

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
Имени Д.Ф.Лавриненко

ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

В декабре 2018 года **успешно завершена реализация проекта РИП** «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся на основе вариативной модели сетевого партнёрского взаимодействия школы в условиях наукограда» (2016-2018гг.).

Основное предназначение проекта – создание пространства для реализации возможностей обучающихся в условиях развивающей образовательной среды, расширение участия детей и родителей, учителей в интеллектуальной социально-значимой деятельности. В рамках проекта РИП на основе системно-деятельностного подхода была разработана и апробирована модель развития личности обучающегося, структура которой задается интеграцией основного, дополнительного, индивидуального образования и внеурочной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ОПЫТА РИП  
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение информационно-обучающих мероприятий по распространению опыта РИП						
№	Информационно-обучающие мероприятия для распространения результатов проекта	Формат (мастер-класс, семинар, вебинар, конференция, круглый стол и т.д.)	Статус мероприятия (междунар., федеральный, региональный, муниципальный)	Целевые группы участников/количество участников	Сроки проведения	Выполнение
1	2	3	4	5	6	7
1.	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социально-профессионального самоопределения детей через деятельность клуба «Семейная гостиная».	Консультации	Школьный	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, родители / 40	сентябрь-октябрь 2018 года	Выполнено.
2.	Развивающие эффекты сетевого партнёрского взаимодействия.	Круглый стол	Муниципальный	Администрация, педагогические работники / 43	ноябрь 2018 года	Выполнено.
3.	Новые подходы к личностно-ориентированному обучению и воспитанию, направленные на профессиональное и профильное	Педагогические чтения	Муниципальный	Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители / 43	декабрь 2018 года	Выполнено.

самоопределение обучающихся.						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ результатов деятельности коллектива в данном направлении позволил выявить **положительное влияние инновационных процессов в школе на профессиональный рост и развитие педагогов**. В ходе реализации проекта РИП получен **инновационный образовательный продукт**, предлагаемый к распространению – проект по созданию вариативной модели сетевого партнерского взаимодействия, более 50-ти рабочих программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, 3 комплексно-целевых программы деятельности творческих объединений.

Зам.директора по УВР

Н.Г.Цема

06.06.2019г.