Татьяна Анатольевна	учитель биологии; высшее	- Конкурс социальных инициатив на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (2014, 2015 годы)» - региональный уровень; - «Система внутришкольной методической работы» - школьный уровень; - «Золотые россыпи» (работа с одаренными детьми) - школьный уровень.	Разработчик программ естественно - научного направления, содействует выполнению программ.
11.	Буркова Людмила Викторовна	учитель технологии; высшее	-«Защитникам Отечества посвящается» - региональный уровень; - «Система внутришкольной методической работы» - школьный уровень; - «Золотые россыпи» (работа с одаренными детьми) - школьный уровень.	Разработчик программ художественного и технического направления, содействует выполнению программ.

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Мультимедийные проекторы	16
2	Мультимедийные доски	5
3	Персональные компьютеры	44
4	Ноутбуки	56
5	Учебно-лабораторное оборудование для начальных классов	3 комплекта
6	Инструменты для резьбы по дереву	3 комплекта

12.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1.	Повышение качества образования		Бюджет внебюджет	
	Курсовая подготовка, аттестация педагогических и управленческих кадров	2016 2017 2018	бюджет	50 60 60
	Методическая литература, периодическая подписка	2016 2017 2018	внебюджет	30 30 30
	Стимулирующие выплаты учителям	2016 2017 2018	бюджет	100 150 150
	Сетевое взаимодействие	2016 2017 2018	внебюджет	30 30 30
2.	Обеспечение качественных условий образовательного процесса			
	Приобретение учебно-лабораторного оборудования (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии)	2016 2017 2018	бюджет	100 100 50
	Приобретение компьютеров	2016 2017 2018	бюджет	200 800 100

Приобретение учебно-методических комплектов внеурочной деятельности	2016	бюджет	1490
	2017		1447
	2018		1500
Обеспечение безопасных условий	2016	бюджет	30
	2017		50
	2018		100
Укрепление материально-технической базы (ремонт кабинета технологии, ремонт учебных мастерских, закупка комплектов конструктора Lego, ресурсных наборов к WedoLego 9585, закупка кресел для актового зала, закупка оборудования для школьной телестудии)	2016	бюджет	400
	2017		400
	2018		400

13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Неготовность некоторых педагогов менять сложившуюся систему работы.	Популяризация миссии школы. Персонализированный подход к профессиональному росту учителя.
2.	Низкая мотивация педагогов на саморазвитие, на достижение успеха.	Система стимулов и поощрений. Учёт личных ориентаций и уровня квалификации, добровольность выбора и вариативность предлагаемых форм работы.
3.	Опасность формального внедрения современных образовательных технологий.	Непрерывное методическое сопровождение с целью обновления мероприятий и практик. Мониторинг качества образования.
4.	Внедренные образовательные технологии будут постепенно исчезать из практики работы после окончания проекта.	Корректирующие и предупреждающие действия инициативной группы. Мониторинг качества образования.
5.	Организационные риски. Отставание в сроках реализации.	Оптимальное распределение полномочий и круга ответственности. Коррективы сроков проекта.
6.	Недостаточность материально-технической базы для реализации проекта.	Коррекция бюджета, привлечение внебюджетных средств.

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1.	Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса об инновационной деятельности школы.	Проведение общешкольных родительских конференций «Шаг навстречу».
2.	Информационно-обучающие мероприятия для распространения результатов проекта.	Проведение мастер-классов, круглых столов, открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий и т.д.) в рамках семинаров, конференций и вебинаров различного уровня.
3.	Организация публикаций о ходе реализации проекта в средствах массовой информации.	Публикации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.
4.	Представление положительного опыта на профессиональных сайтах.	Размещение на школьном сайте и сайте управления образования города Протвино, а также иных сайтах педагогических сообществ. Размещение публичного доклада на школьном сайте.

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года.

Таблица 7

Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	2012 - 2015 годы	«Защитникам Отечества посвящается» (региональный уровень)	90 тысяч рублей (внебюджет)	<ul style="list-style-type: none"> • присвоение школе имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко и открытие мемориальной доски; • победитель муниципального конкурса музеев, выставочных залов, уголков боевой и трудовой славы, посвященный 70-летию Победы; • победитель муниципальной историко-краеведческой игры «Версты Победы», посвященной 70-летию Победы; • призёр муниципальных соревнований «Защитники Отечества»; • победитель муниципальных военно-спортивных соревнований «День призывника»; • победитель муниципального конкурса стихов «День Победы» ОМВД; • участие в социальных акциях: «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Защитникам Отечества посвящается», «Георгиевская ленточка», «Вот мой герой», «Копилка Победы».
2.	2011-2014 годы	Спортивно – образовательный проект «Олимпийские игры начинаются в школе» (федеральный уровень)	20 тысяч рублей (внебюджет)	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий, посвященных XXII зимним Олимпийским играм в Сочи в сотрудничестве с компанией «Ростелеком»; • проведение конкурса исследовательских и творческих проектов «Музей истории системы образования города Протвино навстречу СОЧИ - 2014»; • создание музейной экспозиции «История спорта в истории города и страны»; • реализация экскурсионно - лекционного курса по олимпийскому образованию и протвинских

				<p>спортсменах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение школьного турнира эрудитов «Всемирный праздник спорта»; • реализация дополнительной образовательной программы «Гандбол – это здоровье»; • открытие школьного спортивного клуба «Искорка»; • победитель конкурса в проекте «Формирование на территории РФ разветвленной сети школьных спортивных клубов, культивирующих гандбол».
3.	2012 - 2015 годы	«Наследие» (муниципальный уровень)	100 тысяч рублей (бюджет и внебюджет)	<ul style="list-style-type: none"> • создание музея истории школы и Музея истории системы образования города Протвино; • участие в конкурсе социальных инициатив на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье 2013»; • открытие зала Боевой Славы; • открытие зала «Мир времени»; • внесение музейного комплекса «Наследие» в федеральный реестр школьных музеев; • победитель городского конкурса «Лучший музей истории и трудовой славы»; • призер областного конкурса школьных музеев «Мой музей»; • реализация инновационного факультативного курса «Научно-исследовательская работа как основа функционирования музея»; • деятельность кружка «Славяне».
4.	2012-2014 годы	«Формирование гуманистических идеалов учащихся в образовательной среде школы» (экспериментальная площадка ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» город Москва, руководитель проекта –	10 тысяч рублей (внебюджет)	<ul style="list-style-type: none"> • проведение зонального практико – ориентированного семинара «Приоритетные направления и результаты реализации программы развития «Адаптивная личностно – ориентированная школа»; • проведение зонального практико – ориентированного семинара «Реализация основного принципа ФГОС ООО о духовно – нравственном, гражданском и патриотическом воспитании обучающихся через музейную деятельность»;

		С.Л.Фролова, к.п.н., доцент кафедры развития образования)		<ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в научно – практических конференциях; • публикация статей, методических разработок.
5.	2012-2014 годы	«Жизненные навыки» (пилотная площадка Центра практической психологии ГБОУ ВПО МО «Академии социального управления» город Москва)	30 тысяч рублей (бюджет)	<ul style="list-style-type: none"> • проведение зонального практико – ориентированного семинара «Приоритетные направления и результаты реализации программы развития «Адаптивная личность – ориентированная школа»; • развитие эмоционального интеллекта учащихся начальной школы.