

Методическое обеспечение программы «Экологическая школа»

Для успешной реализации программы «Экологическая школа» разработаны и применяются следующие дидактические материалы:

иллюстративный и демонстрационный материал:

- иллюстративный материал
- документальная, научная литература по краеведению
- старинные предметы быта
- фотографии родного края
- плакаты
- выставочные стенды
- фотоальбомы
- видеофильмы
- аудиозаписи

раздаточный материал:

- тесты
- задания для изучения края
- маршрутные листы
- технические листы для творчества

материалы для проверки освоения программы:

- тесты по разделам программы
- диагностические карты
- задания по изучению края
- кроссворды, лото и др.

материалы и инструменты, необходимые для прикладного творчества:

- бросовый материал
- гербарий лиственных, хвойных растений, трав, злаков и др.
- горшки цветочные
- инструменты: иголка, шило, ножницы
- бумага (калька, картон, альбомная и т.п.)
- инструменты: иголка, шило, ножницы
- клей ПВА; краски (акварель и гуашь); кисточки для клея и красок

Нормативные документы:

Литература и электронные образовательные ресурсы:

Научно-методическая литература:

1. Алексеев С.В., Груздева Н.В. и др. Практикум по экологии. М.: АО МДС, 1996.-192 с.
2. Бабенко В.Г., Богомоллов Д.В. и др. Экология животных. -М.: Вентана-Граф, 2006.-128 с.
3. Биогеография с основами экологии; Учебник.- 4-е изд./Воронов А.Г., Дроздов Н.Н. и др.-М.: МГУ: «Высшая школа», 2002.- 392.
4. Беспятова Н.К. Программа педагога дополнительного образования.- М.: Айрис-пресс, 2003.- 176 с.

5. Битянова М.Р., Азарова Т.В. и др. Работа психолога в начальной школе. - М.: Генезис, 2001.- 352 с.
6. Блинников В.И. Зоология с основами экологии. -М.: Просвящение, 1990.-224 с.
7. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н. и др. Биогеография с основами экологии. -М.: Высшая школа, 2002.- 392 с.
8. Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. Экология человека. - М.: ВЛАДОС, 2003.- 112 с.
9. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе.- М.: Вербум-М, 23001.-48 с.
11. Дерябко С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996, 480 с.
12. Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или о чем не узнаешь на уроках.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.- 256 с.
13. Кузнецов В.Н. Справочные и дополнительные материалы к урокам экологии.- М.: Дрофа, 2002.-128 с.
14. Мансурова С.Е., Кокуева Г.Н. Следим за окружающей средой нашего города.- М.: ВЛАДОС, 2001.-112 с.
15. Методические пособия по полевой экологии для педагогов дополнительного образования и учителей Ассоциация «Экосистема», серия: Методы наблюдений за территориальным и кормовым поведением синичьих стай. Методы исследования зообентоса и оценки экологического состояния водоемов. Методика оценки жизненного состояния леса по сосне. Методы лишеноиндикации загрязнений окружающей среды и др.
16. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экологическая азбука школьника.- Уфа. РИО.- 192 с.
17. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении.- СПб.: КАРО, 2005.-96 с. Шарова И.Х., Мосалов А.А. Биология: внеклассная работа по зоологии.- М.: НЦ ЭНАС, 2004.- 152 с.
18. Сборник методических разработок. Фонд Сороса, 1998.
19. Ясвин В.А. Психология отношения к природе.- М.: Смысл, 2000.-456 с.

Для обучающихся

1. Калугин, М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки.- Ярославль: «Академия развития», 2008, 192с.
2. Скребцова, М. Природа – глазами души.: М.: 2009, 48 с.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
4. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989. 8. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998. 9. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
4. <http://www.forest.ru> — интернет-портал Forest.ru — всё о российских лесах.
5. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического

музея МГУ.

6. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.

7. <http://etno.environment.ru> — этноэкология. Сайт лаборатории этно-экологических исследований, поддерживается интернет-порталом Forest.ru.