

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
имени Д.Ф.Лавриненко  
г.Протвино Московской области**

**ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ  
ПЛОЩАДКИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основе разработанной модели сетевого партнерского взаимодействия, направленной на развитие интеллектуального потенциала обучающихся и построенной на широком спектре общеразвивающих программ, в школе создается инновационная образовательная среда.

***Особенности инновационной образовательной среды:***

- ✓ Совершенствование системы обучения. Два интегративных пространства: школьное и внешкольное.
- ✓ Повышение качества образования в рамках реализации общеразвивающих программ по направлениям: физико-математическое (включая робототехнику), гуманитарное, естественно-научное, художественное и техническое творчество.
- ✓ Возможность реализации программ с привлечением специалистов учреждений и организаций города Протвино, Московской области.
- ✓ Возможность получения предметных знаний и умений через активную самостоятельную и групповую исследовательскую, проектную и творческую деятельность.
- ✓ Материально-информационное обеспечение: новые объединения - лаборатория робототехники, школьная телестудия, пространства специальных занятий на базе предприятий нашего города Протвино, учреждений Московской области.
- ✓ Становление универсальных компетенций, обеспечивающих высокую конкурентоспособность выпускников.
- ✓ Расширение участия обучающихся, родителей, учителей в интеллектуальной социально-значимой деятельности.
- ✓ Инновационная среда школы, обеспечивающая реализацию ФГОС НОО и ООО. Подготовка школы к введению ФГОС СОО.
- ✓ Инновационная среда, построенная на основе технологий развивающего обучения и успешной социализации, в которой каждый ученик может выстроить свою индивидуальную траекторию образования независимо от уровня интеллектуального потенциала, а также социальной категории.

***Результаты реализации проекта РИП в 2016-2017 учебном году:***

1. Создание пространства для реализации возможностей обучающихся, развития личности каждого ребенка в рамках развивающей образовательной среды. Организация сетевого партнёрского взаимодействия школы с учреждениями города Протвино и Московской области. Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с ГОУ ВПО «Московский государственный областной университет», с МБУК «Централизованная библиотечная система г.Протвино».
2. Создание условий в образовательном учреждении для повышения учебной мотивации и познавательной активности обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях). Доля победителей и призеров различных интеллектуально-творческих конкурсов федерального и международного уровней в 2016-2017 учебном году возросла на 45%.
3. Создание условий для социализации обучающихся в рамках сотрудничества с ЦМИТ «ТехПроЛаб» г.Протвино, филиалом «Русский лес» ГКУ Московской области «Мособллес», Приокско -Террасным государственным природным биосферным заповедником, Протвинским информагентством «Протвино сегодня». Педагоги школы

и представители учреждений успешно организовали деятельность творческих объединений: лаборатория робототехники, школьная телестудия, экологическая лаборатория в рамках деятельности дружины «Зубренок», отряд школьного лесничества «Зеленый дом».

4. Реализация программ внеурочной деятельности, элективных курсов, творческих объединений. В 2016-2017 учебном году успешно реализована в рамках проекта 41 программа, в том числе по робототехнике.
5. Методический эффект от реализации проекта: 100% погружение педагогов в инновационную деятельность.
6. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Всего в рамках профессиональных конкурсов представили свой педагогический опыт 33% всего кадрового состава школы.
7. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности РИП. Для выбора основных направлений деятельности по созданию инновационной среды в 2016-2017 учебном году было проведено исследование «Познавательные возможности личности» среди обучающихся 8–11 классов. Цель исследования: определение уровня интеллектуального потенциала и типа мышления школьников, которые являются невербальными характеристиками. В результате исследования были получены данные, что всего 13% обучающихся 8–11 классов обладают низким и очень низким уровнем интеллектуального потенциала, 26% школьников – средним уровнем, 61% – высоким и очень высоким уровнем потенциала. Типы мышления, которыми обладают обучающиеся нашей школы: наглядно – образным – 58% школьников, словесно – логическим – 31%, абстрактно – символическим – 17%, предметно – действенными – 38%, при этом, 50% учащихся ( всего 144 опрошенных) обладают высоким уровнем креативности.
8. Внешние эффекты от реализации проекта: повышение имиджа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
9. Информационное сопровождение реализации проекта: наличие материалов по теме инновационной деятельности в СМИ (12 публикаций в течение 2016-2017 учебного года). В полном объеме проходит отражение результатов инновационной деятельности на сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

***Прогноз развития проекта на 2017-2018 учебный год:***

- ✓ Создание пространства для реализации возможностей обучающихся в рамках развивающей образовательной среды (самореализация и самоопределение).
- ✓ Создание условий для развития и социализации обучающихся 8 -11 классов.
- ✓ Возможность проектирования индивидуального образовательного маршрута в условиях достаточной информационно - образовательной среды.
- ✓ Развитие деятельности школы – адаптивность, гибкость, креативность – как факторы конкурентоспособности.

Заместитель директора по УВР

Н.Г.Цема